

Кулябовский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Мучкапская средняя общеобразовательная школа (Кулябовский филиал МБОУ Мучкапской СОШ)

Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики
в номинации «Цифровая дидактика и педагогический дизайн»

Тема методической разработки
Интерактивный квест «Экотропа «Озеро Миус»»

Автор: Никонова Наталья Александровна, педагог дополнительного образования, учитель химии

село Кулябовка, Мучкапский район, Тамбовская область
2024 год

Аннотация

Данные материалы цифрового образовательного контента учебно-воспитательного процесса предназначены для организации и проведения веб-квеста учащимся, обучающимся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Естествознание» (2 год обучения, модуль «Юный географ»), «Юные исследователи» (1 год обучения, модуль «Планета Земля») в объединении «Экомир».

В данном мероприятии рассматриваются теоретические и практические вопросы экологии, биологии, химии, географии, краеведения, исследовательской деятельности.

Источник практического опыта – деятельность объединения «Экомир», учащиеся, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Естествознание» [3], «Юные исследователи» [4], педагог дополнительного образования естественнонаучного направления.

Возможность реализации опыта – учителями или педагогами дополнительного образования естественнонаучного направления, владеющих основами информационно-коммуникационной и дистанционной технологиями в общеобразовательных организациях среднего (общего) образования на уроках экологии, биологии, химии, географии, краеведения или во внеклассной работе, а также в учреждениях дополнительного образования детей при условии наличия: комплекта компьютерного оборудования, соответствующего требованиям программы дистанционного обучения, Интернета, лабораторного оборудования, химических реактивов, почвы, природной воды.

Пояснительная записка

Актуальность - эффективными, способствующими высокой личностной включённости в обучение, быстрому доступу к информации и повышению у обучающихся познавательной мотивации, естественнонаучной грамотности являются интерактивные технологии обучения. Сегодня все большую популярность приобретают образовательные квесты [1]. Веб-квест технология представляет проблемные задания с элементами ролевой игры, для выполнения которых используются информационные ресурсы Интернета.

Новизна - данный интерактивный квест построен с использованием информационно-коммуникационной и дистанционной технологий, сети Интернет, в частности, сервиса <https://www.blogger.com/> (Блоггер) [2]. Возможности данного сервиса общения позволяют загружать видео-, фото-файлы, таблицы, ссылки в том случае, если материал размещен на другом ресурсе, работать в текстовом режиме с корректировкой, удобный интерфейс, моментальное оповещение обо всех изменениях в личном информационном пространстве.

Педагогическая целесообразность - дифференцированные задания, индивидуальная форма организации деятельности, выбор заданий – всё это не только демонстрирует личностно-ориентированное обучение, но и системно-деятельностный подход.

Оригинальность - в отличие от разработок других авторов, данный веб-квест реализуется в течение 3 часов, так как включает исследовательскую деятельность; содержит задания, затрагивающие основы краеведения, которые учащиеся должны изучить самостоятельно; включает интерактивные аналитические и творческие задания. Наиболее приемлемым вариантом осуществления данного интерактивного квеста является реализация занятия с использованием кейс-технологии по модулям общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования.

Цель составления методического материала – активизация познавательной деятельности обучающихся естественнонаучной направленности с использованием информационно-коммуникационной технологии, сети Интернет в плане изучения родного края путем участия обучающихся в различных экскурсиях, а также в исследовательской деятельности.

Результат от использования данного методического материала другими педагогами и специалистами – трансляция данного опыта работы позволит вовлечь в естественнонаучную деятельность не только обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Естествознание» и «Юные исследователи», но и тех, кто интересуется историей и экологией родного края, т.к. данный веб-квест может быть использован во внеурочной деятельности или на уроках географии, экологии, химии, краеведения.

Содержание

Творческая тема: «Экотропа «Озеро Миус»»
Учебные темы: «Озера» (программа «Естествознание», модуль «Юный географ»), «Гидросфера» (программа «Юные исследователи», модуль «Планета Земля»).
Предметные области: экология, биология, краеведение, география
Кол-во часов в неделю: 6 часов по каждой дополнительной программе. Время проведения: в зависимости от времени изучения модуля.
Программы: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности «Естествознание, «Юные исследователи».
Целевая аудитория: учащиеся, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Естествознание», «Юные исследователи».

Цель: стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде, о флоре, фауне, географических и экологических особенностях своего края; воспитание активной любви к нему, преданности народу и земле, на которой им посчастливилось родиться; развитие творческого мышления; развитие исследовательских навыков, умения самостоятельно приобретать новые знания; формирование ИКТ-компетентности.

Задачи:

Обучающие – знакомство с правилами поведения на экскурсии в природе, правилами техники безопасности при работе в кабинете химии; знакомство с методиками исследования природных объектов; получение новых знаний по краеведению, биологии, экологии, географии.

Развивающие - развитие умений вести рассуждения, аргументировать свою точку зрения, развитие познавательных процессов: внимания, воображения, памяти, творческого и логического мышления; развитие интереса к естественным наукам; развитие положительной самооценки.

Воспитывающие - воспитание ответственного отношения к своему здоровью и бережного отношения к окружающей среде; воспитание аккуратности, трудолюбия; воспитание гражданственности, патриотизма.

Контроль: организован через самооценку учащихся, внешний контроль педагога, формирующее оценивание на всех этапах выполнения заданий веб-квеста, исправление и работа над ошибками по ходу решения заданий.

Тип занятия: изучение нового материала.

Форма организации деятельности – индивидуальная.

Техники оценивания образовательных результатов обучающихся: обратная связь, критериальное оценивание, самооценивание, внешнее оценивание.

Учет результатов - критерии оценивания выполнения заданий, матрица SWOT-анализа, рефлексия интерактивного квеста.

Глоссарий: экомаршрут, экопоход, рефлексия, SWOT-анализ, топография, видеоролик, экоэкскурсия, флора, фауна, экопутешествие, самоанализ, краеведение.

Технологии - проблемное изложение и частично-поисковый метод (работа с видеофрагментами, текстовой информацией); элементы технологии поэтапного формирования умственных действий и развития критического мышления; элементы информационных технологий; элементы технологии исследовательского обучения; технология оценивания учебных достижений учащихся.

Используемые информационные и образовательные ресурсы:

1. Видеоролик «Правила безопасного поведения детей на природе» <https://youtu.be/eSHWioYif-Y>

2. Видеоролик «Правила техники безопасности при работе в школьной химической лаборатории»
<https://youtu.be/J4cLNoSh7Rk>
3. Видеоролик «Флора экопохода» <https://youtu.be/jbN7oryOaww>
4. Видеоролик «Фауна экопохода» <https://youtu.be/KO8aH6EjBB4>
5. Видеоролик «Требования безопасности на экскурсии по экотропе» https://youtu.be/tF4N4GO_W90
6. Видеоролик «Экопоход» <https://youtube.com/shorts/0EOGP8XmxqE?feature=share>
7. Видеоролик «Мультидатчик Releon Хим1» <https://youtu.be/11Is4inuE44>
8. Видеоролик «Приготовление почвенной вытяжки» <https://youtu.be/JF2U9T-Zx28>
9. Видеоролик «Анализ воды» https://www.youtube.com/watch?v=_P1Z7iqH7H8
10. Видеоролик «Виртуальная экскурсия – экотропа «Озеро Миус»
<https://drive.google.com/file/d/1YFpD4eIUeIrO3Tsjse5O5DbvXU34SfK9/view?usp=sharing>
11. Презентация - экотропа "Озеро Миус" <https://drive.google.com/file/d/11VVrA-MCFnEdmPYARc-TjplHdaQeVxNa/view?usp=sharing>
12. Критерии оценивания
<https://drive.google.com/file/d/18rViIpIjJOEyWuq0yKYH8RopD5jk4MjI/view?usp=sharing>
13. Матрица SWOT – анализа
<https://drive.google.com/file/d/1EQrmX5YGR97rqJDWd1j4d82HKPtz3WLG/view?usp=sharing>
14. Рефлексия интерактивного квеста https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdJ2hO7KFoDpp9IK9ILGBuMG_cZCK-vehrNzvpigOHMMytX9w/viewform?usp=sharing
15. Арчилаева С.Г. Применение веб-квест технологии в современном образовании. [Электронный ресурс]: URL: <https://открытыйурок.рф/статьи/671383/> (дата обращения 01.04.2023).
16. Гросс А.Г. Блог в образовательном процессе. [Электронный ресурс]: URL: <https://nsportal.ru/blog/obshcheobrazovatel'naya-tematika/all/2013/04/16/blog-v-obrazovatel'nom-protsesse> (дата обращения 20.04.2023).
17. Никонова Н.А. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Естествознание». [Электронный ресурс]: URL https://docs.google.com/document/d/1o0kxFHOVa_6UipSdE-DVVEcVW2-BgMWp/edit?usp=sharing&oid=107251608854714266560&rtpof=true&sd=true (дата обращения 02.04.2023).
18. Никонова Н.А. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные исследователи». [Электронный ресурс]: URL

<https://docs.google.com/document/d/1HGML4MvnqskfWT4gqFEeBwNY56ezgzBC/edit?usp=sharing&oid=107251608854714266560&rtpof=true&sd=true> (дата обращения 03.04.2023).

Методика проведения: веб-квест.

Межпредметные связи: химия, география, экология, биология, краеведение.

Планируемые результаты:

Предметные результаты: формирование знаний об окружающей среде, о флоре, фауне, географических и экологических особенностях своего края; понимание основ и принципов исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты: овладение навыками самостоятельного изучения, поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников; выбор методов исследования, осуществление исследования, анализ результатов и формулировка выводов.

Регулятивные УУД: планирование и организация своей деятельности.

Познавательные УУД: умения самостоятельного поиска и выбора информации.

Коммуникативные УУД: учебное сотрудничество с педагогом и одноклассниками.

Личностные результаты: формирование самостоятельности и приобретения знаний и практических умений; ИКТ-компетентности; ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию; устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению.

Место реализации практики: виртуальная площадка <https://ozeromius2022.blogspot.com/>
Кулябовский филиал МБОУ Мучкапской СОШ.

Технологическая карта интерактивного квеста

Этап занятия, время	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося	Формируемые образовательные компетенции	Название и ссылки на цифровые ресурсы	Критерии оценивания
Мотивационный блок, 5 мин	Вступительное слово педагога	Знакомятся с поэтическими строчками и фото главной страницы блога	Личностные: понимание смысла деятельности. Познавательные: смысловое чтение, понимание и адекватная оценка языка	Главная страница блога https://ozeromius2022.blogspot.com/2022/11/blog-post.html	Словесное поощрение

			<p>средств массовой информации.</p> <p>Регулятивные: саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p>		педагога
Инструкционный блок, 15 мин	Организует знакомство с правилами поведения в природе и техникой безопасности при проведении экскурсии через самостоятельную работу обучающихся.	Знакомятся с правилами поведения в природе и правилами техники безопасности при проведении экскурсии. Анализируют, какого знания или умения недостает для решения задания (выяснили причину затруднения).	<p>Личностные: понимание смысла деятельности, развитие воли и целеустремлённости.</p> <p>Познавательные: использование приёмов мышления (анализ, синтез, обобщение, классификация).</p> <p>Регулятивные: выявление проблем собственной деятельности, нахождение их причин и устранение проблем.</p> <p>Коммуникативные: ведение диалога на основе равноправных отношений и взаимного уважения.</p>	<p>Видеоролик «Правила безопасного поведения детей на природе» https://youtu.be/eSHWioYif-Y</p> <p>Видеоролик «Требования безопасности на экскурсии по экотропе» https://youtu.be/tF4N4GOW90</p> <p>Видеоролик «Экопоход» https://youtube.com/shorts/0EOGP8XmxqE?feature=share</p> <p>Инструкция по охране труда</p>	Самостоятельный контроль

				при проведении экскурсии на экотропе https://view.genial.ly/642bbf5a84049f00170c64db/interactive-image-the-alps-interactive-image	
Информационный блок, 30 мин	Предлагает познакомиться с характеристикой экотропы перед экскурсией. Наблюдает за работой обучающихся.	Знакомятся с флорой, фауной, пунктами экотропы, просматривая презентацию, видеоролики, текстовую информацию.	Личностные: установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. Познавательные: самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера. Регулятивные: постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно. Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия.	Видеоролик «Флора экопохода» https://youtu.be/jbN7oryOaww Видеоролик «Фауна экопохода» https://youtu.be/KO8aH6EjBB4 Презентация - экотропа "Озеро Миус" https://drive.google.com/file/d/1IVVrA-MCFnEdmPYARc-TjplHdaQeVxNa/view?usp=sharing Видеоролик «Виртуальная экскурсия – экотропа «Озеро Миус» https://drive.google.com/file/d/1YFpD4eIUeIrO3Tsje5O5DbvXU34SfK9/view?usp=sharing	Внешний контроль

				Характеристика экотропы «Озеро Миус» https://view.genial.ly/63aab14c81111500110709b6/interactive-image-ekotropa-ozero-mius	
Вводный блок, 20 мин	Выступает в роли консультанта во время знакомства обучающихся с критериями оценивания, матрицей SWOT-анализа, целью, проблемой и задачами экотропы.	Внимательно изучают информацию. При необходимости консультируются у педагога.	Личностные: личный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей. Познавательные: выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий. Коммуникативные: умение точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Критерии оценивания https://drive.google.com/file/d/18rViIpIjjOEyWuq0yKYH8RopD5jk4MjI/view?usp=sharing Матрица SWOT – анализа https://drive.google.com/file/d/1EQrmX5YGR97rqJDWd1j4d82HKPtz3WLG/view?usp=sharing Цель, проблема, задачи экотропы «Озеро Миус» https://view.genial.ly/642820b25e6b190011e288a9/interactive-content-cel-i-zadachi-ekotropy	Самоконтроль
Стратегический	При необходимости консультирует обучающихся.	Выполняют интерактивные задания по	Личностные: соотношение своих действий с планируемыми	https://ozeromius2022.blogspot.com/p/blog-page_3.html	Самоконтроль

<p>блок, 30 мин</p>		<p>материалам экотропы "Озеро Миус".</p>	<p>результатами; корректировка своих действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Познавательные: анализ проблемной ситуации, применение изученного материала в проблемной ситуации. Регулятивные: установление связи между целью деятельности и результатом. Коммуникативные: проявление интереса к чужому мнению, высказывание своего мнения.</p>	<p>Задания: 1. Запомнить картинку и найти два одинаковых цветка экотропы. 2. Распределить животных экотропы по группам. 3. Распределить растения, животных, объекты по этапам экотропы.</p>	
<p>Исследовательский блок, 30 мин</p>	<p>Организует знакомство с правилами техники безопасности в школьной лаборатории, правилами работы с цифровой лабораторией, методиками получения почвенной вытяжки,</p>	<p>Смотрят видеоролики по технике безопасности и правилами работы с цифровой лабораторией, методиками анализа воды, почвы. Во время экскурсии берут пробы воды и почвы. Проводят в школьной</p>	<p>Личностные: контроль, оценка, выделение и осознание того, что усвоено, что ещё подлежит усвоению. Познавательные: применение изученного материала. Регулятивные: внесение дополнений, изменений в план и способы действия в случае расхождения с</p>	<p>Видеоролик «Правила техники безопасности при работе в школьной химической лаборатории» https://youtu.be/J4cLNoSh7Rk Видеоролик «Мультидатчик Releon Хим1» https://youtu.be/11Is4inuE44 Видеоролик</p>	<p>Внешний контроль</p>

	анализом воды. Наблюдает за работой обучающихся, консультирует их.	химической лаборатории анализ проб воды и почвы. Выполняют интерактивное задание.	заданным эталоном. Коммуникативные: аргументирование своей точки зрения; адекватное восприятие иного мнения и идеи.	«Приготовление почвенной вытяжки» https://youtu.be/JF2U9T-Zx28 Видеоролик «Анализ воды» https://www.youtube.com/watch?v=P1Z7iqH7H8 Задание «Выбери правильный ответ» https://ozeromius2022.blogspot.com/p/blog-page_27.html	
Рефлексивный блок, 20 мин	Организует самостоятельную работу обучающихся.	Заполняют рефлексивную анкету.	Личностные: самоопределение, целеполагание. Познавательные: умения самостоятельного выбора ответа Регулятивные: планирование и организация своей деятельности. Коммуникативные: учебное сотрудничество с педагогом и одноклассниками.	Рефлексивная анкета экотропы «Озеро Миус» https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdJ2hO7KFoDpp9lK9ILGBuMG_cZCK-vehrNzvpigOHMMytX9w/viewform?usp=sharing	Аргументирование собственной позиции
Отчетный блок, 30 мин	Выслушивает мнение обучающихся по итогам веб-квеста.	Делают презентации, видеоролики, отчеты по результатам прохождения	Личностные: проведение самооценки и самоанализа деятельности. Познавательные:	Видеоролик «Жизнь ради жизни» https://youtu.be/VoaPxZ69LKU	Умение структурировать

	<p>Корректирует оценку работы обучающихся. Знакомит с домашним заданием.</p>	<p>экотропы и исследования собранных проб воды и почвы. Знакомятся с домашним заданием: предложить для разработки в группе наиболее познавательный, удобный в прохождении и реализуемый с оптимальными затратами маршрут экотропы на водоем родного края.</p>	<p>и оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе требованиям и принципам. Регулятивные: определение степени успешности выполнения своей работы. Коммуникативные: принятие другой точки зрения; изменение своей точки зрения.</p>	<p>Видеоролик «Сохраним первоцветы» https://youtu.be/VZTsJ5kqAxY Видеоролик «Экотропа озеро Миус» https://youtu.be/TLmuyCVB8-M Исследование почв с дороги, агрополя, у озера https://drive.google.com/file/d/1x-uYc1Kt8nSKbLG6-INbgIpxmrhR7DOH/view Исследование качества воды https://drive.google.com/file/d/1LsHZXPYuDw_IhFwYxxE7qtU5YQdR5-7Y/view</p>	<p>и ров ать, объе ктив но оцен иват ь ситу ацию</p>
--	--	---	--	--	--

Дидактические материалы

1. Видеоролик «Правила безопасного поведения детей на природе» <https://youtu.be/eSHWioYif-Y>
2. Видеоролик «Правила техники безопасности при работе в школьной химической лаборатории» <https://youtu.be/J4cLNoSh7Rk>
3. Видеоролик «Флора экопохода» <https://youtu.be/jbN7oryOaww>
4. Видеоролик «Фауна экопохода» <https://youtu.be/KO8aH6EjBB4>




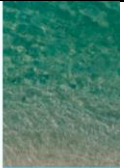




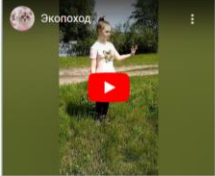


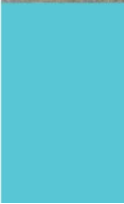


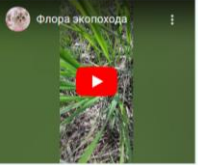
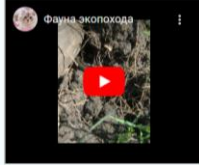


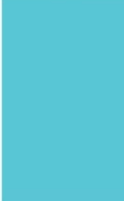
5. Видеоролик «Требования безопасности на экскурсии по экотропе» https://youtu.be/tF4N4GO_W90
6. Видеоролик «Экопоход» <https://youtube.com/shorts/0EOGP8XmxqE?feature=share>
7. Видеоролик «Мультидатчик Releon Хим1» <https://youtu.be/11Is4inuE44>
8. Видеоролик «Приготовление почвенной вытяжки» <https://youtu.be/JF2U9T-Zx28>
9. Видеоролик «Анализ воды» https://www.youtube.com/watch?v=_P1Z7iqH7H8
10. Видеоролик «Виртуальная экскурсия – экотропа «Озеро Миус» <https://drive.google.com/file/d/1YFpD4eIUeIrO3Tsjse5O5DbvXU34SfK9/view?usp=sharing>
11. Презентация - экотропа "Озеро Миус" <https://drive.google.com/file/d/11VVrA-MCFnEdmPYARc-TjplHdaQeVxNa/view?usp=sharing>
12. Критерии оценивания <https://drive.google.com/file/d/18rViIpIjJOEyWuq0yKYH8RopD5jk4MjI/view?usp=sharing>
13. Матрица SWOT – анализа <https://drive.google.com/file/d/1EQrmX5YGR97rqJDWd1j4d82HKPtz3WLG/view?usp=sharing>
14. Рефлексия интерактивного квеста https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdJ2hO7KFoDpp9lK9ILGBuMG_cZCK-vehrNzvpigOHMMytX9w/viewform?usp=sharing

Список использованной литературы

1. Арчилаева С.Г. Применение веб-квест технологии в современном образовании. [Электронный ресурс]: URL: <https://открытыйурок.рф/статьи/671383/> (дата обращения 01.04.2023).
2. Гросс А.Г. Блог в образовательном процессе. [Электронный ресурс]: URL: <https://nsportal.ru/blog/obshcheobrazovatel'naya-tematika/all/2013/04/16/blog-v-obrazovatel'nom-protsesse> (дата обращения 20.04.2023).
3. Никонова Н.А. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Естествознание». [Электронный ресурс]: URL https://docs.google.com/document/d/1o0kxFHOVa_6UipSdE-DVVEcVW2-BgMWp/edit?usp=sharing&oid=107251608854714266560&rtpof=true&sd=true (дата обращения 02.04.2023).
4. Никонова Н.А. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные исследователи». [Электронный ресурс]: URL <https://docs.google.com/document/d/1HGLM4MvnqskfWT4gqFEeBwNY56ezgzBC/edit?usp=sharing&oid=107251608854714266560&rtpof=true&sd=true> (дата обращения 03.04.2023).

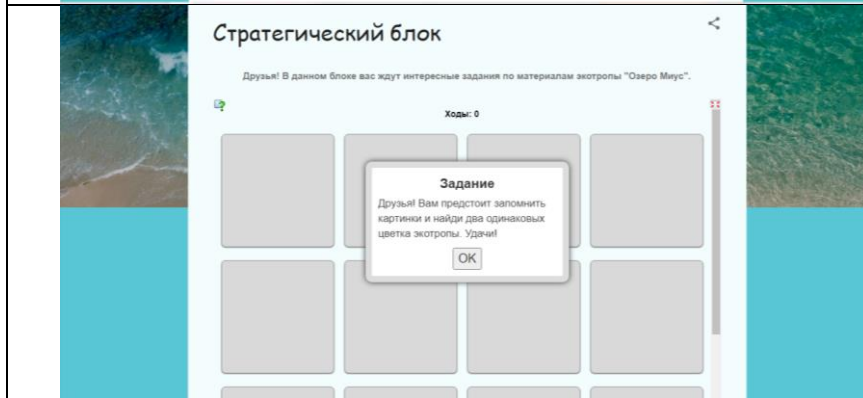
Приложения

Страницы интерактивного квеста

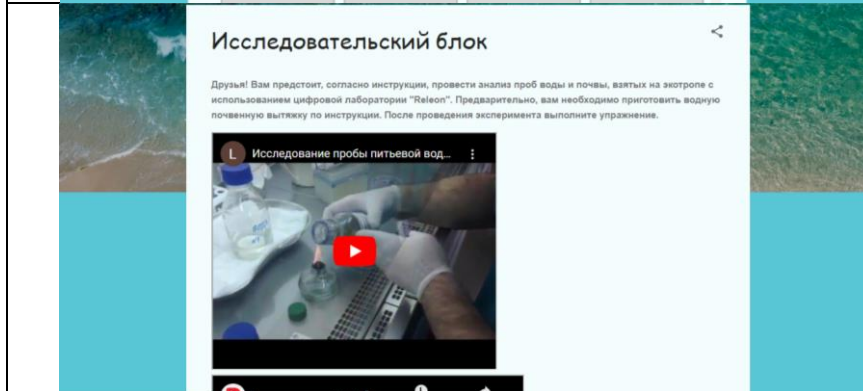
 	<p>Экотропа "Озеро Миус"</p> <p>Очаровательна природа на Руси – Леса, озера, реки, водопады. За грубость к ней прошенья попроси, Нам не сыскать другой такой отрады. Она нас лечит, душу согревает И красоту земную учит нас любить. С ней человек надежду обретает, Ей должны мы для потомков сохранить.</p> 	 	<p>Мотивационный блок</p> <p>https://ozeromius2022.blogspot.com/2022/11/blog-post.html</p>
 	<p>Инструкционный блок</p> <p>Друзья! Для безопасного прохождения экотропы вам необходимо изучить инструкции и правила.</p>   	 	<p>Инструкционный блок</p> <p>https://ozeromius2022.blogspot.com/p/blog-page_17.html</p>
 	<p>Информационный блок</p> <p>Друзья! Познакомьтесь с характеристикой экотропы перед экскурсией</p> <p>Презентация - экотропа "Озеро Миус"</p>   <p>Виртуальная экскурсия - экотропа "Озеро Миус"</p> 	 	<p>Информационный блок</p> <p>https://ozeromius2022.blogspot.com/p/blog-page.html</p>



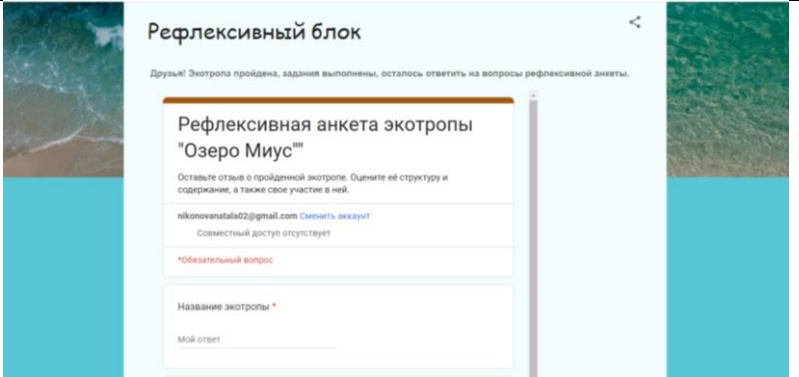
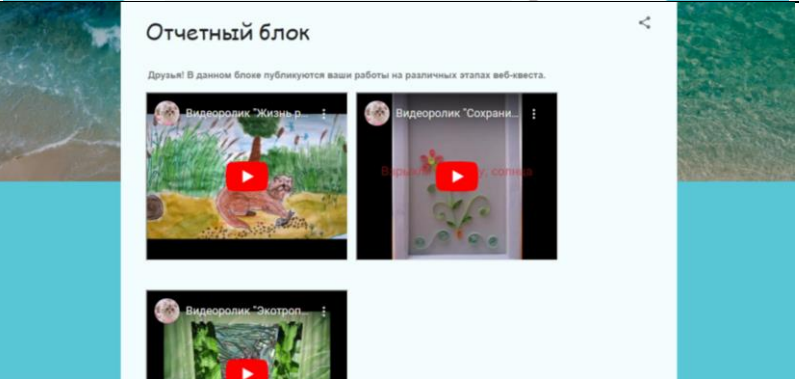
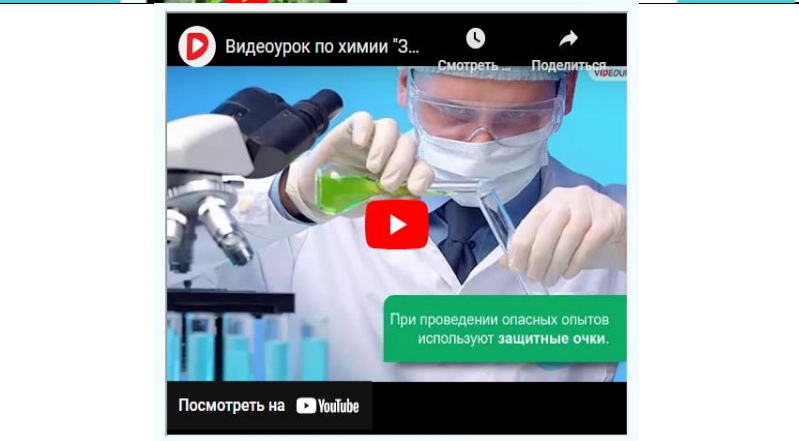
Вводный блок
https://ozeromius2022.blogspot.com/p/blog-page_63.html






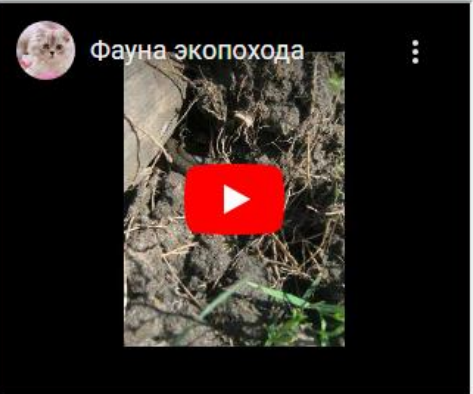
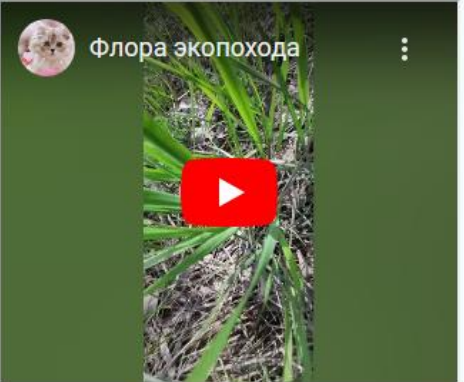
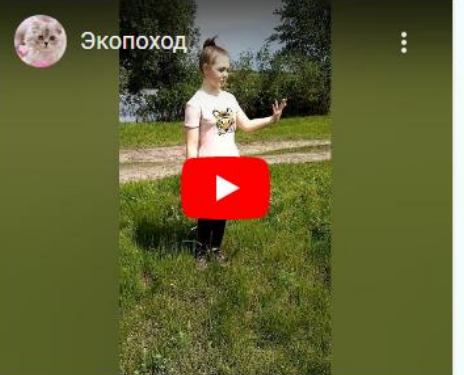
Стратегический блок
https://ozeromius2022.blogspot.com/p/blog-page_3.html


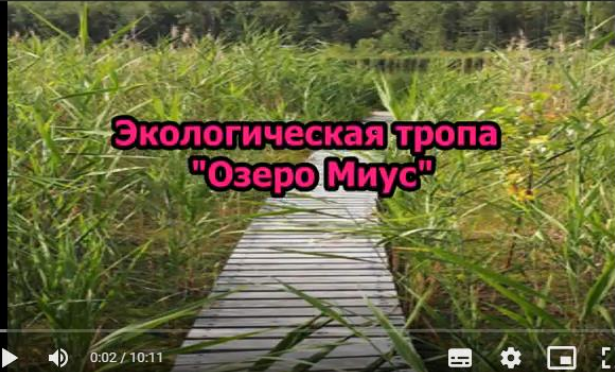



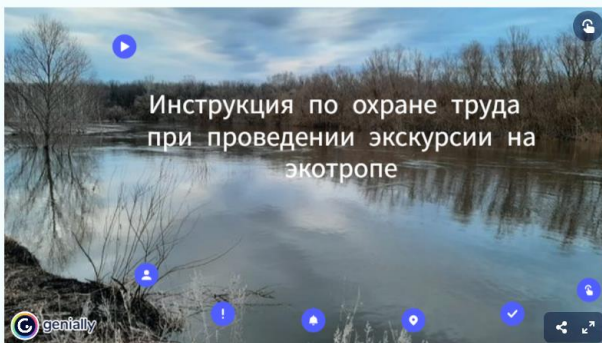
Исследовательский блок
https://ozeromius2022.blogspot.com/p/blog-page_27.html

 <p>Рефлексивный блок</p> <p>Друзья! Экотропа пройдена, задания выполнены, осталось ответить на вопросы рефлексивной анкеты.</p> <p>Рефлексивная анкета экотропы "Озеро Миус"</p> <p>Оставьте отзыв о пройденной экотропе. Оцените её структуру и содержание, а также свое участие в ней.</p> <p>nikonovanatala02@gmail.com Сменить аккаунт</p> <p>Совместный доступ отсутствует</p> <p>*Обязательный вопрос</p> <p>Название экотропы *</p> <p>Мой ответ</p>	<p>Рефлексивный блок</p> <p>https://ozeromius2022.blogspot.com/p/blog-page_59.html</p>
 <p>Отчетный блок</p> <p>Друзья! В данном блоке публикуются ваши работы на различных этапах веб-квеста.</p> <p>Видеоролик "Жизнь р..."</p> <p>Видеоролик "Сохрани..."</p> <p>Видеоролик "Экотроп..."</p>	<p>Отчетный блок</p> <p>https://ozeromius2022.blogspot.com/p/blog-page_4.html</p>
 <p>Видеоурок по химии "3..."</p> <p>Смотреть... Поделиться...</p> <p>При проведении опасных опытов используют защитные очки.</p> <p>Посмотреть на YouTube</p>	<p>Видеоролик о правилах техники безопасности при работе в школьной химической лаборатории</p> <p>https://youtu.be/J4cLNoSh7Rk</p>

		<p>Видеоролик «Требования безопасности на экскурсии по экотропе» https://youtu.be/tF4N4GO_W90</p>
		<p>Видеоролик «Анализ ВОДЫ» https://www.youtube.com/watch?v=_P1Z7iqH7H8</p>
		<p>Видеоролик «Приготовление почвенной вытяжки» https://youtu.be/JF2U9T-Zx28</p>

	<p>Видеоролик «Фауна экопохода» https://youtu.be/KO8aH6EjBB4</p>
	<p>Видеоролик «Флора экопохода» https://youtu.be/jbN7oryOaww</p>
	<p>Видеоролик «Экопоход» https://youtube.com/shorts/0EOGP8XmxqE?feature=share</p>

	<p>Видеоролик «Мультидатчик Releon Хим1» https://youtu.be/11Is4inuE44</p>
	<p>Видеоролик «Виртуальная экскурсия – экотропа «Озеро Миус» https://drive.google.com/file/d/1YFpD4eIUeIrO3Tsjs5O5DbvXU34SfK9/view?usp=sharing</p>
	<p>Презентация - экотропа "Озеро Миус" https://drive.google.com/file/d/11VVrA-MCFnEdmPYARc-TjplHdaQeVxNa/view?usp=sharing</p>



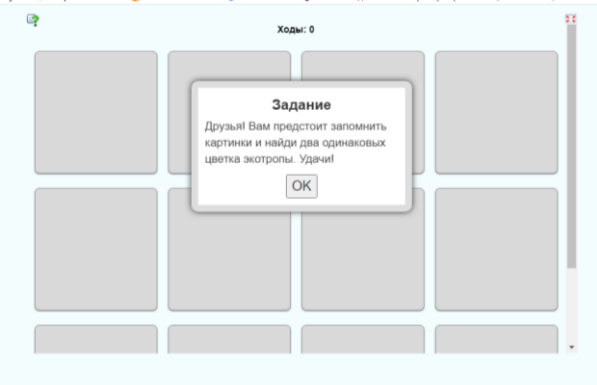
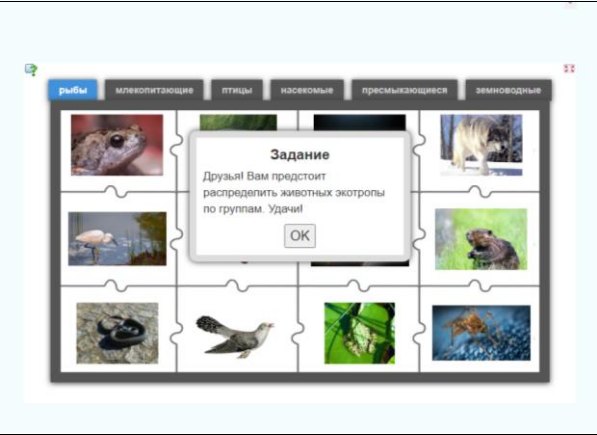
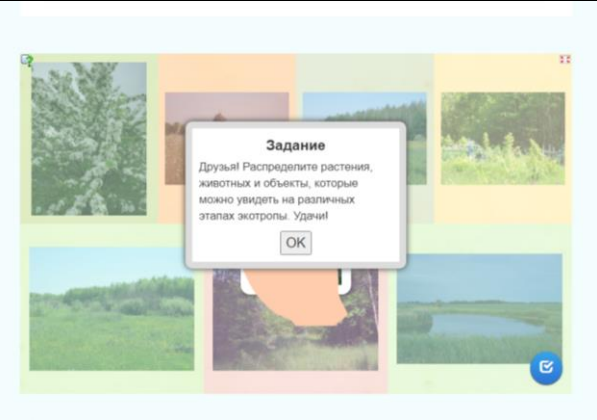
Инструкция по охране труда при проведении экскурсии на экотропе
<https://view.genial.ly/642bbf5a84049f00170c64db/interactive-image-the-alps-interactive-image>

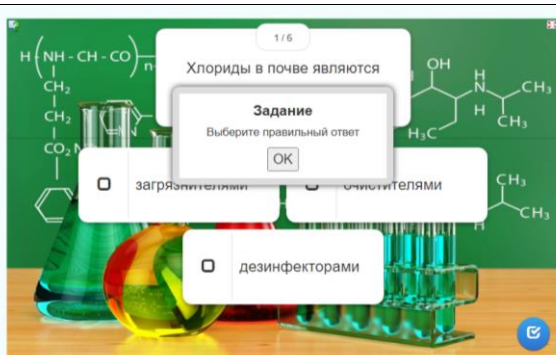


Цель, проблема, задачи экотропы «Озеро Миус»
<https://view.genial.ly/642820b25e6b190011e288a9/interactive-content-cel-i-zadachi-ekotropy>



Характеристика экотропы «Озеро Миус»
<https://view.genial.ly/63aab14c81111500110709b6/interactive-image-ekotropa-ozero-mius>

	<p>https://ozeromius2022.blogspot.com/p/blog-page_3.html</p> <p>Задание: Запомнить картинку и найти два одинаковых цветка экотропы.</p>
	<p>https://ozeromius2022.blogspot.com/p/blog-page_3.html</p> <p>Задание: Распределить животных экотропы по группам.</p>
	<p>https://ozeromius2022.blogspot.com/p/blog-page_3.html</p> <p>Задание: Распределить растения, животных, объекты по этапам экотропы.</p>



Задание «Выбери правильный ответ»
https://ozeromius2022.blogspot.com/p/blog-page_27.html

Степень усвоения	Оценка
Творческое применение	5+
Применение знаний	5
Понимание темы	4
Зубрёжка	3
Ознакомлен с темой	3-

Критерии оценивания
<https://drive.google.com/file/d/18rViIpIjjOEyWuq0yKYH8RopD5jk4MjI/view?usp=sharing>



Матрица SWOT – анализа
<https://drive.google.com/file/d/1EQrmX5YGR97rqJDWd1j4d82HKPtz3WLG/view?usp=sharing>

Рефлексивная анкета экотропы "Озеро Миус"

Оставьте отзыв о пройденной экотропе. Оцените её структуру и содержание, а также свое участие в ней.

nikovanatala02@gmail.com [Сменить аккаунт](#)

Совместный доступ отсутствует

*Обязательный вопрос

Название экотропы *

Мой ответ

Ваши фамилия, имя *

Мой ответ

Рефлексивная анкета экотропы «Озеро Миус»

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdJ2hO7KFoDpp9IK9ILGBuMG_cZCK-vehrNzvpigOHMMytX9w/viewform?usp=sharing

Тема: Сравнительная характеристика гидрохимических показателей исследуемой почвы около автодороги, на агрополе, у озера в районе села Кулибонка

Результаты исследований и их анализ

Экспресс-метод определения окисляемости почвенной вытяжки

Таблица 7.

Определение окисляемости почвенной вытяжки

Название пробы	Окрашивание почвенной вытяжки в пробирке	Окисляемость, мг О ₂ /л	
Контроль (почвенная вытяжка, озеро)	верх	Лилово – розовое	2
	низ	Ярко лилово - розовое	1
Почвенная вытяжка, дорога	верх	Лилово – розовое	2
	низ	Ярко лилово - розовое	1
Почвенная вытяжка, агрополе	верх	Слабо лилово – розовое	4
	низ	Лилово – розовое	2

Средняя окисляемость почвенной вытяжки с агрополя говорит о том, что данная почва

Исследование почв с дороги, агрополя, у озера

<https://drive.google.com/file/d/1x-uYc1Kt8nSKbLG6-INbgIpxmrhR7DOH/view>

Оптимальный фильтр для очистки природной воды из различных источников

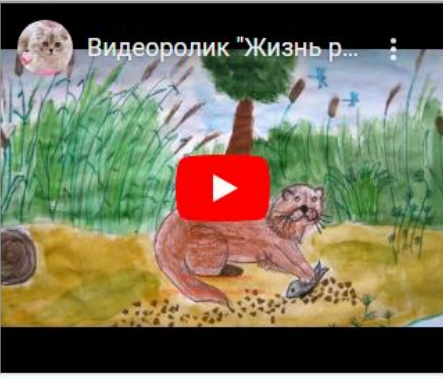
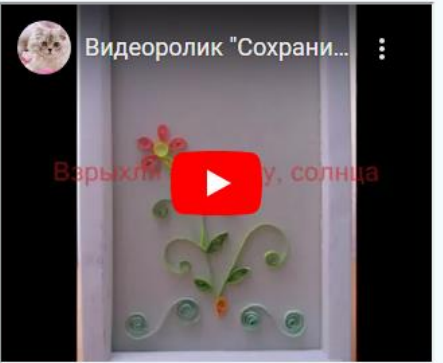
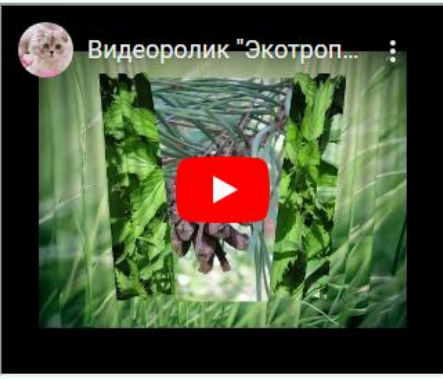
РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Таблица 5. Результаты определения прозрачности воды по шрифту

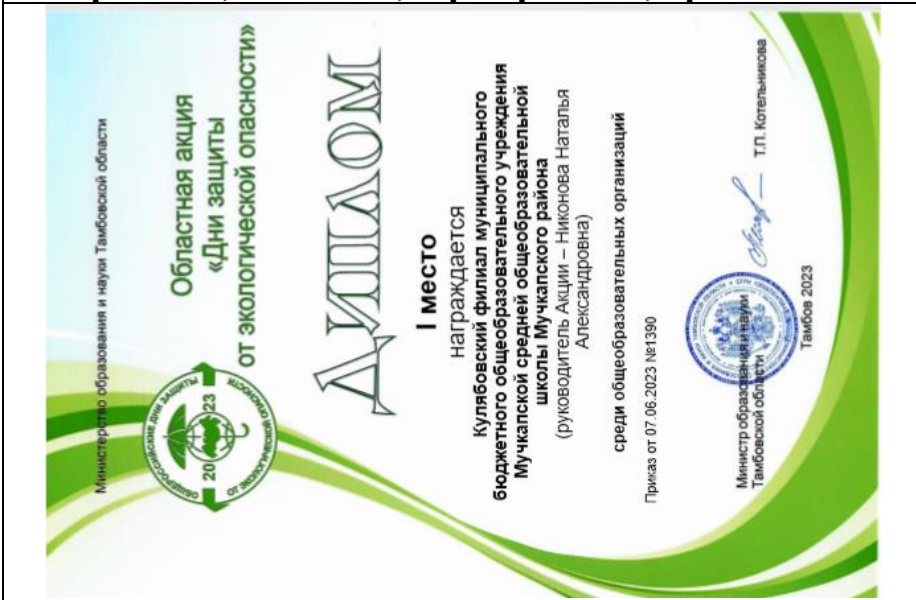
Вариант /фильтр	До фильтрования	После фильтрования		
		Вата	Марля	Фильтровальная бумага
Прозрачность по шрифту, см				
Водопроводная вода (контроль)	20	25	20	27
	19	24	18	28
	21	26	22	26
Вода из реки	15	20	15	20
	14	18	13	19
	16	22	17	21
Вода из колодца	10	13	10	14
	9	15	8	13
	11	11	12	15

Исследование качества воды

https://drive.google.com/file/d/1LsHZXPYuDw_IhFwYxxE7qtU5YQdR5-7Y/view

	 <p>Видеоролик "Жизнь ради жизни" : Видеоролик "Жизнь ради жизни" : Видеоролик "Жизнь ради жизни" :</p>	<p>Видеоролик «Жизнь ради жизни» https://youtu.be/VoaPxZ69LKU</p>
	 <p>Видеоролик "Сохраним первоцветы" : Видеоролик "Сохраним первоцветы" : Видеоролик "Сохраним первоцветы" :</p>	<p>Видеоролик «Сохраним первоцветы» https://youtu.be/VZTsJ5kqAxY</p>
	 <p>Видеоролик "Экотропа озеро Миус" : Видеоролик "Экотропа озеро Миус" : Видеоролик "Экотропа озеро Миус" :</p>	<p>Видеоролик «Экотропа озеро Миус» https://youtu.be/TLmuyCVB8-M</p>

Грамоты, дипломы, сертификаты, приказы по итогам конкурсов, акций, олимпиад, НПК, программ



Всероссийский конкурс для учащихся средних школ и лицеев

ЭКОДИКТАНТ 2023

ДИПЛОМ
III СТЕПЕНИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ, от 12 до 18 лет

НАГРАЖДАЕТСЯ
Чурилова Вероника
Сергеевна

РАБОЧЕ-УЧЕБНЫЕ

АНТЕА-АДМИНИСТРАЦИЯ

Поздравляем Вас, Елена Сергеевна, за активное участие в конкурсе и подготовку отличных работ!

Подпись: директор МБОУ «Лицей №1» им. К.А. Тимирязева, И.Р. Селезнева

Всероссийский конкурс для учащихся средних школ и лицеев

Агротри

ДИПЛОМ

Награждается победитель заочного этапа всероссийского конкурса "Агротри-2023"

Оксана Никонова

Наставник: Никонова Наталья Александровна

Площадка: г. Москва РГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева

И.М. БУРЛЮК
Секретарь городского управления
Фонд «Содействие талантам»

В.Е. ВЕРЬШИНСКИЙ
Генеральный директор ИО «Ассоциация образовательных учреждений АПК и рыболовства»

2023

ДИПЛОМ

Победителя регионального этапа конкурса «Время быть лидером» акции «Здоровое питание в школе и дома»

Кулаева Диана Николаевна,
учащаяся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Мучапской средней общеобразовательной школы
Мучапского района

И.А. Долгий

Координатор партийного проекта «Мир возможностей» в Тамбовской области

При поддержке:

СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ!

ПРОСВЕЩЕНИЕ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. МИР И СОГЛАСИЕ

Диплом Участника

В НОМИНАЦИИ: «ЭКОТУРИЗМ»

ПРОЕКТ: «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА «ОЗЕРО МИУС»

ОРГАНИЗАЦИЯ: МБОУ "Мучапская средняя общеобразовательная школа"

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА: НИКОНОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА, педагог дополнительного образования, учитель химии Мучапской филиал МБОУ Мучапской СОШ

ИСПОЛНИТЕЛЬ ПРОЕКТА: НИКОНОВА ОКСАНА ЛЕОНИДОВНА, ученица 10 класса

Подпись: Наталья Александровна Никонова

2023
МОСКВА

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»
XXV Юношеские чтения имени В.И.Вернадского
«Современное развитие идей В.И. Вернадского как основа ценностей научного познания и просветительства»

ДИПЛОМ

награждается

Никонова Оксана,
учащаяся МБОУ Мучапской СОШ Мучапского района

за активную работу в качестве независимого эксперта
в рамках школьной научной секции

Директор



Тамбов 2023

И.А. Долгий

Министерство образования и науки Тамбовской области

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
ТУРИСТско-КРАЕВЕДЧЕСКИХ ПОХОДОВ
И ЭКСПЕДИЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ**

группа обучающихся Кулябовского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мучапская средняя общеобразовательная школа» Мучапского муниципального округа

Руководитель – Никонова Наталья Александровна
за второе место
в номинации «Походы выходного дня»

Министр образования и науки Тамбовской области Т.П. Котельникова

Приказ от 06.03.2024 № 612

ДИПЛОМ
2023
категория участников: от 12 до 18 лет

III СТЕПЕНИ
НАГРАЖДАЕТСЯ

**Чеботарёва Любовь
Геннадьевна**

Государство, Климакс Светлана Александровна
награждает государственной похвалой и благодарностью

Государство, Климакс Светлана Александровна
награждает государственной похвалой и благодарностью

Государство, Климакс Светлана Александровна
награждает государственной похвалой и благодарностью

ДИПЛОМ
2023
категория участников: старше 12 лет

III СТЕПЕНИ
НАГРАЖДАЕТСЯ

**Четырнин Владимир
Николаевич**

Государство, Климакс Светлана Александровна
награждает государственной похвалой и благодарностью

Государство, Климакс Светлана Александровна
награждает государственной похвалой и благодарностью

Государство, Климакс Светлана Александровна
награждает государственной похвалой и благодарностью




ДИПЛОМ
2023

II СТЕПЕНИ
категория учащихся: от 12 до 18 лет

НАГРАЖДАЕТСЯ
Тюменева Виктория
Сергеевна

РАБ-ЮТРАБМЕ

АНТЕА-ХИМИЯ

Положительная оценка по агропроектной политике и агропродовольственной политике

Положительная оценка по агропродовольственной политике

Федеральный оргкомитет Экодиканта

А.В. Дробыш

Н.Р. Селезнева

Министерство образования и науки Тамбовской области



БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ
КОСМОС

Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Космос»

Сертификат

участника регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2022./2023 учебном году

выдан
Никоновой Оксане,
руководитель – Никонова Наталья Александровна,
педагог дополнительного образования, учитель химии

учащейся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мучкапского средней общеобразовательной школы Мучкапского района

Направление «Агропромышленные и биотехнологии»



АНТЕА-ХИМИЯ

Министр образования и науки Тамбовской области

Т.Л. Котельникова

Тамбов-2023

Министерство образования и науки Тамбовской области



ДИПЛОМ
2023

I МЕСТО

награждается
Никонова Оксана,
учащаяся МБОУ Мучкапской СОШ Мучкапского района Тамбовской области

Руководитель – Никонова Наталья Александровна,
педагог дополнительного образования,
учитель химии

Номинация «Растениеводство»



АНТЕА-ХИМИЯ

Министр образования и науки Тамбовской области

Т.Л. Котельникова

Тамбов 2023



ДИПЛОМ
2023

II СТЕПЕНИ
категория учащихся: от 12 до 18 лет

НАГРАЖДАЕТСЯ
Чеботарёв Анатолий
Игоревич

РАБ-ЮТРАБМЕ

АНТЕА-ХИМИЯ

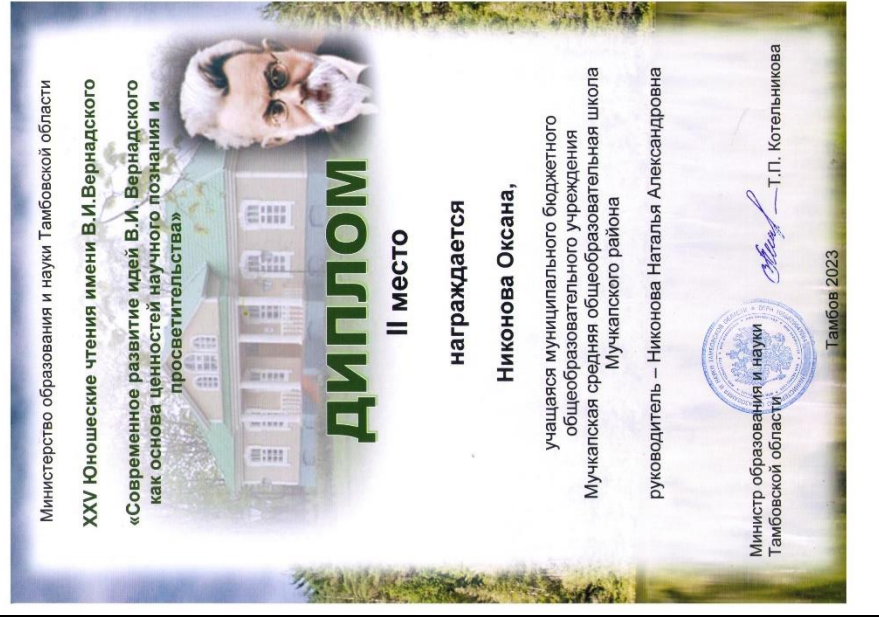
Положительная оценка по агропроектной политике и агропродовольственной политике

Положительная оценка по агропродовольственной политике

Федеральный оргкомитет Экодиканта

А.В. Дробыш

Н.Р. Селезнева



СЕРТИФИКАТ

победителя конкурса «Время быть лидером» в рамках акции
«Здоровое питание в школе и дома»

Кулаева Диана Николаевна

награждается путёвкой на 10 смену 2023 года в МДЦ «Артек»

Генеральный директор
АНО «Сделаем вместе»



Романов Р. Г.



ДИПЛОМ

III СТЕПЕНИ

категория участников: от 12 до 18 лет

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Сухова Наталья
Николаевна**



Президент Кливета Елена Владимировна
по вопросам профессионального обучения
и профессионального образования
Президент г. Тамбова
АНО «Ремесло», организатор
Федерального проекта «Землячества»

А.В. Дробинин
И.Р. Солопова

Открытый форум исследователей «Грани творчества»



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Никонова Оксана
Леонидовна,

ученица 10 класса
МБОУ «Мучканская СОШ»,

ПОБЕДИТЕЛЬ

открытой конференции исследовательских
работ «Грани творчества»

в секции
Природовоспитание и защита окружающей среды

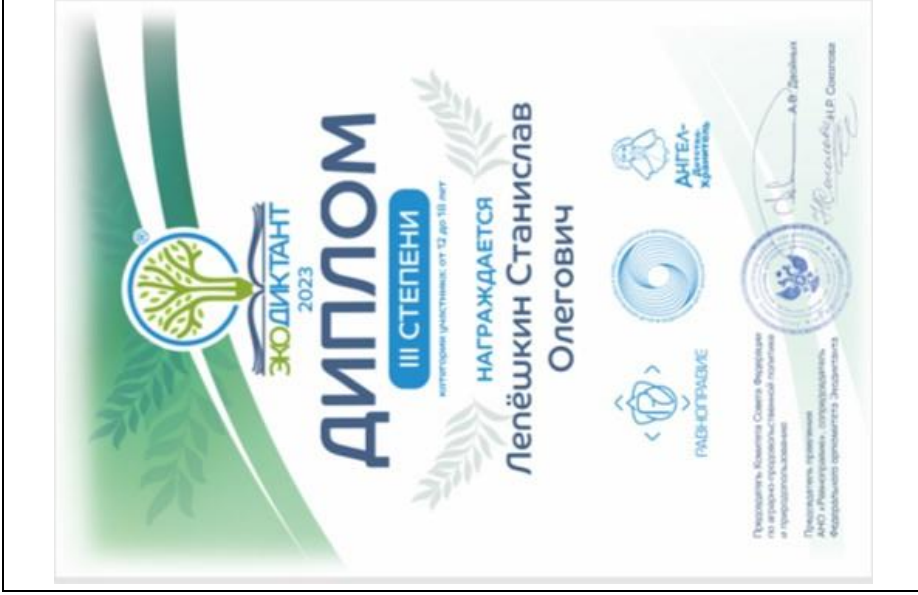
Министр образования и
науки Тамбовской области

Т.П. Котельникова

17.03.2023 г.



Тамбов



«Успех России – в расцвете талантов молодого поколения»
В.В. Путин

ВЕРХОТОВСКОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЦЕНТРОУЧРЕЖДЕНИЕ
ИМ. Ж. АЛФЕРОВА

ГРАМОТА

Награждается
Чеботарев Анатолий Игоревич
*за участие в конкурсе исследовательских работ
Всероссийской научно-практической
конференции школьников и студентов
имени Жюльета Алферова 2023*

ВШШК 2023Х_0815
Председатель организационного
комитета Шульженко Т.А.
Секретарь экспертного
совета Чудинова С.С.
www.alferovconference.ru
06.11.2023
Санкт-Петербург

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. В. ЛОМОНОСОВА

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»
2022/23 учебный год

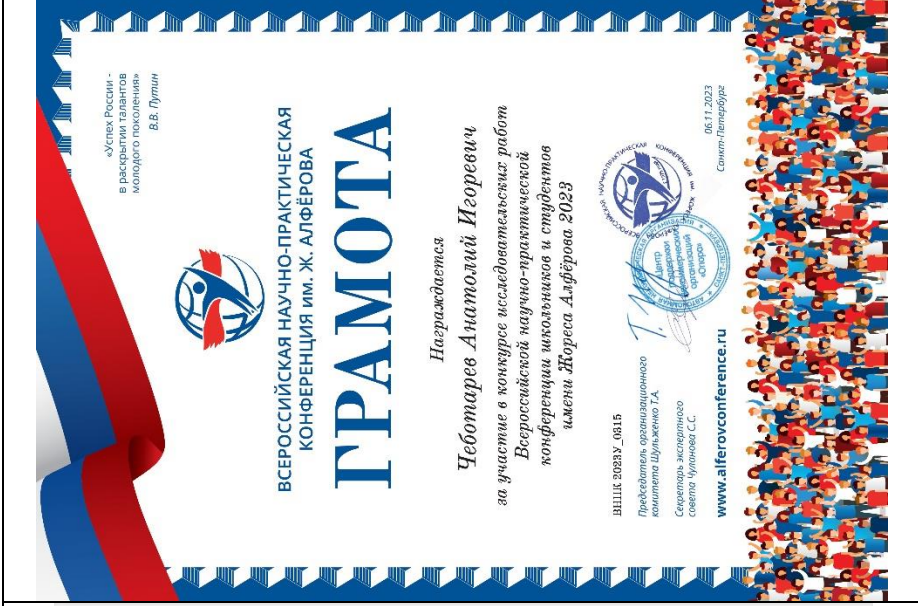
ДИПЛОМ
III СТЕПЕНИ
категория участников: от 12 до 18 лет

НАГРАЖДАЕТСЯ
Лелёшкин Станислав
Олегович

РАДЫСЛОВСКИЙ
АНТЕА-ХИМИКАТ
АНТЕА-ХИМИКАТ

Президиум Комитета Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию
Президиум Государственного научно-исследовательского центра «Экология» РАН «Росагроинформ» (определяющий федеральную организацию Экспертиза)

АНО «Росагроинформ» (определяющий федеральную организацию Экспертиза)
АНО «Росагроинформ» (определяющий федеральную организацию Экспертиза)
АНО «Росагроинформ» (определяющий федеральную организацию Экспертиза)



«Успех России – в расцвете талантов молодого поколения»
В.В. Путин

ВЕРХОТОВСКОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЦЕНТРОУЧРЕЖДЕНИЕ
ИМ. Ж. АЛФЕРОВА

ГРАМОТА

Награждается
Чеботарев Анатолий Игоревич
*за участие в конкурсе исследовательских работ
Всероссийской научно-практической
конференции школьников и студентов
имени Жюльета Алферова 2023*

ВШШК 2023Х_0815
Председатель организационного
комитета Шульженко Т.А.
Секретарь экспертного
совета Чудинова С.С.
www.alferovconference.ru
06.11.2023
Санкт-Петербург

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. В. ЛОМОНОСОВА

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»
2022/23 учебный год

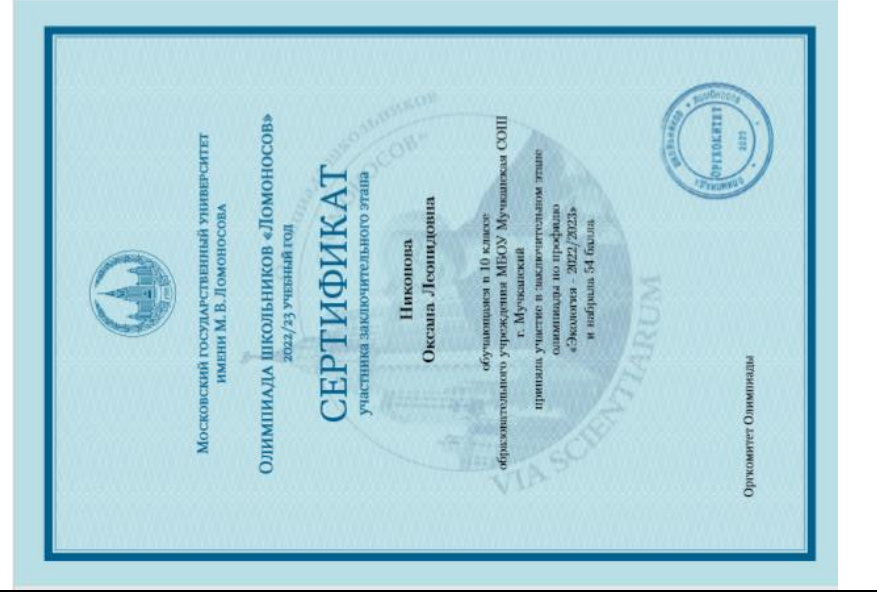
ДИПЛОМ
III СТЕПЕНИ
категория участников: от 12 до 18 лет

НАГРАЖДАЕТСЯ
Кулаев Михаил
Александрович

РАДЫСЛОВСКИЙ
АНТЕА-ХИМИКАТ
АНТЕА-ХИМИКАТ

Президиум Комитета Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию
Президиум Государственного научно-исследовательского центра «Экология» РАН «Росагроинформ» (определяющий федеральную организацию Экспертиза)

АНО «Росагроинформ» (определяющий федеральную организацию Экспертиза)
АНО «Росагроинформ» (определяющий федеральную организацию Экспертиза)
АНО «Росагроинформ» (определяющий федеральную организацию Экспертиза)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. В. ЛОМОНОСОВА

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»
2022/23 учебный год

СЕРТИФИКАТ
участника заключительного этапа

Никонова
Оксана Леонидовна

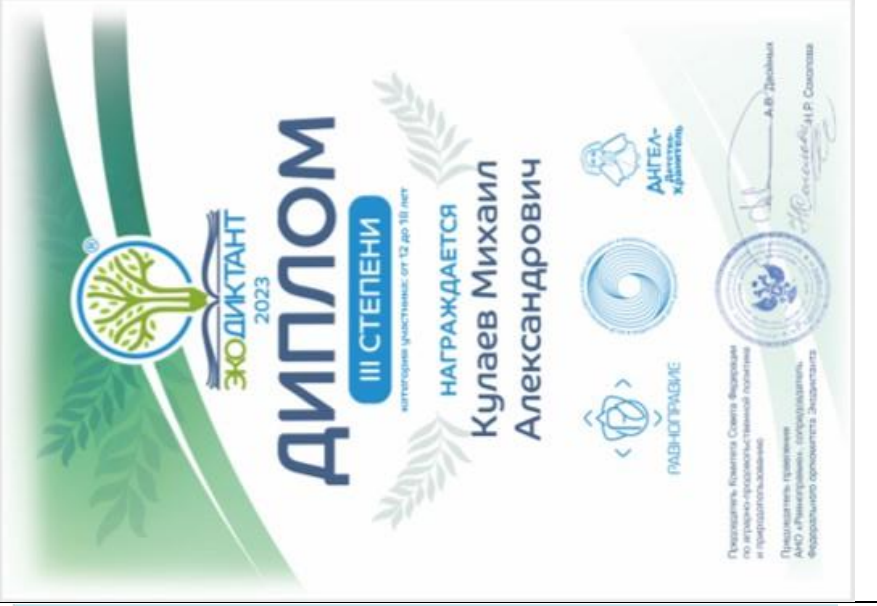
обучающаяся в 10 классе
образовательного учреждения МБОУ Мушкинская СОШ
г. Мушкинский
приняла участие в заключительном этапе
олимпиады по профилю
«Экология - 2022/2023»
и набрала 54 балла.

Оргкомитет Олимпиады

РАДЫСЛОВСКИЙ
АНТЕА-ХИМИКАТ
АНТЕА-ХИМИКАТ

Президиум Комитета Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию
Президиум Государственного научно-исследовательского центра «Экология» РАН «Росагроинформ» (определяющий федеральную организацию Экспертиза)

АНО «Росагроинформ» (определяющий федеральную организацию Экспертиза)
АНО «Росагроинформ» (определяющий федеральную организацию Экспертиза)
АНО «Росагроинформ» (определяющий федеральную организацию Экспертиза)



«Успех России – в расцвете талантов молодого поколения»
В.В. Путин

ВЕРХОТОВСКОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЦЕНТРОУЧРЕЖДЕНИЕ
ИМ. Ж. АЛФЕРОВА

ГРАМОТА

Награждается
Кулаев Михаил
Александрович
*за участие в конкурсе исследовательских работ
Всероссийской научно-практической
конференции школьников и студентов
имени Жюльета Алферова 2023*

ВШШК 2023Х_0815
Председатель организационного
комитета Шульженко Т.А.
Секретарь экспертного
совета Чудинова С.С.
www.alferovconference.ru
06.11.2023
Санкт-Петербург

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. В. ЛОМОНОСОВА

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»
2022/23 учебный год

ДИПЛОМ
III СТЕПЕНИ
категория участников: от 12 до 18 лет

НАГРАЖДАЕТСЯ
Кулаев Михаил
Александрович

РАДЫСЛОВСКИЙ
АНТЕА-ХИМИКАТ
АНТЕА-ХИМИКАТ

Президиум Комитета Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию
Президиум Государственного научно-исследовательского центра «Экология» РАН «Росагроинформ» (определяющий федеральную организацию Экспертиза)

АНО «Росагроинформ» (определяющий федеральную организацию Экспертиза)
АНО «Росагроинформ» (определяющий федеральную организацию Экспертиза)
АНО «Росагроинформ» (определяющий федеральную организацию Экспертиза)





СЕРТИФИКАТ
 НАСТОЯЩИМ СЕРТИФИКАТОМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Булгакова Татьяна Алексеевна
 Кулябовский филиал МБОУ Мучапской СОШ

**ЯВЛЯЕТСЯ УЧАСТНИКОМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЭТАПА
 I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности**
 для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные
 программы естественнонаучной направленности

Председатель Оргкомитета,
 директор ФГБОУ ДО ФЦДО,
 К.А.И.  И.В. Кошкин 

Приказ №375-03-ОД от 22 декабря 2023 г.



ДИПЛОМ
I СТЕПЕНИ
 категория участников: от 12 до 18 лет

НАГРАЖДАЕТСЯ
Никонова Оксана
Леонидовна






Председатель Комитета Совета Федерации
 по образованию, науке, культуре,
 молодежи, профессиональному образованию
 и профессиональной подготовке
 А.В. Дробных
 Председатель правления
 АНО «Российская олимпиада по естественнонаучной грамотности»
 Федеральное государственное учреждение



ДИПЛОМ
III СТЕПЕНИ
 категория участников: от 12 до 18 лет

НАГРАЖДАЕТСЯ
Петрова Ксения
Дмитриевна






Председатель Комитета Совета Федерации
 по образованию, науке, культуре,
 молодежи, профессиональному образованию
 и профессиональной подготовке
 А.В. Дробных
 Председатель правления
 АНО «Российская олимпиада по естественнонаучной грамотности»
 Федеральное государственное учреждение






**И ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС-ОЛИМПИАДА
 «ТАЛАНТЫ УМНОГО ГОРОДА»
 2023**

программа от
 росмолодежь

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Никонова Оксана

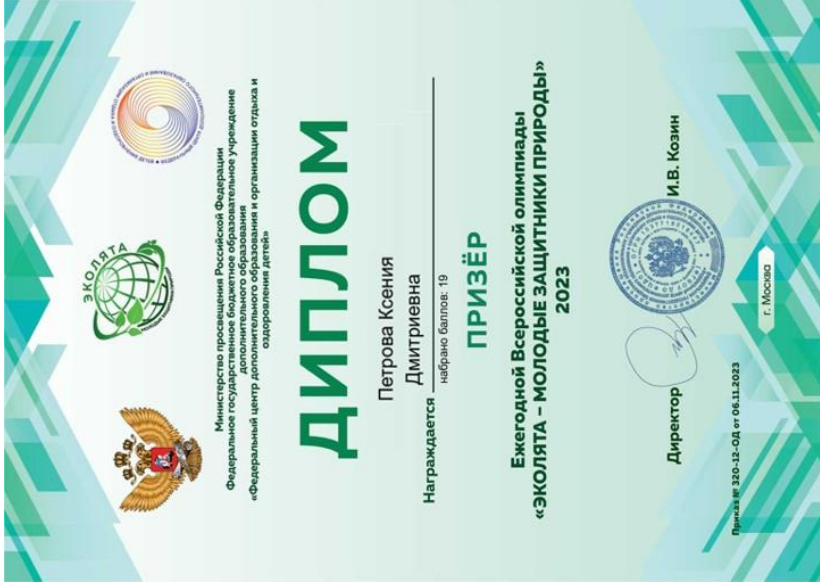
ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ
 В I ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ-ОЛИМПИАДЕ
 «ТАЛАНТЫ УМНОГО ГОРОДА»






Заместитель министра строительства и
 жилищно-коммунального хозяйства РФ,
 руководитель проекта «Умный город»
 К.А. Михайлик 

Первый заместитель министра
 просвещения РФ
 А.В. Бугаев 

Директор Центра компетенций
 «Умный город»
 А.М. Славутин 







ДИПЛОМ


Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное учреждение
дополнительного образования
«Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»

ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ

Петрова Ксения
Дмитриевна
набрано баллов: 19

ПРИЗЁР

Ежегодной Всероссийской олимпиады
«ЭКОЛЮТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»
2023

Директор  И.В. Козин

Приказ № 320-12-ОД от 06.11.2023 г. Москва







ДИПЛОМ

Министерство образования и науки
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

III степени

награждается

Чеботарев Анатолий,

учащийся Кулябовского филиала муниципального
бюджетного образовательного учреждения
Мучкапской средней общеобразовательной школы

Руководитель – Никонова Наталья Александровна

номинация «Экскурсия по родному краю»

Министр образования и науки
Тамбовской области  Т.П. Котельникова

Тамбов
2023







ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ

Тюменова Виктория Сергеевна
Кулябовский филиал МБОУ Мучкапской СОШ

ПРИЗЕР ФЕДЕРАЛЬНОГО ЭТАПА

III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности
для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные
программы естественнонаучной направленности

Председатель Оргкомитета,
директор ФГБОУ ДО ФЦДО,
к.э.н.  И.В. Козин

Приказ №375-03-ОД от 22 декабря 2023 г.







ДИПЛОМ

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное учреждение
дополнительного образования
«Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»

награждается

Кизимова Любовь
Владимировна
набрано баллов: 18

ПРИЗЁР

Ежегодной Всероссийской олимпиады
«ЭКОЛЮТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»
2023

Директор  И.В. Козин

Приказ № 320-12-ОД от 06.11.2023 г. Москва







Министерство просвещения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного образования
 «Федеральный центр дополнительного образования
 детей»

ДИПЛОМ

Награждается
**Булгакова Татьяна
 Алексеевна**
 набрано баллов: 19

ПРИЗЁР

**Ежегодной Всероссийской олимпиады
 «ЭКОЛЮТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»
 2023**

И.В. Козин
 Директор

Приказ № 320-12-ОД от 06.11.2023
 г. Москва



Министерство образования и науки Тамбовской области
**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
 ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
 ИМЕНИ Б.В. ВСЕСВЯТСКОГО**
 (с международным участием)

ДИПЛОМ

III место
 награждается
Булгакова Татьяна,
 учащаяся Кулябовского филиала муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения Мучкапская средняя общеобразовательная
 школа Мучкапского муниципального округа
 в номинации «Юный исследователь»
 руководитель – Никонова Наталья Александровна, педагог дополнительного
 образования, учитель химии

Министр образования и науки
 Тамбовской области


 Т.П. Котельникова

Тамбов 2023







Министерство просвещения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного образования
 «Федеральный центр дополнительного образования
 детей»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Никонова Оксана Леонидовна
 МБОУ Мучкапская СОШ
 ПРИЗЕР ФЕДЕРАЛЬНОГО ЭТАПА

Председатель Оргкомитета,
 директор ФГБОУ ДО ФЦДО,
 к.э.н.


 И.В. Козин

Приказ №375-03-ОД от 22 декабря 2023 г.







Министерство просвещения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного образования
 «Федеральный центр дополнительного образования
 детей»

ДИПЛОМ

Награждается
**Куличницкий Дмитрий
 Владимирович**
 набрано баллов: 19

ПРИЗЁР

**Ежегодной Всероссийской олимпиады
 «ЭКОЛЮТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»
 2023**

И.В. Козин
 Директор

Приказ № 320-12-ОД от 06.11.2023
 г. Москва

XVII ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС
 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ
 «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»

Министерство образования и науки Тамбовской области
 Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного образования
 «Центр развития творчества детей и юношества»

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
 УЧАСТНИКА**

Выдано
Колядиной Яне,
 учащейся Кулябовского филиала
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 Мучкапской средней общеобразовательной школы
 Мучкапского муниципального округа

Руководитель – Никонова Наталья Александровна,
 педагог дополнительного образования, учитель химии

НОМИНАЦИЯ «ЭКОЛОГИЯ»

Директор ТОГБОУ ДО «Центр развития
 творчества детей и юношества»

И.А. Долгий




ДИПЛОМ

Награждается
**Писклова Ника
 Сергеевна**
 набрано баллов: 18

ПРИЗЁР

Ежегодной Всероссийской олимпиады
 «ЭКОЛЮТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»
 2023

Директор
 И.В. Козин

г. Москва

Приказ № 320-12-ОД от 06.11.2023





ДИПЛОМ

Награждается
**Никонова Оксана
 Леонидовна**
 набрано баллов: 23




ПОБЕДИТЕЛЬ

Ежегодной Всероссийской олимпиады
 «ЭКОЛЮТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»
 2023

Директор
 И.В. Козин

г. Москва

Приказ № 320-12-ОД от 06.11.2023



СЕРТИФИКАТ
 участника заключительного этапа

Никонова
 Оксана Леонидовна

обучающаяся в 10 классе
 образовательного учреждения МБОУ Мучкапская СОШ
 с. Мучкапский
 приняла участие в заключительном этапе
 олимпиады по географии
 «География – 2022/2023»
 и набрала 23 балла

Оргкомитет Олимпиады

Московский государственный университет
 имени М.В. Ломоносова
 ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»
 2022/23 учебный год











**1 ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС-ОЛИМПИАДА
«ТАЛАНТЫ УМНОГО ГОРОДА»
2023**

**ДИПЛОМ
ФИНАЛИСТА**
Чеботарев Анатолий

Заместитель министра строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ, руководитель проекта «Умный город»
К.А. Михайлик

Директор Центра компетенций «Умный город»
А.М. Славутич

Первый заместитель министра просвещения РФ
А.В. Бугаев













ДИПЛОМ










Лепёшкин Станислав
 Олегович
 награждено баллов: 18

ПРИЗЁР

**Ежегодной Всероссийской олимпиады
«ЭКОЛЮТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»
2023**

Директор
И.В. Козин

Приказ № 320-12-Од от 06.11.2023
 г. Москва

ДИПЛОМ

Смогунова Виктория
 Михайловна
 награждено баллов: 19

ПРИЗЁР

**Ежегодной Всероссийской олимпиады
«ЭКОЛЮТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»
2023**

Директор
И.В. Козин

Приказ № 320-12-Од от 06.11.2023
 г. Москва











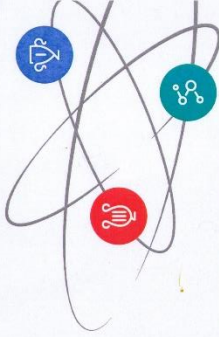
ДИПЛОМ

Победителя

Олимпиады школьников
 РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева
 по биологии
НАГРАЖДАЕТСЯ

Никонова Оксана Леонидовна
 учащаяся 10 класса
 МБОУ Мучкапская СОШ
 р.п. Мучкапский Тамбовская область

Ректор,
 Академик РАН,
 д.с.-х.н., д.э.н., профессор
В. И. Трухачев
 Москва 2023

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

**НИКОНОВА
Оксана Леонидовна**

в период со 2 по 24 февраля 2023 освоила Федеральскую естественно-научную образовательную программу в Образовательном Центре «Сириус»

Российская Федерация
Федеральная территория «Сириус»

Образовательный фонд
«Талант и успех»

2023-02
№ 100020202000002

К.С. СОЛОВЬЕВА
Заместитель руководителя Фонда –
руководитель центра организации
профильных программ





ДИПЛОМ

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»

Сухова Наталья
Николаевна

Награждается _____
набрало баллов: 18

ПРИЗЁР

Ежегодной Всероссийской олимпиады
«ЭКОЛЮТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»
2023

Директор _____
И.В. Козин

Приказ № 320-12-ОД от 06.11.2023
г. Москва





ДИПЛОМ

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»

Чехотарев Анатолий
Игоревич


Награждается _____
набрало баллов: 18

ПРИЗЁР

Ежегодной Всероссийской олимпиады
«ЭКОЛЮТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»
2023

Директор _____
И.В. Козин

Приказ № 320-12-ОД от 06.11.2023
г. Москва



ГРАМОТА

призёра регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников

биология
награждается
Никонова
Оксана
Леонидовна

10

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мучкапская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального района Тамбовской области

30.31
23
г. Тамбов
Т.Л.Котельникова

№479 /форма от 08.05.2022 № 124

ЭКОДИКАНТ 2023

ДИПЛОМ
III СТЕПЕНИ

категория участников: от 12 до 18 лет

НАГРАЖДАЕТСЯ
Бородовицына Нина
Сергеевна

РАБОТОДАТЕЛИ

АНТЕА-АДВОКАТЫ

Правительство Тамбовской области по вопросам экологической безопасности и природопользования

Правительство администрации АНО «Инновационный центр «Сколково» Федерального агентства «Сколково»

А.В. Дюбина
И.Р. Савельева

ГОЛУБАЯ ЛЕНТА
Всероссийский конкурс
22 марта

ГОЛУБАЯ ЛЕНТА
Всероссийский конкурс
22 марта

ГОЛУБАЯ ЛЕНТА
Всероссийский конкурс
22 марта

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА
ДЕСЯТОГО ВСЕРОССИЙСКОГО МОЛОДЕЖНОГО
ФЛЕШМОБА «ГОЛУБАЯ ЛЕНТА»

Никонова Оксана Леонидовна

Директор ИНО «Институт консультирования экологических проектов»,
руководитель Российского открытого молодежного водного конкурса,
лауреат Премии Правительства РФ в области образования.

Институт
экологических
проектов

Организатор

Главный партнер

РОСВОДРЕСУРСЫ

Всероссийный день воды
22 марта 2023 года

Министерство образования и науки
Тамбовской области

Climate Security Fund

Региональный этап
II Всероссийского детского экологического форума
«Изменение климата глазами детей – 2023»

ДИПЛОМ

I место
награждается

Бабуркина Виталина,

учащаяся Кулябовского филиала муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
Мучкапской средней общеобразовательной школы
Мучкапского района

в номинации
«Экобезопасность»
в возрастной группе 11-14 лет

(руководитель работы – Никонова Наталья
Александровна)

Приказ от 17.04.2023 №957

Министр образования и науки
Тамбовской области

Т.П. Котельникова

Тамбов 2023

ЭКОДИКАНТ 2023

ДИПЛОМ
I СТЕПЕНИ

категория участников: от 12 до 18 лет

НАГРАЖДАЕТСЯ
Асеева Ксения
Евгеньевна

РАБОТОДАТЕЛИ

АНТЕА-АДВОКАТЫ

Правительство Тамбовской области по вопросам экологической безопасности и природопользования

Правительство администрации АНО «Инновационный центр «Сколково» Федерального агентства «Сколково»

А.В. Дюбина
И.Р. Савельева



ФОНД ЗАЩИТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

II Международный детский экологический форум
«Изменение климата глазами детей 2023»

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА «ЭКОБЕЗОПАСНОСТЬ»

Награждается

**Бабуркина Виталина,
Тамбовская область**

ПРЕЗИДЕНТ ФОНДА
ЗАЩИТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ЭКОФОН



ПОПОВ О.И.



III СТЕПЕНИ
категория участников: от 12 до 18 лет

**НАГРАЖДАЕТСЯ
Кизимова Любовь
Владимировна**



Председатель Комитета Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию
Председатель правления
АНО «Ремесло», соучредитель
Федеральной ассоциации Экодетей



А.В. Дробных
Министр образования и науки
Тамбовской области



ДИПЛОМ

**2 место
награждается**

Тюменева Виктория

Кулябовский филиал
МБОУ «Мучкапская средняя
общеобразовательная школа»
Мучкапского района

призер IV регионального чемпионата
«Точка роста – движение вперед» в
номинации «Использование цифровых
лабораторий для исследования
химических явлений в XXI веке
(предметная область «химия»)»



Министр образования
и науки области

Т.П. Котельникова

г. Тамбов, 2023 г.



ДИПЛОМ

III СТЕПЕНИ
категория участников: от 12 до 18 лет


**НАГРАЖДАЕТСЯ
Булгакова Татьяна
Алексеевна**



Председатель Комитета Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию
Председатель правления
АНО «Ремесло», соучредитель
Федеральной ассоциации Экодетей



А.В. Дробных
Министр образования и науки
Тамбовской области






Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»

СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИМ СЕРТИФИКАТОМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Никонова Оксана Леонидовна,
обучающаяся МБОУ Мучапская СОШ,
с. Кулябовка, Тамбовская область,
прошел(-а) обучение по дополнительной
общеобразовательной программе
«Генетические технологии»

Директор  И.В. Козин

Пр. № 163-12-ОД от 29.05.2023 г.
г. Москва




ДИПЛОМ ФИНАЛИСТА

ЭКОЛОГО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА «ШКОЛА ЭКО-ЛИДЕР»
НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ФОНДА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО

НАГРАЖДАЕТСЯ

Никонова Оксана Леонидовна
МБОУ Мучапская СОШ, с. Кулябовка, Тамбовская область

Генеральный директор
Фонда им. В.И. Вернадского  О.В. Плямина

КАМЧАТКА-2023



СЕРТИФИКАТ

Награждается участник заочного этапа
всероссийского конкурса «Агронтри-2023»

Эльвира Леонтьева

Площадки: г. Москва/ГУ МСХА им. К.А. Тимирязева

И.М. БУРДУК
Сопредседатель жюри
Фонда «Социальная ответственность»

В.Е. БИРЮЛЛОВ
Генеральный директор ИО «Ассоциация
образовательных учреждений СПК
«Рубежники»

2023



ДИПЛОМ

III СТЕПЕНИ

категория: участники от 12 до 18 лет

НАГРАЖДАЕТСЯ

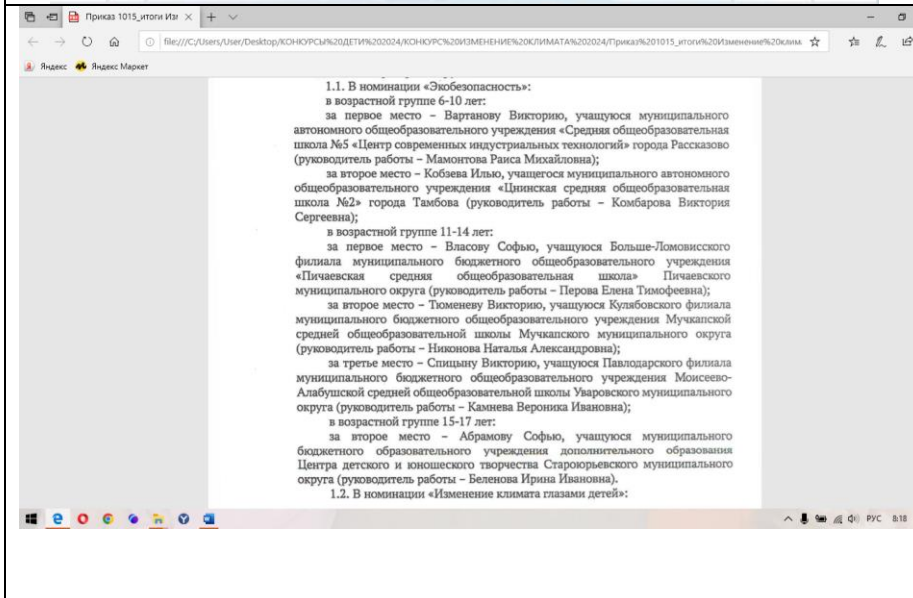
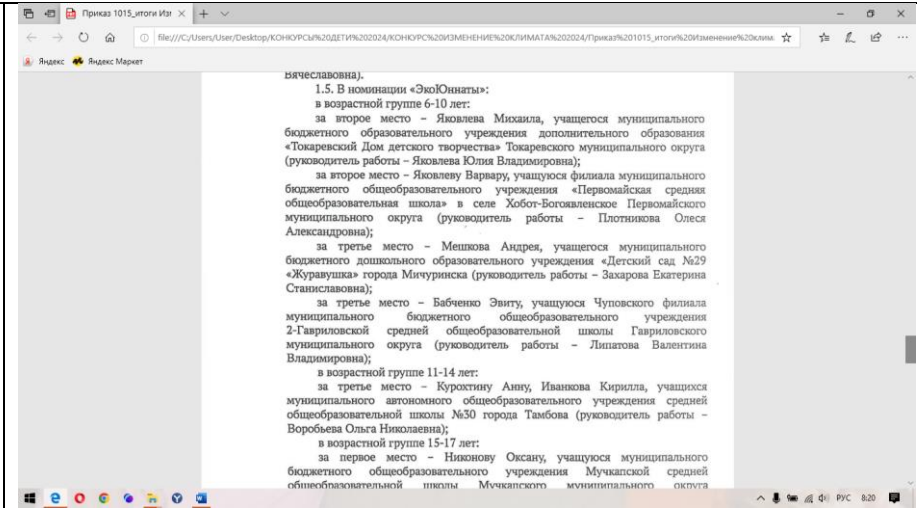
**Колядина Яна
Дмитриевна**

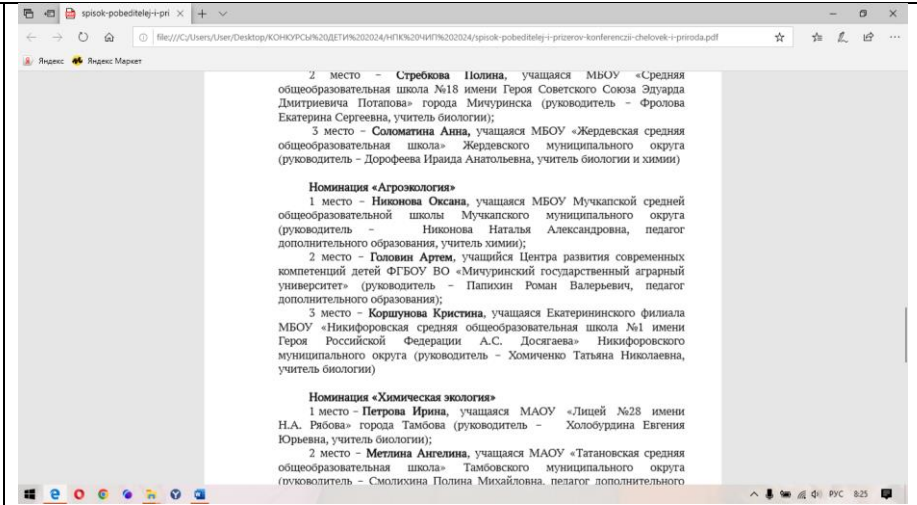
РАБОЧЕПОРАЗКЕ 

АНТЕА-хобби 

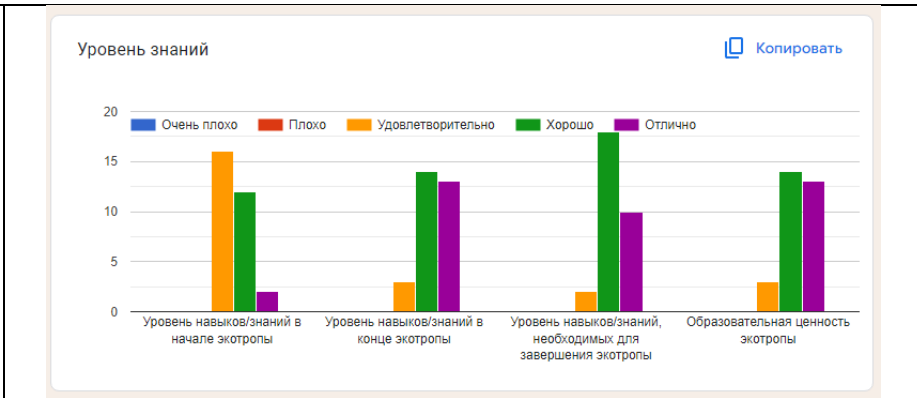
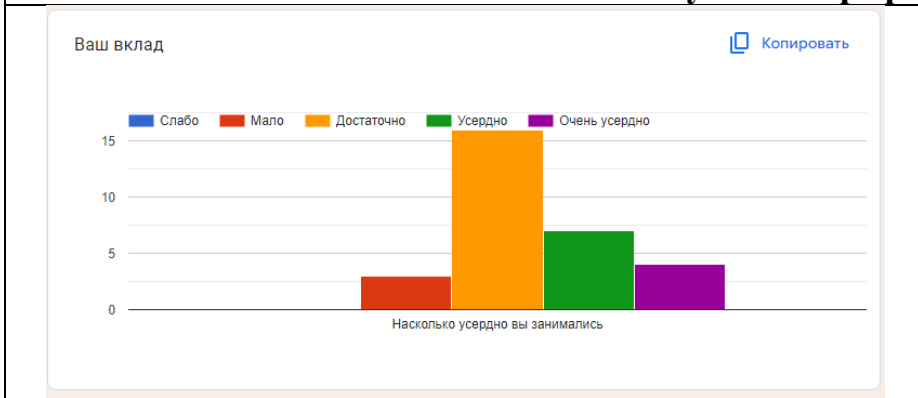
Президент Комитета Совета Федерации
по аграрно-продовольственной политике
и природопользованию

Президент группы
МФД «Польное» (Саратовская обл.),
Федерального агентства Любимая



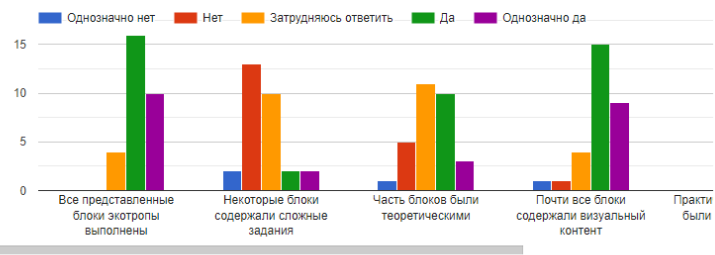


Результаты рефлексивной анкеты



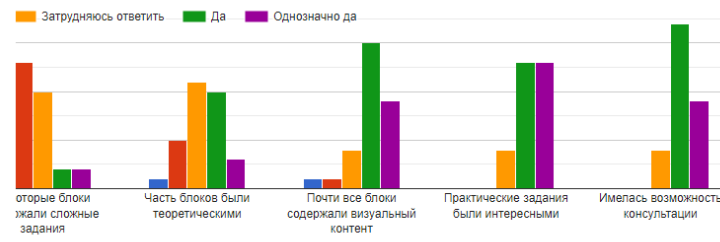
Качество предлагаемых блоков

[Копировать](#)



Качество предлагаемых блоков

[Копировать](#)



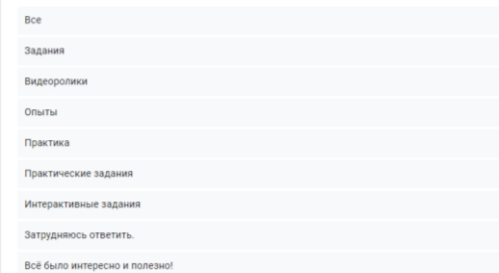
Содержание квеста

[Копировать](#)



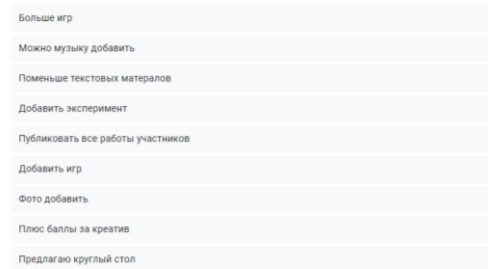
Что в данной экотропе было самым ценным и полезным?

28 ответов



Ваши предложения по улучшению экотропы

25 ответов



Почему вы выбрали данную экотропу?

[Копировать](#)

30 ответов

