**Технологическая карта урока**

|  |
| --- |
| **Автор -разработчик: Ефанова Вера Ивановна** |
| **Образовательная организация: Кулябовский филиал МБОУ Мучкапской СОШ** |
| **Предмет: география** |
| **Класс: 9** |
| **Тема урока***: Транспортная инфраструктура. Железнодорожный, автомобильный транспорт.* |
| **Тип урока: Урок изучения новой темы.** |
| **Планируемые результаты обучения:****Предметные:** Состав, место и значение транспорта в хозяйстве. География отдельных видов транспорта: основные транспортные пути и, крупнейшие транспортные узлы. Железнодорожный, автомобильный транспорт. Транспорт и охрана окружающей среды. Оценивать надёжность географической информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.**Метапредметные:** **Регулятивные:** Самостоятельно составлять алгоритм решения географических задач и выбирать способ их решения с учётом имеющихся ресурсов.**Познавательные:** Выявлять и характеризовать существенные признаки железнодорожного и автомобильного транспорта. Самостоятельно выбирать способ решения учебной географической задачи**Коммуникативные:** Формулировать суждения, выражать свою точку зрения. В ходе диалога и/или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи. Публично представлять результаты выполненного исследования**Личностные:** Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества. Стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия. |
| **Основные виды деятельности обучающихся: Самостоятельная работа в группах, работа с текстом, составление схемы, анализ статистического материала, беседа, работа с картами атласа.** |
| **Основное содержание:** |
| **Используемые технологии, методы, приемы:**  Мозговой штурм (парная и групповая) • Кластеры (выделение смысловых единиц текста) концептуальная таблица, |
| **Используемые ресурсы:** <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1878/main/> - РЭШ [**https://lesson.edu.ru**](https://lesson.edu.ru) **–**Гис моя школа |
| <https://fipi.ru/> -ФИПИ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п*/*п  | Дидактическая структура урока  | Деятельность учителя  | Деятельность обучающихся*/* *Описание заданий*  | Формы организации деятельности обучающихся  | Система оценивания  | Информационно-образовательные ресурсы  |
| 1  | Мотивационно-целевой  | **Внимание на экран. С каким, словом ассоциируются данные изображения**1. Транспорт - это тема наших уроков | Беседа, диалог. |  |  | Презентация |
| 2  | Этап актуализации знаний  | **Для чего мы изучаем эту тему?** **1.**Что бы узнать, как **осуществляется перевозка грузов.**2.Что бы узнать как Осуществляется **связь с регионами**.3.Что бы узнать как осуществляется **экспорт и импорт**4.Что бы узнать как осуществляется **туризм и пассажирские перевозки**. .  | Диалог |  |  |  |
| 3  | Этап освоения нового знания  | **Тема урока**:Транспортная инфраструктура. Железнодорожный, автомобильный транспорт1.Работа с терминами Презентация 2. Просмотр видео3. Организация самостоятельной работы**Первичное закрепление знаний** Беседа: + и -автомобильного железнодорожноготранспорта**Практическая работа.** 1. Определите конфигурацию железнодорожной сети.2.Где наибольшая густота железных дорог?3.Скоростная Москва-Санкт-Петербург (1851г)4.Москва – Мурманск к незамерзающему порту.5.Коноша-Котлас-Воркута Печорская магистраль.6.Транссибирская магистраль Москва-Челябинск Новосибирск-Иркутск-Владивосток.7.БАМ-Усть-Кут-Тында-Комсомольск-на Амуре.8.Тюмень-Сургут-Уренгой-Ямбург для освоения нефтяных и газовых ресурсов Западной Сибири **Зарядка--!!!!!!!****Отработка заданий ОГЭ** 1.Определиние доли грузооборота по видам транспорта **2.**Определение густоты сети железных дорог | Записывают тему урокаЗаписывают терминыПросмотр. Работа в парах**1 пара**1 ученик. В чем специфика транспорта как отрасли?2 ученик. Построить схему основных видов транспорта .**2 пара**. 1ученик. Анализ статистического материала железнодорожноготранспорта (кол-во перевозимых грузов)2.ученик грузооборот**3 пара** Анализ статистического материала автомобильного транспорта?1 ученик кол-во перевозимых грузов2. ученик пассажирооборот **4 пара работа у компьютера**1 ученик Виды грузовых вагонов. 2 ученик Ширина ж. д колеи.Устные ответыРабота с картами атласа.В Европейской части России наибольшая густота транспортной сети, конфигурация напоминает колесо. Центр-Москва, от которой во все стороны расходятся 11 железных дорог. Дороги радиальные пересекаются кольцевыми. На восток протянулись широтные магистрали.На востоке железных дорог мало)Решение задач в тетради  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1878/main/> <https://fipi.ru/> -ФИПИ |
| 4  | Этап самоконтроля  | Определите, Какие утверждения являются верными +, а какие неверными - ? |  |  |  |  |
| 5  | Этап рефлексии учебной деятельности  | Оценка своей работы на уроке | Заполнение карточки |  |  |  |
| 6. | Домашнее задание | Уважаемый специалист по транспорту! Убедительно просим вас доставить:- арбузы из Астрахани в Москву..- Лес из Иркутска в Волгоград.- Трубы из Челябинска во Владивосток-Уголь из Омска в Санкт-Петербург На к/к показать маршруты следования. Параграф 16.  |  |  |  |  |