



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

27.01.2026

№ 138

г. Тамбов

**О реализации предложений Общественного совета
при министерстве образования и науки Тамбовской области
по проведению независимой оценки качества условий
осуществления образовательной деятельности**

На основании предложений Общественного совета при министерстве образования и науки Тамбовской области (далее - министерство) по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКО), подготовленных по результатам проведения НОКО в 2025 году (протокол от 09.12.2025 № ОС-3/25), **п р и к а з ы в а ю** :

1. Отделу лицензирования и государственной аккредитации управления общего образования и регламентации образовательной деятельности (Голик Н.А.):

- осуществлять мониторинг посещений гражданами официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» bus.gov.ru и их отзывов (ежеквартально);

- обеспечить реализацию мер, направленных на популяризацию среди населения официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» bus.gov.ru.

2. Отделу дополнительного образования и воспитания управления дополнительного образования, воспитания, социализации и государственной поддержки детей (Трунов Д.В.):

2.1. Продолжить работу по:

- сопровождению деятельности образовательных структур дополнительного образования, созданных в рамках национального проекта «Образование» (технопарк «Кванториум-Тамбов», мобильный технопарк

«Кванториум», Центр развития современных компетенций детей (г. Мичуринск), региональная Экостанция (г. Рассказово), Центры цифрового образования детей «IT-Куб» (г. Тамбов), региональный Центр детско-юношеского туризма (г. Тамбов), «Точка роста», новые места дополнительного образования);

- развитию деятельности регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Космос»;

- сопровождению деятельности школьных театров, хоров, медиacentров, спортивных клубов, музеев;

- развитию деятельности обучающихся в рамках российского движения детей и молодежи «Движение первых», программы «Орлята России».

2.2. Организовать работу по реализации проектов, программ, мероприятий в сфере патриотического воспитания в рамках Года единства народов России.

3. Отделу профессионального образования управления профессионального образования и науки (Стегачева М.А.) обеспечить:

- организацию и проведение V Межрегионального образовательного форума «Инклюзивное пространство: возможности и пути развития»;

- организацию и проведение межрегионального инклюзивного образовательного хакатона «Технологии без границ» среди обучающихся системы СПО;

- организацию и проведение круглого стола «Инструменты профессиональной реализации для студентов с инвалидностью: роль конкурсов в современной России»;

- организацию и проведение Всероссийского вебинара «Бесшовная модель образования: от профориентации до трудоустройства»;

- подготовку региональной сборной и обеспечение участия региональной сборной в отборочном этапе национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в 2026 году;

- подготовку региональной сборной и обеспечение участия региональной сборной в национальном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в 2026 году;

- функционирование Центра развития движения «Абилимпикс»;

- функционирование Центра опережающей профессиональной подготовки.

4. Отделу государственной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, управления дополнительного образования, воспитания, социализации и государственной поддержки детей (Сячина О.Н.):

4.1. Продолжить реализацию плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на долгосрочный период (до 2030 года) в рамках региональной Стратегии развития образования детей с ОВЗ.

4.2. Отделу государственной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, управления дополнительного образования, воспитания, социализации и государственной поддержки детей (О.Н. Сячина), региональной службе консультирования (О.А.Юдина) продолжить предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи

родителям детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Отделу цифровой трансформации и обработки данных управления ресурсного обеспечения проектной деятельности (Ромашко М.Ю.), ТОГБУ «Компьютерный центр» (Маковеев С.Н.) обеспечить контроль в отношении государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования по:

- предоставлению с использованием единой сети передачи данных (далее – ЕСПД) доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);

- передаче данных при осуществлении доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети «Интернет»;

- защите данных, обрабатываемых и передаваемых при осуществлении доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети «Интернет»;

- ограничению доступа к информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, и к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, содержащейся в сети «Интернет» (для указанных образовательных организаций);

- мониторингу и обеспечению безопасности связи при предоставлении доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети «Интернет»;

- организации подключения к единой сети передачи данных указанных образовательных организаций, по передаче данных при осуществлении доступа к этой сети.

6. ТОГБУ «Компьютерный центр» (Маковеев С.Н.) обеспечить:

- реализацию мероприятия по формированию ИТ-инфраструктуры в государственных и муниципальных образовательных организациях для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- техническое сопровождение регионального хостинга системы образования области (68edu.ru);

- методическое сопровождение контента сайтов образовательных организаций, подведомственных министерству;

- представление информации об образовательных организациях (<http://db.68edu.ru/>);

- проведение мониторингов:

- web-сайтов образовательных организаций, подведомственных министерству, на соответствие нормам законодательства Российской Федерации (один раз в год);

- использования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного ресурса (<http://anketa.68edu.ru/>), обеспечивающего

участникам образовательных отношений выражать свое мнение в электронном виде о качестве оказываемых услуг (один раз в полугодие).

7. ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» (Налетова И.В.) обеспечить:

- организационное, информационное и научно-методическое сопровождение Центров образования цифрового и гуманитарного профиля, а также естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», созданных на базе общеобразовательных организаций области, расположенных в сельской местности и малых городах;

- включение в программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций тем и модулей, направленных на формирование и развитие компетенций в области обеспечения открытости, доступности и клиентоориентированности образовательной среды, а также на использование результатов независимой оценки качества образования как стратегического инструмента управления качеством и планирования развития образовательной организации;

- проведение мониторинга и рейтинговой оценки web-сайтов муниципальных образовательных организаций в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации.

8. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

8.1. Обеспечить реализацию плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

8.2. Продолжить работу по информированию родителей (законных представителей) об учреждениях, предоставляющих услуги психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям.

8.3. Продолжить работу по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с «СП 59.13330.2020. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001» (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 30 декабря 2020 г. N 904/пр), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2025 г. № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи».

8.4. Обеспечить:

- развитие деятельности образовательных структур дополнительного образования, созданных в рамках национального проекта «Образование», а

также школьной инфраструктуры детства (школьных театров, хоров, медиацентров, спортивных клубов, музеев);

- взаимодействие с региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Космос» по работе с талантливыми и мотивированными детьми;

- поддержку и развитие деятельности обучающихся в рамках российского движения детей и молодежи «Движение первых», программы «Орлята России»;

- реализацию проектов, программ, мероприятий в сфере патриотического воспитания в рамках Года единства народов России.

9. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:

9.1. Привести в соответствие с установленными требованиями:

- информацию о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном сайте, а также на информационных стендах в помещении организации;

- информацию на официальном сайте организации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействию с участниками образовательных отношений и организацию их функционирования;

- структуру, дизайн существующих информационных стендов с целью увеличения доли участников образовательных отношений, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на них;

- раздел (страницу) на сайте образовательной организации для размещения информации о деятельности образовательной организации по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

9.2. Обеспечить в организации комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.

9.3. Оборудовать помещения образовательной организации и прилегающую к ней территорию с учетом доступности для инвалидов в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2025 г. № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи».

9.4. Обеспечить:

- создание условий доступности, позволяющих инвалидам получать образование наравне с другими;

- проведение с определенной периодичностью мониторинга удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности;

- организацию работы с участниками образовательных отношений по популяризации официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» bus.gov.ru;

- устранение недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества, с учетом показателей, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. министра образования
и науки Тамбовской области



Н.В. Мордовкина