

**Концепция модернизации
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мучкапская средняя общеобразовательная школа».
«Школа – территория возможностей и успеха»
(школа социализации и разностороннего развития обучающихся)**

1. Характеристика муниципальной территории. Социальные партнеры.

На территории района находятся 7 сельских Советов и поселковый Совет. Административным центром муниципального образования является рабочий поселок Мучкапский.

Численность населения по состоянию на 01.01.2022 составляет 11,9 тыс.чел. В трудоспособном возрасте находится 6,987 тыс.чел. или 57,3 % от общей численности населения. Наибольшее количество населения занято в сельском хозяйстве (21,14%), здравоохранении и предоставлении социальных услуг (15,49 %), образовании (17,58%).

Социальная инфраструктура района представлена дошкольным образовательной организацией с двумя филиалами, базовой школой с 9 филиалами, 2 учреждениями дополнительного образования детей, учреждением здравоохранения, 3 учреждениями культуры.

Сеть образовательных организаций Мучкапского района представлена 4 муниципальными образовательными организациями, имеющими статус юридического лица:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мучкапская средняя общеобразовательная школа», которая с 2011/2012 учебного года располагается в 2-х корпусах;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» и Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования ДЮСШ «Салют»;

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Солнышко», располагающийся в 2-х корпусах.

Информация о социальных партнерах, с которыми работает организация и с которыми она планирует работать в будущем.

Главными социальными партнерами образовательной организации являются:

- МБДОУ «Детский сад «Солнышко»- преемственность между дошкольным и начальным общим образованием;
- МБОУ ДО «Дом детского творчества «Калейдоскоп» - сетевое взаимодействие в рамках реализации программ дополнительного образования детей;
- МБОУ ДО «Мучкапская детская школа искусств им. А.М. Муравьева» - реализует программы развития музыкальных и вокальных способностей детей, организация деятельности «выездных классов» - реализация дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «В ритме музыки»;
- МБОУ ДО ДЮСШ «Салют» - совместная работа по пропаганде здорового образа жизни, организация образовательного процесса с использованием материальной базы в рамках реализации учебного предмета «Физическая культура», модуля «Плавание»;
- МБУК Мучкапского района «Центральная библиотека» - совместная культурно-просветительская работа в рамках совместного плана работы;
- ТОГБУЗ «Мучкапская ЦРБ» - просветительско-профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья;
- ТОГАПОУ «Педагогический колледж г.Тамбова», ООО «Мучкап-Нива», ГК АСБ - совместная деятельность по профессиональному самоопределению обучающихся; в рамках совместного плана работы.

- АО Издательский дом «Мичуринск» (общественно-политическая газета «Мучкапские новости») - совместная общественно-просветительская работа.

2. Основная информация об образовательной организации

Общие сведения об образовательной организации. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мучкапская средняя общеобразовательная школа» зарегистрирована постановлением администрации Мучкапского района Тамбовской области от 07 февраля 2000 г. №153, с 2011/2012 учебного года располагается в 2-х корпусах, имеет 9 филиалов – Арбеньевский, Андреевский, Андриановский, Сергиевский, Краснокустовский, Троицкий, Кулябовский, Чащинский и Шапкинский.

Один из филиалов реализует программу начального общего образования, семь - программу основного общего образования и один – программу среднего общего образования.

МБОУ Мучкапской СОШ реализует программы:

- основную образовательную программу дошкольного образования;
- основную образовательную программу начального общего образования;
- основную образовательную программу основного общего образования;
- основную образовательную программу среднего общего образования.
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования (вариант 5.1, 5.2, 7.1, 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Охват профильным образованием учащихся 10-11-х классов составляет 100% (86 учащихся). В школе в 2022-2023 учебном году реализуются следующие профили: универсальный, социально-экономический, технологический.

С 2016 года в корпусе № 2 МБОУ Мучкапской СОШ открыт класс для 4 обучающихся с ОВЗ, реализующий адаптированную программу.

В 2022-2023 учебном году в школах района обучается 64 ребенка-инвалида и учащихся с ОВЗ - это 6,7% от общего количества школьников.

В группах кратковременного пребывания и дошкольных группах общеразвивающей направленности на базе школ дошкольное образование получают 53 ребенка.

Охват детей общим образованием составляет 100%, количество учащихся в общеобразовательных организациях – 959 учеников. Всего классов-комплектов – 89. Средняя наполняемость классов по району – 10,9 учащихся, по базовой школе - 20,2.

В школе функционируют научное общество, Юнармия, спортивный клуб «Юниор», детские общественные организации, волонтерский отряд, отряд Юные друзья пожарных, Юные друзья инспекторов ДД.

В МБОУ Мучкапской СОШ и филиалах работает 218 педагогических и руководящих работников, из которых 11 молодых педагогов, что составляет 5% от общего числа педагогических кадров.

3. Целевые приоритеты (цели, задачи). Основные векторы работы школы.

Миссия МБОУ Мучкапской СОШ «Школа – территория возможностей и успеха» - качественные изменения образовательных услуг, ориентированных на потребности личности, социума, сфер жизнедеятельности естественнонаучного, социально-гуманитарного и спортивно-оздоровительного направления, через интеграцию общего и дополнительного образования для планомерного и полноценного развития школьников.

Реализация концепции будет способствовать созданию условий для развития личностного потенциала обучающегося, с учетом его

индивидуальных особенностей и потребностей, для профессионального самоопределения.

Приоритетные задачи концепции модернизации образовательного пространства МБОУ «Мучкапской СОШ»:

- создание развивающего образовательного комплекса, включающего в себя исследовательские лаборатории, творческие мастерские, лидерские площадки, спортивные клубы;
- развитие единого информационного пространства школы на основе возможностей цифровой образовательной среды;
- создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических кадров;
- формирование комфортной среды, подразумевающей атмосферу добра, взаимопонимания, творческого сотрудничества, успеха всех участников образовательных отношений;
- совершенствование системы работы школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию навыков здорового образа жизни.

МБОУ «Мучкапская СОШ» определены основные **векторы работы**:

Современная школа: внедрить новые методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии, а также обновить содержание образования и внедрить эффективные методы обучения.

Успех каждого ребенка: сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Цифровая образовательная среда: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Учитель будущего: внедрение системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей.

Социальная активность: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

МБОУ Мучкапская СОШ «Школа – территория возможностей и успеха» станет центром компетенций, площадкой для взаимодействия школы с другими организациями и предприятиями муниципалитета.

4. Содержание и механизм реализации.

Описание изменений в содержании образования и технологиях обучения.

В ходе реализации концепции изменение содержания учебного плана произойдет в части формируемой образовательной организацией самостоятельно. В нее будут включены учебные модули, факультативы и др., обеспечивающие развития личностного потенциала обучающегося, с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей, для профессионального самоопределения: педагогический класс по направлению «Вожатская деятельность», «Шаг в профессию» в рамках сетевого взаимодействия с ВУЗами региона.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации будет предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности будут включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей»).

Основными направлениями развития МБОУ Мучкапской СОШ являются изменения в организационной инфраструктуре школы, совершенствование материально-технического обеспечения, развитие кадрового потенциала, сетевое взаимодействие

Описание изменений пространственно-образовательной среды образовательной организации.

В разработке дизайна мы ставим задачу оформить помещения в едином стилевом решении, где каждое помещение реализует несколько функций, которые будут отвечать потребностям педагогов и обучающихся. И по возможности будем добавлять некоторые принципы современных образовательных пространств – предусматривать разные активности, в том числе и игровые, чтобы дать возможность педагогам и обучающимся взаимодействовать с пространством и менять его.

Будут созданы следующие площадки:

Площадка естественнонаучного образования – инновационная структура школы, обеспечивающая проведение научных исследований с использованием современного лабораторного и цифрового оборудования специализированных кабинетов и учебных лабораторий.

Цель: создание благоприятных условий для комфортного обучения школьников естественнонаучной направленности, для личностного роста обучающихся, развития исследовательских компетенций в решении практических задач, опыта индивидуального и группового проектирования

Задачи:

1. обеспечить реализацию образовательной деятельности обучающихся на основе обновления содержания естественнонаучного образования за счет использования активных и интерактивных форм обучения;
2. в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования реализовать интеграцию химических, биологических, математических, физических и географических знаний для решения комплексных практических задач, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
3. способствовать приобретению обучающимися опыта естественнонаучной деятельности и культуры ресурсосбережения на основе решения исследовательских и проектных задач, соответствующих современному уровню развития естественных наук;
4. обеспечить комплексную подготовку школьников к участию в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня, и поступлению в вузы.

Ожидаемые результаты:

- освоение обучающимися межпредметных понятий, учебных модулей в целостную научную картину мира;
- формирование универсальных учебных действий и умение их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Социально-гуманитарная площадка - инновационная структура школы, обеспечивающая расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук и реализацию гражданских инициатив, волонтерского движения, активное участие в социально-значимых проектах и акциях, в деятельности общественных объединений.

Цель: создание эффективной образовательной среды и использование ее ресурсов в образовательной деятельности для обеспечения современного качества образования.

Задачи:

1. развивать готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
2. сформировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
3. формирование умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
4. формирование умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Ожидаемые результаты:

- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- формирование функциональной грамотности обучающихся, включая владение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (рабочего поселка, муниципального района, субъекта РФ), формирование у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров.

Спортивно-оздоровительная площадка включает: спортивный зал, спортивные раздевалки, сетевая зона «Наша спортивная жизнь», кабинет педагога-психолога, социального педагога, медицинский кабинет, столовая. Использование материально-технической базы физкультурно-оздоровительного комплекса «Салют» (спортивный зал, бассейн, площадка для сдачи нормативов ГТО, тренажерный зал, тренажерные площадки, хоккейная коробка) дает дополнительные возможности для физического развития, сохранения и укрепления здоровья

Цель: повышение качества образовательного процесса, создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении и укреплении психофизического развития каждого ребёнка и здоровья окружающих (мотивация здорового образа жизни).

Задачи:

- организация физической активности обучающихся;
- развитие и совершенствование физических возможностей;
- формирование волевых, нравственных и эстетических качеств;

- использование приемов саморегулирования психофизического состояния организма, самоанализа и самооценки в процессе занятий в спортивных секциях;
- повышение мотивации и потребности в систематических занятиях спортом;
- формирование культуры здоровья обучающихся и компетентности педагогов в вопросах здоровья и здоровьесберегающих технологий;
- организация сотрудничества с родителями обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей.

Ожидаемый результат:

- положительная динамика физического развития детей;
- рост мотивации обучающихся к занятиям физической культурой, спортом;
- рост уровня спортивных достижений обучающихся;
- повышение уровня ориентации к современным условиям жизни;
- овладения навыками самооздоровления.

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ИННОВАЦИОННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

«ШКОЛА - ТЕРРИТОРИЯ ВОЗМОЖНОСТИ И УСПЕХА»

№ п/п	Название	Предмет	Расположение	
			Этаж	Кабинет
Площадка естественно-научного образования				
1	Эколого-биологическая лаборатория	Биология	1	29
		География	3	18
2	Химическая лаборатория	Химия	2	28
3	Физическая лаборатория	Физика	2	27
4	Лаборатория математического моделирования	Математика	2	10
			2	26
			3	20
5	Лаборатория робототехнических систем	Технология	2	15
		Информатика	2	16
Площадка социально-гуманитарного образования				
1	Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Информатика	2	16
		ОБЖ	2	15
		Технология	2	15
2	Гуманитарная лаборатория	Русский язык	2	9
		Литература	3	19
		История	3	21
		Обществознание	3	24
		Иностранный язык	2	14
3	ИБЦ		1	
4	Центр детский инициатив		1	
5	Актный зал		1	
6	Музейная комната		3	
Спортивно-оздоровительная площадка				
1	Спортивный зал	Физическая культура	1	
2	Лаборатория здоровья (Медицинский кабинет)		2	
3	Социально-психологическая служба (кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет)		2	
4	Столовая		2	

Трансформация пространства первого этажа

Входная зона приобретет новый вид в соответствии с требованиями: изменение облика центрального фасада, поста охраны и системы видеонаблюдения. Изменится цветовые тона входной зоны и холла. Комфортная мебель в зоне ожидания и удобные лавочки для детей. Холл

является информационной зоной и распределительным путем в гардероб, спортивный зал, актовый зал, поэтому нагружать его лишними деталями и избытком мебели не стоит.

При входе в здание школы с правой стороны разместится **сетевая зона «Антитеррористическая защищенность»**. Предполагается здесь размещать информацию, предупредительные листовки, телефоны сотрудников полиции, объявления, телефоны ЕДДС, ГО ЧС РФ.

Сетевая зона «Информация о школе». Здесь родители и гости школы смогут ознакомиться с нормативными документами, режимом работы.

«Визитная карточка школы» разместится на лестничном пролете между первым и вторым этажом.

Спортивный зал с раздевалками, инвентарной комнатой и кабинетом педагогов не требует ремонта, так как был произведен капитальный ремонт в 2022 году. Занятость его обусловлено проведением уроков, секций, мероприятиями оздоровительно-спортивной направленности.

Коридор, ведущий в спортивный зал, включает в себя **сетевую зону «Наша спортивная жизнь»**, отражающие успехи школьников и педагогов, результаты ГТО, награды, грамоты и дипломы, расписание спортивных секций школьного спортивного клуба «Импульс», информация о проведении спортивных соревнований, турниров.

Актовый зал будет использоваться обучающимися и педагогами как универсальный инструмент для учебного процесса, творческой и организационно-педагогической работы.

Здесь планируется:

- проведение встреч с родителями;
- проведение творческих вечеров;
- массовые общешкольные мероприятия;
- педагогические, научные, научно-практические конференции;
- просмотры фильмов;
- занятия по внеурочной деятельности.

Объединение двух смежных помещений в одну просторную единицу позволит оборудовать:

- сцену для спектаклей, занятий, заседаний, концертов и представлений, выступления лектора и прочих групповых мероприятий;
- стульями для участников и зрителей;
- экраном и презентационным оборудованием для проведения занятий, факультативов, просмотров фильмов и т.д.

Актальный зал должен иметь соответствующее визуальное оформление, которое бы способствовало восприятию информации, а также стимулировало креативность и творческую активность. А зал – это многоцелевое помещение, поэтому оформление будет выдержано в нейтральном стиле. Придерживаться цветовой гаммы холла с увеличением цветовых акцентов в оформлении стен и мебели.

Информационно-библиотечный центр.

Цель: создание пространства для развития и действия центра интеллектуального досуга для детей, подростков, педагогов, в котором комфортно читать, отдыхать, встречаться с друзьями и интересными людьми.

Помещение центра предполагается разделить на центральную (вход), правую и левую части, а также территорию для проведения конференций и встреч с интересными людьми.

В ИБЦ располагается рабочее место библиотекаря, пространство для детей - зона «Читайка-холл», которая легко трансформируется в зону «Библиопродлёнка», левая сторона представлена выставочной зоной со стеллажами, игровой зоной для малышей, пространством свободного чтения и для индивидуальной работы, многофункциональной зоной на стенах (магнитно-маркерные поверхности).

В правой части расположено коворкинг-пространство «Своя территория» зона для дискуссий, игр, общения, может использоваться для свободного чтения молодежи, в том числе обсуждение книг небольшими группами, проведения мероприятий с интеллектуальным наполнением.

Зона абонементов открытого доступа, предназначенная для самостоятельной работы с использованием ресурсов, предоставляемых информационно-библиотечным центром.

Зона коллективной работы, предназначенная для общения, совместной реализации учебно-исследовательских проектов, организации кружков и клубов, проведения внеурочных мероприятий и других типов совместной деятельности.

В ИБЦ осуществляется доступ к электронным ресурсам, в т.ч. по сети WI-FI. Большое количество разнообразных пространств, их зонирование позволяют расширить весь спектр библиотечных, социально-культурных и информационных сервисов и услуг.

В школе будет создан **Центр детских инициатив**, в котором будет осуществляться деятельность РДШ и проекта «Большая перемена», а также деятельность школьной детской организации «Земляне», детского самоуправления, волонтерского движения, внеурочной занятости и реализация плана мероприятий в рамках программы воспитания нашей школы.

Уже определено отдельное помещение. Оно большое, вполне достаточное для осуществления задуманного. С помощью зонирования мы сможем охватить максимальное количество учащихся для организации и проведения мероприятий патриотической, духовно-нравственной, культурной направленности.

Стандартные школьные гардеробы. При ремонте предполагается вынести в широкий коридор на первом этаже, разделив помещение пополам. При планировке гардероба планируется выделить «сектора», предназначенные для разных возрастных категорий, организовав отдельные подходы для каждой параллели. Для каждого класса оборудуются напольные вешалки (из расчета 2 крючка для одежды на человека) и ячейки для хранения сменной обуви.

«Говорящие» стены» - это дизайнерское решение, которое будет использовано на первом этаже, около гардероба. Стена – это ещё место общения. Здесь дети могут написать, что потерялась какая-то вещь, и попросить помочь её найти. Каждый проведённый в школе день — это различные эмоции, ощущения, радости, переживания, это различные виды деятельности. Нужную тему может подбросить кто-то из педагогического или родительского коллектива. Переступают утром дети порог школы, а на говорящей стене написано: «Наше здоровье зависит от...»; или: «Чтобы быть здоровым, надо...». На говорящих стенах найдётся место для цитат, народной мудрости. Стена выступает также в качестве источника справочной информации. Стена может и должна создавать настроение, лучше всего оптимистичное и доброжелательное.

В левом крыле первого этажа расположится **площадка ПДД**. Учащиеся смогут повторить правила перехода дороги, сигналы светофора. Планируется нанести на стену грифельное покрытие, так же в зоне младших классов установить откидные столики для творчества.

Сетевая зона «Пожарная безопасность». В холле начальной школе разместятся стенды с правилами противопожарной безопасности, инструкциями по эвакуации, схемами.

В правом крыле первого этажа расположится **Интеллектуально-спортивная зона**. Ребята смогут активно отдохнуть: напольная ходилка/бродилка/игра Твистер, прыгалка расположится на полу. Подвижная перемена обеспечит двигательную нагрузку в игровом, позитивном формате. Для отдыха на переменах так же, подойдет модульная мебель, где диваны и кресла выдержаны в одном стиле и впишутся в любой интерьер. При необходимости пуфы можно менять местами, собрать вместе, чтобы занимали меньше места или наоборот, разложить.

Трансформация пространства второго этажа

При входе в школьную столовую расположится «Уголок здоровья», на котором можно узнать информацию о здоровом питании, о правилах гигиены.

Родительская зона будет оборудована на втором этаже рядом с кабинетом социального педагога и кабинетом педагога-психолога мягкими пуфами. В родительской зоне будет размещена навигационная информация по зданию, расписание звонков, расписание кружков и секций, графики приема родителей администрацией и педагогами, перечень кабинетов, закрепленных за классами, список классных руководителей, и др.

Сетевая зона «Государственная символика» предусматривает размещение государственной символики, символики родного края. Оформление данной зоны будет организовано путем использования соответствующих стендов.

Стенд «Расписание»: содержит расписание уроков, внеурочной деятельности, творческих объединений, дополнительных платных образовательных услуг.

Стенд «Государственная итоговая аттестация» позволяет учащимся познакомиться с рекомендациями по подготовке к экзаменам, изучить нормативные документы, узнать расписание занятий и консультаций.

Сетевые зоны НП «Образование» будут организованы в соответствующей стилистике: «Точка роста»; «Цифровая образовательная среда».

Сетевая зона «Карта Тамбовской области», с достопримечательностями и навигационными метками, с кратким описанием и QR кодом на описание поподробнее, информацию, представленную в кармашках формата А4 можно будет менять. Такая композиция прекрасно подойдет для дизайна стены в рекреации второго этажа. К ней можно применить разные образовательные сценарии, в том числе, организовать

экскурсионную и проектную работу. Дети могут вкладывать в кармашки свои работы.

Коворкинг зона рядом с учительской «Территория успеха» рассказывает об особенностях школы и ее конкурентной способности. Здесь разместятся зона хранения кубков, грамот. Вдоль окна разместится модульная мебель.

Трансформация пространства третьего этажа

В сетевой зоне «Патриотическое воспитание» – будет оформлен стенд «Бессмертный полк». Изучение родного края способствует патриотическому воспитанию, дает возможность привлечь обучающихся к изучению родного края.

Знакомясь с родными местами, с его достопримечательностями, человек учится осознавать себя живущим в определённый временной период, в определённых этнокультурных условиях и в то же время приобщается к богатствам национальной и мировой культуры.

Наличие зоны позволяет решить следующие задачи:

- формирование чувства патриотизма, гражданственности;
- расширение кругозора учащихся;
- воспитание любви к родному краю, к своей малой родине;
- умения гордиться выдающимися людьми родного края

В оформлении зоны используются элементы дизайна, посвященные памятным местам, информации о местных объектах (в игровой форме).

КОВОРКИНГ ЗОНА

Коворкинг зона на третьем этаже школы — специальное пространство в образовательной организации, предназначенное для обучения, общения, обмена опытом, проведения мастер-классов и отдыха. В таком месте нет строгих правил, что позволяет перемещать мебель, менять оформление личного пространства, делать домашнее задания, разговаривать на разные

темы или просто расслабляться. Здесь созданы условия для получения знаний, общения, отдыха и даже развлечений. Считается, что такой подход к образовательному процессу позволяет существенно повысить качество обучения и разгрузить детей.

К основному оборудованию для зоны коворкинга в школе можно отнести: элементы для мягкой зоны. В эту группу входят кресла, пуфы, модульные диваны с разными секциями, столы и стулья. Для организации пространства можно выбрать мебель- трансформер. Также подходят мягкие кресла, которые будут обеспечивать необходимое удобство и комфорт.

Образовательный коворкинг в школе представляет собой отдельное направление, подразумевающее выделение определенного помещения и его обустройство для дальнейшего времяпровождения детей.

Одно из главных условий успешного обучения – это мотивация учения. Стены тоже могут мотивировать, для этого используют лаконичные мотивирующие фразы, подкреплённые яркими образами, например: «Через год ты будешь жалеть, что не начал сегодня», «Сегодня никогда не повторится», «Будущее зависит от того, что ты делаешь сегодня», «Учись!», «Думай!», «Твори!», «Изобретай!», «Создавай!», «Исследуй мир!», «Делай этот мир лучше!», «Успех – это лестница, на которую не взобраться, держа руки в карманах», «Если ты хочешь свернуть горы, начинай с маленьких камешков».

Развитие кадрового потенциала. Методическое сопровождение педагогических работников. Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения. Педагогический коллектив школы стремится соответствовать требованиям, предъявляемым профессиональным стандартом педагога. В целом педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Педагоги владеют современными образовательными технологиями, применяют элементы этих

технологий в практике своей работы. В коллективе создан благоприятный нравственно-психологический климат. Администрация школы уделяет большое внимание созданию условий для поддержки и профессионального роста педагогов школы.

По итогам проведенного мониторинга в 2022 году были получены следующие результаты:

- увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии;
- увеличение доли педагогов участвующих в разработке проектов и положительная динамика участия педагогов образования в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- увеличение доли педагогов, участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации;
- положительная динамика числа педагогов, осуществляющих распространение своего педагогического опыта (открытые уроки).

Анкетирование, наблюдения и собеседования с административно-педагогическими работниками позволили выявить следующие профессиональные затруднения:

- выбор современных форм, методов, технологий обучения;
- ИКТ-компетентность.

Причины:

- перегрузка разными видами деятельности;
- недостаток времени на самообразование;
- недостаточная методическая оснащенность;
- профессиональное выгорание и педагогическая деформация;
- индивидуально-личностные причины затруднений.

В рамках методического сопровождения педагогических работников проводится комплекс психолого-педагогических и методических

мероприятий, таких как мастер-классы, стажировка, открытый микрофон, тренинг, ярмарка идей, методический фестиваль, педагогическая мастерская и другие. В школе организовано непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов через обеспечение формирования актуальных компетенций на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей, систематическое прохождение курсов повышения квалификации, в ТОИПКРО и других профессиональных площадках.

Профессиональное становление педагога проходит тем успешнее, чем шире возможности его самореализации в профессиональной деятельности. В связи с этим используются различные формы работы с молодыми педагогами.

Формы и методы работы с молодыми педагогами: анкетирование, семинары, практикумы, консультации, лекции, просмотр открытых мероприятий, взаимопосещения уроков, мероприятий, творческие отчеты, конкурсы и др.

Организация наставничества в процессе повышения профессиональной компетентности молодого специалиста носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога.

Активное включение молодого специалиста в различные формы работы ускоряют процесс вхождения начинающего учителя в педагогическую среду. Он чувствует себя увереннее, закрепляется его убеждение в правильном выборе профессии, а в результате молодые педагоги смелее идут на аттестацию на более высокую квалификационную категорию.

Процесс управления профессиональной адаптацией молодого педагога заключается в оказании ему максимальной поддержки, оценивании эффективности деятельности и особенностей взаимодействия с коллегами, что способствует становлению «нового» педагога, способного

самостоятельно преодолевать производственные и межличностные проблемы, осуществлять результативную педагогическую деятельность.

Раздел 5. Методы достижения целей

Ответственные за реализацию программы: директор; заместители директора по УВР; заместитель директора по ВР; заместители директора по НМР; заместитель директора по АХЧ; методисты; педагоги, входящие в состав проектных групп; классные руководители, совет родителей.

Методы достижения цели:

- обобщение, анализ и представление результатов опросов, статистических исследований, мониторинга образовательной успешности обучающихся;
- мониторинг образовательных потребностей обучающихся;
- обсуждение, анализ, обобщение работы учителей в контексте проектной деятельности и функционирования методических объединений по предметам.

Раздел 6. Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты реализации Концепции:

- освоение педагогами Школы новых компетенций, что позволит существенно повысить качество образования и обеспечить соответствие требованиям профессиональных стандартов;
- создание условий для развития способности к обучению в течение всей жизни;
- обеспечение 100% обучающихся доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- повышение удовлетворенности потребителей качеством образования Школы;

- повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;
- ежегодное обновление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, соответствии с запросами потребителей;
- регулярное участие Школы и отдельных педагогов в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;
- рост числа родителей, принимающих активное участие в образовательном процессе Школы;
- сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения законодательства РФ, предписаний со стороны Роспотребнадзора и Роспотребнадзора;
- привлечение молодых специалистов- педагогов до 30 лет, доведение их числа до 15 % от общего числа педагогического коллектива;
- создание оптимальной модели Школы, обеспечивающей формирование социально-ответственной личности, способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни.

Образовательная среда школы должна стать:

- динамичной, обновляющейся, чтобы обеспечить качественное образование в постоянно изменяющемся социуме;
- комфортной и оптимистичной, чтобы противостоять отчуждениям школы от общества, обучающихся и родителей, чтобы создать обстановку успеха, обеспечить каждому максимальное раскрытие его способностей и возможностей;
- гуманной с приоритетом духовных ценностей, включающей гражданско-патриотический аспект воспитания, привитие здорового и безопасного образа жизни;
 - технологичной, современной, чтобы обеспечить качественное образование, соответствующее современному уровню образовательной деятельности, способностей и возможностей каждого учащегося.

Содержание образовательной деятельности

Перечень модулей, дидактических единиц, включенных в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений	Перечень программ внеурочной деятельности (в соответствии с направлениями, рекомендованными министерством)	Перечень программ дополнительного образования	
На ступени начального общего образования			
«Физическая культура»	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Шахматы»	
«Информатика»	Занятия по формированию функциональной грамотности «Уроки милосердия»	«Общее эстетическое развитие»	
		«Азбука дорожного движения»	
		«Юный экскурсовод»	
		«Мир театра»	
		«Дети и дорога»	
		«Самodelкин» (ДПИ)	
		«Пластилиновое чудо»	
На ступени основного общего образования			
«География родного края»	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном».	«Лего-конструирование»	
«ОДНКНР»	Основы безопасности жизнедеятельности	«Геоинформационные технологии»	
	Функциональная грамотность	Основы фотомастерства	
	География туризма России	VR - студия	
	Педагогический класс по направлению «Вожатская деятельность»		Проектирование материальной среды
			Программирование Scratch
			«Мир театра»
			Хоровое пение
		ОФП	

Перечень модулей, дидактических единиц, включенных в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений	Перечень программ внеурочной деятельности (в соответствии с направлениями, рекомендованными министерством)	Перечень программ дополнительного образования
		Настольный теннис
		Фитнес
	«Школа волонтера»	
На ступени среднего общего образования		
Региональная история (модуль)	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" Основы финансовой грамотности	VR - студия
Индивидуальный проект. Актуальная экология	«Шаг в профессию»	Проектирование материальной среды
	«Спортивные резервы»	Програмирование Scratch
		«Основы финансовой грамотности»
		Мир слова
		ОФП
		Настольный теннис
	Фитнес	
	«Шаг к медицине»	

Механизмы реализации образовательной деятельности

Изменения в организационной инфраструктуре школы (Центры, лаборатории)	Совершенствование материально-технического обеспечения	Развитие кадрового потенциала	Сетевое взаимодействие
Естественнонаучная площадка			
Эколого-биологическая лаборатория Химическая лаборатория Физическая лаборатория Лаборатория математического моделирования Лаборатория робототехнических систем	Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления. Расширение ресурсной базы школы, центров и лабораторий естественнонаучной направленности	Повышение эффективности работы методических объединений. Организация наставничества в процессе повышения профессиональной компетентности молодых педагогов	Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств. Создание сетевого предпрофильного взаимодействия с педколледжем и ВУЗами региона.
Социально-гуманитарная площадка			
Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Гуманитарная лаборатория ИБЦ Центр детский инициатив Актный зал Музейная комната	Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления. Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением.	Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Повышение эффективности работы методических объединений.	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества (МБОУ ДО ДШИ им А.М.Муравьева», МБОУ ДО ДДТ Калейдоскоп», МБДОУ «Детский сад «Солнышко»)
Спортивно-оздоровительная площадка			
Спортивный зал Лаборатория здоровья (Медицинский кабинет) Социально-психологическая служба (кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет) Столовая	Совершенствование материально-технической базы медицинского кабинета и кабинетов социально-психологической службы.	Повышение эффективности работы методических объединений учителей физической культуры и социально-психологической службы.	Сетевое взаимодействие с МБОУ ДО ДЮСШ «Салют». Просветительско-профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья с ТОГБУЗ «Мучкапская ЦРБ».