

Принято педагогическим советом
МБОУ Мучкапской СОШ
протокол №3 от 27.09.2024 г.

Утверждено
Приказ №159 от 29.09.2024г.
МБОУ Мучкапская СОШ

**План мероприятий, направленных на
обеспечение объективности проведения
и достоверности результатов при
проведении оценочных процедур и
формирование объективной
внутренней системы оценки качества
образования на 2024-2025 учебный
год**

**План мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения и достоверности результатов при проведении оценочных процедур и формирование объективной внутренней системы оценки качества образования на 2024 – 2025 учебный год
в МБОУ Мучкапской СОШ**

Пояснительная записка

Оценка качества образования - это система процедур, механизмов и инструментов, обеспечивающих не только собственно оценку, то есть получение данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

Оценка - характеристика результатов учебной деятельности по критериям их соответствия установленным требованиям. Применительно к учебному процессу оценка - определение степени успешности в освоении знаний, умений, навыков, предусмотренных учебной программой. Оценки подразделяются на текущие, промежуточные, итоговые и выражаются числом баллов.

Функциональная составляющая объективности оценки качества образования характеризуется:

- составляющей, обеспечивающей интересы региона, муниципалитета и т.д. в вопросах управления качеством образования;
- составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития оценки качества образования в образовательном учреждении (далее - ОУ).

Цели и задачи.

Цели

- повышение эффективности системы образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;

- совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве

образования в ОУ, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи:

- формирование механизмов обеспечения объективности оценочных процедур (федерального, регионального, муниципального, школьного уровней);

- выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;

- создание условий для формирования в ОУ системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;

- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;

- содействие принятию обоснованных управленческих решений;

- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса;

- обучение кадров.

В основу функционирования плана объективности оценивания образовательных результатов положены принципы:

- целостности;
- иерархичности;
- объективности;

- достоверности;
- полноты и системности;
- оперативности (своевременности);
- открытости, прозрачности, гласности;
- активного взаимодействия с внешней средой;
- непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему оценки.

Основные мероприятия:

1. Организация анализа и мониторинга с целью выявления признаков необъективных результатов на основе оценивания;
2. Формирование плана оценочных процедур ОО с целью повышения заинтересованности ОО в использовании результатов региональных и федеральных оценочных процедур;
3. Формирование позитивной управленческой практики;
4. Организация видеонаблюдения и общественного наблюдения при проведении оценочных процедур.

Ожидаемые результаты реализации

Повышение уровня объективности оценки образовательных результатов

Индикаторы и показатели реализации.

Показатель	Способ оценки
Количество не подтвержденных медалистов, не подтверждения аттестата с отличием о получении основного общего образования	По данным РИС ГИА, отчет ОО
Индексы необъективности (наличие организаций, показавших признаки необъективности)	По данным региональной и федеральной аналитической системы
Наличие в ОО системы общественного наблюдения при проведении оценочных процедур	Приказ, акты общественных наблюдателей, протокол организации общественного наблюдения

Меры, направленные на повышение объективности оценки образовательных результатов.

Основные подходы.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ Мучкапской СОШ будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных учреждениях МБОУ Мучкапской СОШ по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПр, ИС (И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ -9);
- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПр, ИС (И) -И, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ -9) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учеб с организаторами, техническими специалистами, экспертами);

- применение мер защиты информации.

2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО:

2.1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур:

- не подтверждения результатов медалистов,
- индексы необъективности ВПР и ОГЭ,
- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работа с выявленными ОО:

- анализ признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- реализация в приоритетном порядке плана помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;

- проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации,

- деятельность муниципального методического объединения по разработке модели критериального оценивания по всем учебным предметам на всех уровнях обучения,

- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».

Элементами такой системы в ОО являются, в том числе:

- положение о внутришкольной системе оценки качества подготовки обучающихся;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация ОО;

- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся;

- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;

- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

**План мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения и достоверности результатов при проведении оценочных процедур и формирование объективной внутренней системы оценки качества образования на 2024 – 2025 учебный год
в МБОУ Мучкапской СОШ**

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1.Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО			
1	Анализ результатов оценочных процедур в ОО	В течение 30 календарных дней после получения результатов	Администрация ОО, руководители РМО
2	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных		
2. Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся			
1	Оформление заявки на курсы повышения квалификации руководителей ОО, заместителей руководителей, команд ОО - по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	Январь 2025	Администрация школы
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей ОО, заместителей руководителей ОО, на заседаниях РМО	постоянно	Администрация школы
3	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	постоянно	Администрация школы
4	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	постоянно	Администрация школы Руководители РМО

5	Проведение инструктажей для школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	Не позднее 1 рабочего дня до проведения оценочной процедуры	Администрация школы
3. Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся			
1	Подготовка алгоритма комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА для ОО	Апрель 2025	Администрация школы
2	Обеспечение проведения проверки работ: - школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников (ВсОШ), итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку - школьными предметными комиссиями, - участников ВПР, ГИА-9.	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, по подготовке к проведению ГИА	Администрация школы
3	Формирование и обучение группы независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур	в соответствии с графиком	Администрация школы
4	Внедрение практики выборочной перепроверки работ участников ВПР и школьных этапов ВсОШ при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	по мере необходимости	Администрация школы Руководители РМО
5	Включение в план контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся	по мере необходимости	Администрация школы
6	Мониторинг отчётов о результатах оценочных процедур ОО на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля	Апрель-май 2025	Администрация школы

7	Сопровождение ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования: - присутствие администрации ОО - обеспечение видеонаблюдения и общественного наблюдения при проведении ВПР, ОГЭ	Апрель-июнь 2025	Администрация школы
8	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	Июнь 2025	Администрация школы Руководители РМО
4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
1	Организация деятельности РМО психолого-педагогической службы по формированию позитивного отношения участников образовательных отношений к ВПР	постоянно	Администрация школы
2	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями руководителей и педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	постоянно	Администрация школы
3	Контроль проведения родительских собраний в ОО, распространение информации в родительских чатах о целях, порядке проведения ВПР, подготовке и участии обучающихся в ВПР	постоянно	Администрация школы
4	Размещение на сайте ОО в разделе «ВПР» и в новостной ленте информационных материалов и важных событий, связанных с проведением ВПР и других процедур оценки качества образования	постоянно	Администрация школы

