

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Мучкапская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБОУ Мучкапской СОШ  
протокол от 18.04.2023 № 4



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Мучкапской  
СОШ  
Л.Н.Мишина  
(приказ от 18.04.2023 № 97)

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Мучкапской средней общеобразовательной школы  
за 2022 год**

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мучкапская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Мучкапская СОШ)   |
| Руководитель                                 | Мишина Лилия Николаевна   |
| Адрес организации                            | 393570, Тамбовская область, Мучкапский район, р.п.Мучкапский, ул.Красная, 13  |
| Телефон, факс                                | 8 (47546) 3-13-53   |
| Адрес электронной почты                      | schoola@r46.tambov.gov.ru   |
| Учредитель                                   | Мучкапский район  |
| Дата создания                                | 1976 год  |
| Лицензия                                     | от 08.05.2013 № 16/111, серия 68ЛО1 № 0000097   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 16.06.2014 № 8/6, серия 68А01 № 0000129;<br>срок действия: до 16 июня 2026 года<br><br>На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 02.03.2022 №477 «О внесении сведений в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» срок действия государственной аккредитации МБОУ Мучкапской СОШ считается бессрочным. Данные сведения |

|   |
|---|
| Данные сведения внесены в Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам. |
|---|

Основным видом деятельности МБОУ Мучкапской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования (вариант 5.1, 5.2, 7.1, 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мучкапская средняя общеобразовательная школа зарегистрирована постановлением администрации Мучкапского района Тамбовской области от 07 февраля 2000 г. №153.

Школа имеет 9 филиалов – Арбеньевский, Андреевский, Андриановский, Сергиевский, Краснокустовский, Троицкий, Кулябовский, Чащинский и Шапкинский, из которых один реализует программу начального общего образования (с 01.09.2022 года приостановлена образовательная деятельность по причине отсутствия школьников), семь - программу основного общего образования, и один – программу среднего общего образования.

Школа реализует современную модель «базовая школа». Модель социокультурный комплекс реализуют Андреевский и Краснокустовский филиалы МБОУ Мучкапская СОШ.

Базовая школа размещается в рабочем поселке в двух зданиях.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг;   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <p>регламентации образовательных отношений;<br/> разработки образовательных программ;<br/> выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br/> материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br/> аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br/> координации деятельности методических объединений</p>  |
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br/> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br/> принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br/> разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br/> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- м/о учителей биологии, химии, географии;
- м/о учителей русского языка и литературы;
- м/о учителей обществознания, истории, искусства;
- м/о учителей иностранного языка;
- м/о учителей начальных классов;
- м/о учителей физической культуры, ОБЖ, технологии;
- м/о учителей математики, физики, информатики;
- м/о психолого-педагогического сопровождения;
- м/о классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования (вариант 5.1, 5.2, 7.1, 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в соответствии с графиком проведения оценочных процедур.

## Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Школа работает в одну смену. Для обучающихся 1-9 классов установлена пятидневная учебная неделя, для 10-11 классов - шестидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям.

|   | Начальное общее образование                    | Основное общее образование | Среднее общее образование |
|---|--|----------------------------|---------------------------|
| <b>Продолжительность учебного года</b>  | 1 класс-33 недели;<br>2-4 классы-34 недели     | 5-9 классы- 34 недели      | 10-11 классы -34 недели   |
| <b>Продолжительность каникул</b>        | 1 класс-38 дней;<br>2-4 классы- 31 день        | 31 день                    | 31 день                   |
| <b>Продолжительность учебной недели</b> | 5 дней   | 5-9 классы – 5 дней;       | 6 дней                    |
| <b>Продолжительность уроков</b>         | 1 класс- ступенчатый режим, 2-4 классы- 40 мин | 40 мин                     | 40 мин                    |
| <b>Продолжительность перемен:</b>       |  |                            |                           |
| • минимальная                           | 10 мин   | 10 мин                     | 10 мин                    |
| • максимальная                          | 15 мин   | 15 мин                     | 15 мин                    |

Начало учебных занятий с 9.00.

Во второй половине дня для учащихся школы организована группа продленного дня (ГПД) со средней наполняемостью 20 человек. Режим работы с 12.00 до 15.00.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

| <b>Название образовательной программы</b>                          | <b>Численность обучающихся</b> |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования   | 342                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 525                            |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 86                             |
| <b>ВСЕГО</b>   | <b>953</b>                     |

Всего в 2022 году (данные по состоянию на 31.12.2022) в образовательной организации получали образование 953 обучающихся.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Включение в общую систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья - это основное и неотъемлемое условие их социализации, полноценного участия в жизни общества.

С 2016 года в корпусе № 2 МБОУ Мучкапской СОШ открыт класс для 4 обучающихся с ОВЗ, реализующий адаптированную программу. В 2022-2023 учебном году для учащихся данного 6 класса осуществляется 7-й год обучения.

В школах района в 2022 году обучались 19 детей-инвалидов и 49 учащихся с ОВЗ - это 6,8% от общего количества школьников. Из 68 таких детей 60 обучаются в школе, на дому- 6, по программе СИПР (на дому) -2. Из 68 учащихся: по общеобразовательной программе обучаются 7 обучающихся, по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью – 11, по адаптированной программе для детей с нарушением речи- 29, по адаптированной программе для детей с ЗПР -21.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

| <b>Особенности организации образовательной деятельности</b> | <b>Уровень образования</b>           | <b>Количество обучающихся</b> |
|---|--------------------------------------|-------------------------------|
| Обучение на дому по состоянию здоровья                      | Начальное общее                      | 1                             |
|   | Основное общее                       | 6                             |
| Обучение детей с ОВЗ  | Начальное (адаптированная программа) | 32                            |
|   | Основное (адаптированная программа)  | 21                            |

## Профили обучения

В 2022 году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы следующие профили: универсальный, технологический, социально-экономический (с 01.09.2022). Таким образом, в 2022 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

**Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль                 | Профильные предметы                 | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году |
|-------------------------|-------------------------------------|--|--|
| Технологический         | Математика<br>Физика<br>Информатика | 58   | 32   |
| Универсальный           | Математика.<br>Обществознание       | 37   | 38   |
| Социально-экономический |                                     | -  | 15   |

### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Мучкапская СОШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Мучкапской СОШ на 2022 год проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С 01.09.2022г. для 1 и 5 классов разработаны рабочие программы воспитания в связи с переходом на новые ФГОС.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения РДДМ, волонтерского отряда «Земляне», дружины юных пожарных «Пламя», отряда юных инспекторов движения «Вирази» и школьного спортивного клуба «Импульс»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Таблица 5. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

| <b>Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися</b> |           |
|--|-----------|
| <b>Количество кружков всего</b>  | <b>50</b> |
| Общеинтеллектуального направления  | 27        |
| Духовно-нравственного направления  | 14        |
| Спортивно-оздоровительного направления   | 3         |
| Социального направления  | 3         |
| Общекультурного направления  | 3         |
| <b>Объединения дополнительного образования</b>   | <b>66</b> |

|   |   |
|---|---|
| Направленность: «Художественная»  | 18  |
| Направленность: «Техническая»   | 16  |
| Направленность: «Туристско-краеведческая»   | 1   |
| Направленность: «Естественнонаучная»  | 7   |
| Направленность: «Социально-гуманитарная»  | 13  |
| Направленность: «Физкультурно-спортивная»   | 11  |
| <b>Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении</b> |   |
| Зам.директора по воспитательной работе  | 1   |
| Советник директора по воспитанию  | 1   |
| Классные руководители 1-4 классов   | 31  |
| Классные руководители 5-9 классов   | 50  |
| Классные руководители 10-11 классов   | 7   |
| Педагоги ДО   | 4   |
| <b>Наличие органов ученического самоуправления</b>  |   |
| Детская организация «Земляне»   | 2-11 класс  |
| <b>Наличие элементов системы воспитательной работы</b>  |   |
| Направления воспитательной работы школы   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданское воспитание</li> <li>- патриотическое воспитание</li> <li>- духовно-нравственное воспитание</li> <li>- эстетическое воспитание</li> <li>- физическое воспитание</li> <li>- трудовое воспитание</li> <li>- экологическое воспитание</li> <li>- ценности научного познания</li> </ul> |
| Воспитательная деятельность   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общешкольные праздники;</li> <li>- коллективные творческие дела;</li> <li>- физкультурно-оздоровительная работа</li> <li>- развитие ученического самоуправления</li> <li>- дополнительное образование;</li> <li>- социальная работа</li> </ul>   |

|   |
|---|
| <b>Календарный план воспитательной работы<br/>(уровень начального общего образования)</b>   |
| <i>Модуль 2.8. «Общешкольные дела»</i>  |
| <p>Ключевое дело: Торжественное мероприятие «Первый звонок»<br/> Участие в социальном проекте «Детская школа безопасности»<br/> День солидарности в борьбе с терроризмом (общешкольная линейка)<br/> Посвящение в первоклассники<br/> Посвящение первоклассников в пешеходы<br/> День пожилого человека (акция) <b>Рек.Минпросвещения</b><br/> Праздник Осени</p> |



Международный день музыки (конкурс вокалистов) **Рек.Минпросвещения**  
 Ключевое дело: День учителя. Участие в праздничном концерте **Рек.Минпросвещения**  
 День отца. Конкурс «Мы – партнёры **Рек.Минпросвещения**  
 День матери. Участие в праздничном концерте. Изготовление поделок **Рек.Минпросвещения**  
 Акция «Дари добро» к Международному дню инвалида» **Рек.Минпросвещения**  
 Конкурс юных художников к Международному дню художников **Рек.Минпросвещения**  
 Торжественная линейка, посвящённая памяти Героя Советского Союза Н.П. Шапкина  
 Участие в благотворительной акции «Рождественская ярмарка»  
 Здравствуй, Новый год. Праздничная программа  
 Новогодняя театральная постановка  
 Прощание с Азбукой  
 Выставка поделок к Дню российской науки **Рек.Минпросвещения**  
 Викторина, посвящённая Международному дню родного языка  
 Спортивные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества  
 Фольклорный праздник – «Масленица»  
 «Мы за здоровый образ жизни» - флэшмоб  
 Волонтёры школы Участие в акции #Вам Любимые  
 (Международный женский день 8 Марта) **Рек.Минпросвещения**  
 Фестиваль «Традиции семьи»  
 На театральных подмостках. Конкурс постановочных театральных миниатюр ко Дню театра  
**Рек.Минпросвещения**  
 Познавательный квест-игра «День космонавтики» **Рек.Минпросвещения**  
 Фотоконкурс ко Дню Земли «Земля – наш дом»  
 Акция приуроченная Международному дню распространения грамотности  
**Реком.Минпросвещения**  
 Парад войск, посвящённый празднованию Дня Победы **Рек.Минпросвещения**  
 Всемирный день здоровья  
 Конкурс рисунков на асфальте «Земля – наш дом» **Рек.Минпросвещения**  
 Игра «1 Мая – Праздник Весны и Труда» **Рек.Минпросвещения**  
 Развлекательная программа ко дню Защиты детей. ЛДП  
 Ключевое дело: Выпускной в 4 классе

**Календарный план воспитательной работы  
 (уровень основного общего образования)**

*Модуль 2.8 « Общешкольные дела»*

Торжественное мероприятие «Первый звонок»  
**Церемония поднятия флага РФ, исполнения гимна РФ**  
 Месячник безопасности в школе  
 Посвящение в пятиклассники  
 Старт общешкольного проекта «Марафон добрых дел»  
 Акция «Подари радость» (ко Дню пожилого человека)  
 Участие в акции ко Дню учителя «Наставнику с благодарностью»  
 Викторина «Государственные символы – история России»  
 Участие в месяце Правовых знаний  
 Торжественное вручение паспортов, с приглашением сотрудников УФМС и работников прокуратуры  
 Фестиваль творчества «Зажги свою звезду»  
 Ключевое дело: Новогодняя кампания 2023  
 Новогодний квест  
 Военно-спортивная игра «Зарница»  
 Участие в *онлайн-акциях* # Письмо Победы #Скажи спасибо лично #Родные объятия

Участие в онлайн-акциях «Вам,любимые!» к 8 Марта  
 поздравительные открытки, видео поздравление  
 Всемирный день здоровья  
 Участие в онлайн-акции «Поехали!» - онлайн акция, посвященная полёту Ю.А.Гагарина в космос  
 Фестиваль «Традиции семьи»  
 День открытых дверей  
 Мероприятия ко Дню Победы онлайн-акции  
 конкурс инсценированной песни конкурс строя и песни «Шаги Победы» вахта Памяти  
 Выпускной в 9 классе

**Календарный план воспитательной работы  
 (уровень среднего общего образования )**

*Модуль 2.8 «Общешкольные дела»*

Торжественная линейка «День знаний»  
 Церемония поднятия флага РФ, исполнения гимна РФ  
 День окончания второй Мировой войны  
 Акция «Помнить, чтобы жить», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом  
 Неделя безопасности  
 Всероссийская глобальная неделя безопасности  
 Школьный этап «Президентские состязания»  
 Осенний бал  
 Акция ко Дню народного единства  
 Акция «Меньше знаешь, крепче СПИД»  
 День Героев Отечества  
 Акция ко Дню конституции РФ  
 Торжественная линейка, посвящённая памяти Героя Советского Союза Н.П. Шапкина  
 Новогодний праздник  
 Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»  
 Фольклорный праздник – «Масленица»  
 «Мы за здоровый образ жизни» - флэшмоб  
 Всемирный день здоровья  
 День Победы: акции «Бессмертный полк», участие в Вахте памяти, проект «Окна Победы» и др.,  
 Торжественное мероприятие «Последний звонок»  
 Выпускной вечер

**Организация психолого-консультационной и профилактической работы  
 (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)**

Совет профилактики, лектории

Проведено 9 заседаний, 4 лектория

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Тамбовской области. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;

- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии выноса флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую пятницу, подъем флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

#### **Дополнительное образование**

В целях реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" было обеспечено внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. А для этого был проведен комплекс мероприятий:

- с открытием двух Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МСОШ корпус 1 и Шапкинского филиала разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей, также данные программы внесены в региональный реестр поставщиков в информационной системе ПФДО;
- завершена регистрация обучающихся в информационной системе ПФДО на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- организована помощь обучающимся и родителям в подаче заявок и зачисление детей на обучение по программам дополнительного образования по запросу и интересу детей.

В программном навигаторе каждый зарегистрированный обучающийся и его родители могут почерпнуть следующую информацию: реализуемые программы в Мучкапском районе всех учреждений образования, режим работы каждого объединения, фамилию, имя и отчество педагогов, реализующих данные программы. А также конкретную информацию о программах – какую цель и задачи решает данная программа, на что направлена и какие планируемые результаты будут освоены ребенком по реализации дополнительного образования.

В настоящее время в систему «Программный навигатор системы дополнительного образования детей Тамбовской области» загружены 66 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, зарегистрированы 877 обучающихся, вклад МБОУ Мучкапской СОШ в обеспечение охвата дополнительным образованием составляет 656 обучающихся.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся среднего общего образования школы, получивших аттестаты с отличием стабильно.

**Таблица 6. Статистика показателей за два учебных года**

| № п/п | Параметры статистики   | 2020/2021 учебный год | 2021/22 учебный год |
|-------|--|-----------------------|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе: | 915                   | 991                 |

|   |  |     |     |
|---|--|-----|-----|
|   | – начальная школа  | 369 | 393 |
|   | – основная школа   | 447 | 503 |
|   | – средняя школа  | 99  | 95  |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | -   | 3   |
|   | – начальная школа  | -   | –   |
|   | – основная школа   | -   | 3   |
|   | – средняя школа  | -   | –   |
| 3 | Не получили аттестата:                                     | -   | –   |
|   | – об основном общем образовании                            | -   | 3   |
|   | – о среднем общем образовании                              | -   | 1   |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца:               | 16  | 14  |
|   | – в основной школе   | 10  | 8   |
|   | – в средней школе  | 6   | 6   |

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Общий анализ успеваемости и качества знаний МБОУ Мучкапской СОШ с филиалами за 2022 год**

| Классы                 | Всего уч-ся в школе | Из них аттестованы | Закончили уч. год на: |           | Количество неуспевающих | Качество знаний % | Уровень обученности % |
|------------------------|---------------------|--------------------|-----------------------|-----------|-------------------------|-------------------|-----------------------|
|                        |                     |                    | «Хор» и «Отл»         | «Отл»     |                         |                   |                       |
| 1 класс                | 89                  | -                  | -                     | -         | -                       | -                 | -                     |
| 2 класс                | 93                  | 93                 | 46                    | 10        | 1                       | 60,22             | 98,92                 |
| 3 класс                | 95                  | 95                 | 54                    | 6         | -                       | 63,16             | 100                   |
| 4 класс                | 116                 | 116                | 45                    | 14        | 1                       | 50,86             | 99,14                 |
| <b>Начальное звено</b> | <b>393</b>          | <b>304</b>         | <b>145</b>            | <b>30</b> | <b>2</b>                | <b>57,57</b>      | <b>99,34</b>          |
| 5 класс                | 98                  | 98                 | 34                    | 6         | -                       | 40,82             | 100                   |
| 6 класс                | 103                 | 102                | 43                    | 5         | -                       | 47,06             | 100                   |
| 7 класс                | 110                 | 110                | 40                    | 5         | -                       | 40,91             | 100                   |
| 8 класс                | 97                  | 97                 | 23                    | 8         | -                       | 31,96             | 100                   |
| 9 класс                | 95                  | 93                 | 22                    | 9         | -                       | 33,33             | 100                   |
| <b>Среднее звено</b>   | <b>503</b>          | <b>500</b>         | <b>162</b>            | <b>33</b> | <b>-</b>                | <b>39</b>         | <b>100</b>            |

|                      |            |            |            |           |          |              |              |
|----------------------|------------|------------|------------|-----------|----------|--------------|--------------|
| 10 класс             | 50         | 50         | 28         | 4         | -        | 64           | 100          |
| 11 класс             | 45         | 45         | 18         | 12        | -        | 66,67        | 100          |
| <b>Старшее звено</b> | <b>95</b>  | <b>95</b>  | <b>46</b>  | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>33,68</b> | <b>100</b>   |
| <b>итого</b>         | <b>991</b> | <b>899</b> | <b>353</b> | <b>79</b> | <b>2</b> | <b>48,05</b> | <b>99,78</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году (48,05%) с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году (49%), то можно отметить, что качество знаний учащихся незначительно снизилось.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (47,7%), снизился на 6,1% (в 2021 был 53,8%), процент учащихся, окончивших на «5» (9,8%), снизился на 4,7% (в 2021 — 14,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (32,4%), снизился на 4,7% (в 2021 был 37,1%), процент учащихся, окончивших на «5» (6,6%), снизился на 3,2% (в 2021 — 9,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество знаний» в 2022 году

По результатам освоения программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году процент обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», составил 48,4%, по сравнению с 2021 годом увеличился на 13% (в 2021 году 35,4%), однако процент учащихся, окончивших на «5» составил 16,8%, т.е. увеличился на 2,7% (в 2021 было 14,1%).

## Результаты ГИА

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2022 года**

|   | <b>9-е классы</b> | <b>11-е классы</b> |
|---|-------------------|--------------------|
| Общее количество выпускников  | 94                | 45                 |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                  | 0                 | 0                  |
| Количество обучающихся с ОВЗ, инвалидностью                                     | 4                 | 0                  |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 94                | 45                 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                     | 0                 | 0                  |

|   |     |    |
|---|-----|----|
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 93  | 45 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат       | 90* | 44 |

\*1 обучающийся с ОВЗ (УО) получил свидетельство об обучении установленного образца;

\*3 обучающихся оставлены на повторный год обучения (не прошедшие процедуру ГИА)

### ГИА в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по обязательным предметам - русскому языку и математике и по выбору (по 2-м предметам), чтобы получить аттестаты.

Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (90 чел.) и ГВЭ (по русскому языку и математике. Как и в прошлые годы, особое внимание было уделено обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Для этой категории школьников аттестация проходила в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Таких выпускников в 9 классах в этом году –3 человека. Для них были созданы специальные условия сдачи экзаменов. Для 1 обучающегося с ОВЗ (УО) была проведена итоговая аттестация (экзамен по профессионально-трудовому обучению (технология)).

Все учащиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из девятых классов оказались:

**Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2018/2019   | 100          | 78,8     | 4            | 100          | 53       | 4            |
| 2019/2020   | Отменены     |          |              |              |          |              |
| 2020/2021   | 100          | 56,1     | 3,6          | 100          | 57,8     | 4            |
| 2021/2022   | 100          | 46,2     | 3,5          | 98           | 47,3     | 3,6          |

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

| Предмет               | Кол-во сдававших | Качество знаний | Средняя отметка | Средний первичный балл |
|-----------------------|------------------|-----------------|-----------------|------------------------|
| <i>география</i>      | 73               | 74%             | 4               | 22,3                   |
| <i>биология</i>       | 57               | 28,1%           | 3,3             | 21                     |
| <i>обществознание</i> | 27               | 63%             | 3,8             | 25,1                   |
| <i>физика</i>         | 6                | 50%             | 3,5             | 23                     |
| <i>информатика</i>    | 6                | 33,3%           | 3,3             | 9,2                    |
| <i>история</i>        | 3                | 100%            | 4,3             | 28,3                   |
| <i>ин.язык</i>        | 3                | 100%            | 4,7             | 55,3                   |
| <i>химия</i>          | 1                | 100%            | 5               | 36                     |

Анализ результатов ГИА-22 показал, что учащиеся 9-х классов в основном

подтвердили свои годовые отметки.

В ходе проведения ГИА-9 в 2022 году было выявлено 1 нарушение (наличие мобильного телефона у участника), что является показателем недостаточной работы с участниками образовательных отношений.

Из 94 девятиклассников Школы получили аттестаты об основном общем образовании 90 обучающихся, из них аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 8,5% от общей численности выпускников. 1 обучающийся с ОВЗ (УО) получил свидетельство об обучении установленного образца, 3 обучающихся оставлены на повторный год обучения (не прошедшие процедуру ГИА).

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии  | 2019/20 |      | 2020/21 |      | 2021/22 |      |
|---|---------|------|---------|------|---------|------|
|   | Кол-во  | %    | Кол-во  | %    | Кол-во  | %    |
| Количество выпускников 9-х классов всего  | 115     | 100  | 109*    | 100  | 94*     | 100  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 14      | 12,2 | 6       | 5,8  | 8       | 8,5  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 43      | 37,4 | 41      | 39,8 | 23      | 24,7 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 115     | 100  | 106     | 100  | 93      | 100  |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0       | 0    | 0       | 0    | 0       | 0    |

*\*В том числе 1 обучающийся с ОВЗ (УО)*

### **ГИА в 11-х классах**

Выпускники 2022 года – это первый выпуск детей, обучавшихся с 1 класса по новым федеральным государственным образовательным стандартам, соответственно, контрольно-измерительные материалы на ЕГЭ были тоже новые.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание проходило 01.12.2021, 02.02.2022 и 04.05.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 45 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Из 45 выпускников 11-х классов 44 человека успешно сдали ГИА. Все обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Предмет | Кол-во участников | Минимальный порог | Преодолели минимальный | Средний балл | 11 А | 11 Б | 11 В | Динамика (в |
|---------|-------------------|-------------------|------------------------|--------------|------|------|------|-------------|
|---------|-------------------|-------------------|------------------------|--------------|------|------|------|-------------|

|                 |    |    | порог     |      |      |      |      | сравнении с прошлым годом) |
|-----------------|----|----|-----------|------|------|------|------|----------------------------|
| русский язык    | 45 | 36 | 45 (100%) | 63,7 | 63,6 | 64,1 | 62,8 | -                          |
| математика П    | 31 | 27 | 31 (100%) | 57,7 | 59,2 | 57,9 | 53   | +                          |
| обществознание  | 24 | 42 | 17 (71%)  | 53,4 | 56,3 | 47,5 | -    | +                          |
| математика Б    | 14 | 3  | 13 (92%)  | 4    | 4    | 5    | -    | +                          |
| история         | 11 | 32 | 10 (91%)  | 46,3 | 42,4 | 56,7 | -    | +                          |
| физика          | 10 | 36 | 10 (100%) | 54,4 | 47   | 56,7 | 52,3 | +                          |
| биология        | 10 | 36 | 8 (80%)   | 51,4 | 48,7 | 54,3 | 59   | +                          |
| информатика     | 7  | 40 | 4 (57%)   | 47,7 | -    | 51,2 | 27   | -                          |
| химия           | 4  | 36 | 3 (75%)   | 36,8 | 51   | 22,5 | 51   | -                          |
| английский язык | 4  | 22 | 4 (100%)  | 55,8 | 70,5 | 41   | -    | -                          |
| география       | 3  | 37 | 3 (100%)  | 55,3 | 51   | 64   | -    | +                          |
| литература      | 1  | 62 | 1 (100%)  | 62   | 62   | -    | -    | +                          |

В 2022 году из 45 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали обществознание – 24 человека (53,3%). 31 обучающийся (68,9%) выбрали математику профильную, 11 (24,4%) – историю, по 10 (22,2%) – физику и биологию, 7 (15,6%) – информатику, по 4 человека (8,9%) – химию и английский язык, 3 (6,7%) – географию, 1 (2,2%) - литературу.

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов по таким предметам, как русский язык, математика профильная, литература, физика, английский язык, география. По математике базовой успеваемость составляет - 92%, по обществознанию - 71%, информатике - 57%, по истории – 91%, по биологии - 80%, по химии – 75%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по всем предметам.

**Таблица 13. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Средний балл | Успеваемость |
|------------------|---------------------------|--------------|--------------|
| русский язык     | 45                        | 63,7         | 100%         |
| математика П     | 31                        | 57,7         | 100%         |
| обществознание   | 24                        | 53,4         | 71%          |
| математика Б     | 14                        | 4            | 92%          |
| история          | 11                        | 46,3         | 91%          |
| физика           | 10                        | 54,4         | 100%         |
| биология         | 10                        | 51,4         | 80%          |
| информатика      | 7                         | 47,7         | 57%          |
| химия            | 4                         | 36,8         | 75%          |
| английский язык  | 4                         | 55,8         | 100%         |
| география        | 3                         | 55,3         | 100%         |



|            |   |    |      |
|------------|---|----|------|
| литература | 1 | 62 | 100% |
|------------|---|----|------|

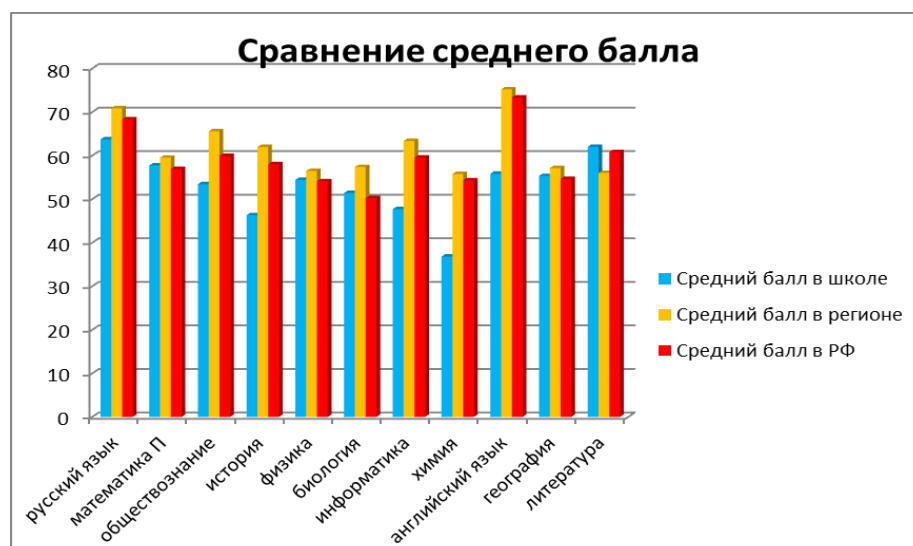
Из 45 выпускников 11-х классов получили аттестаты 44. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 13% от общей численности выпускников 2022 года.

**Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет**

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2018                               | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 14                                 | 4    | 7    | 3    | 6    |

**Таблица 15. Сравнительный анализ среднего балла по предметам**

| Предметы        | Общее количество сдававших | Лучший результат | Средний балл в школе | Средний балл в регионе | Средний балл в РФ |
|-----------------|----------------------------|------------------|----------------------|------------------------|-------------------|
| русский язык    | 45                         | 89               | 63,7                 | 70,85                  | 68,3              |
| математика П    | 31                         | 84               | 57,7                 | 59,48                  | 56,9              |
| обществознание  | 24                         | 92               | 53,4                 | 65,56                  | 59,9              |
| история         | 11                         | 71               | 46,3                 | 61,95                  | 58                |
| физика          | 10                         | 85               | 54,4                 | 56,46                  | 54,1              |
| биология        | 10                         | 73               | 51,4                 | 57,36                  | 50,2              |
| информатика     | 7                          | 90               | 47,7                 | 63,32                  | 59,5              |
| химия           | 4                          | 51               | 36,8                 | 55,74                  | 54,3              |
| английский язык | 4                          | 80               | 55,8                 | 75,19                  | 73,3              |
| география       | 3                          | 64               | 55,3                 | 57,11                  | 54,6              |
| литература      | 1                          | 62               | 62                   | 56                     | 60,8              |



### Выводы:

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9, 11-х классах, в целом сформирована.
2. Учитывая результаты ОГЭ, ЕГЭ необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.
3. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной-разъяснительной работы с участниками образовательного процесса.
4. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
5. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

### **Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) МБОУ Мучкапская СОШ Осень 2022 год**

В соответствии с письмом управления образования и науки Тамбовской области от 11.08.2022 №1.12-13/4255 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», в период с 19.09.2022 по 24.10.2022 для 5-9 классов (по программе предыдущего года обучения) проводились всероссийские проверочные работы.

#### **5 класс**

Обучающиеся 5-х классов писали всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

#### ***Русский язык:***

Количество учащихся в 5 классах – 112

Выполняли – 96 учащихся

Статистика по отметкам (%):

|     |     |      |      |
|-----|-----|------|------|
| «2» | «3» | «4»  | «5»  |
| 0   | 13  | 53,9 | 33,1 |

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (учащиеся/%):

|          |             |           |
|----------|-------------|-----------|
| Понизили | Подтвердили | Повысили  |
| 7/ 9,2%  | 61/ 67,1%   | 28/ 23,7% |

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов ВПР показал, что качество знаний не снизилось. Отметку подтвердили 61 человек, понизили - 28 человек. Соответствие составило 89%.

#### ***Математика:***

Количество учащихся в 5 классах – 112

Выполняли – 95 учащихся

Статистика по отметкам (%):

|     |     |      |      |
|-----|-----|------|------|
| «2» | «3» | «4»  | «5»  |
| 0   | 0   | 25,3 | 74,7 |

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (учащиеся/%):

| Понизили | Подтвердили | Повысили |
|----------|-------------|----------|
| 11       | 46/ 48%     | 38/ 52%  |

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов ВПР показал, отметку подтвердили 46 человек, понизили - 38 человек. Соответствие составило 79%.

**Окружающий мир:**

Количество учащихся в 5 классах – 112

Выполняли – 94 учащихся

Статистика по отметкам (%):

| «2» | «3» | «4»  | «5»  |
|-----|-----|------|------|
| 0   | 4   | 51,3 | 44,7 |

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (учащиеся/%):

| Понизили  | Подтвердили | Повысили  |
|-----------|-------------|-----------|
| 10/ 13,5% | 48/ 64,9%   | 36/ 21,6% |

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов ВПР показал, отметку подтвердили 48 человек, понизили - 10 человек. Соответствие составило 81%.

### 6 класс

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «История», «Биология».

**История:**

Количество учащихся в 6 классах – 97

Выполняли – 91 учащихся

Статистика по отметкам (%):

| «2» | «3» | «4»  | «5»  |
|-----|-----|------|------|
| 5   | 9,9 | 38,6 | 46,5 |

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (учащиеся/%):

| Понизили  | Подтвердили | Повысили  |
|-----------|-------------|-----------|
| 20/ 29,7% | 45/ 44,5%   | 26/ 25,8% |

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов ВПР показал, отметку подтвердили 45 человек, понизили - 20 человек. Соответствие составило 82%.

**Биология:**

Количество учащихся в 6 классах – 97

Выполняли – 88 учащихся

Статистика по отметкам (%):

| «2» | «3» | «4» | «5» |
|-----|-----|-----|-----|
| 9   | 42  | 21  | 16  |

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (учащиеся/%):

| Понизили | Подтвердили | Повысили |
|----------|-------------|----------|
| 20/30,9% | 60/61/1%    | 8/8%     |

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов ВПР показал, отметку подтвердили 60 человек, понизили - 20 человек. Соответствие составило 87%.

### 7 класс

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «История», «Обществознание» - в классах на основе случайного выбора.

#### **Обществознание:**

Количество учащихся в 7 классах – 107

Выполняли – 55 учащихся

Статистика по отметкам (%):

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 3   | 7   | 25  | 20  |

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (учащиеся/%):

|          |             |          |
|----------|-------------|----------|
| Понизили | Подтвердили | Повысили |
| 14/ 16%  | 38/ 72%     | 3/ 12%   |

Вывод: Сравнительный анализ результатов ВПР показал, отметку подтвердили 38 человек, понизили - 14 человек. Соответствие составило 89%.

#### **История:**

Количество учащихся в 7 классах – 107

Выполняли – 51 учащихся

Статистика по отметкам (%):

|     |      |      |     |
|-----|------|------|-----|
| «2» | «3»  | «4»  | «5» |
| 0   | 12,5 | 35,5 | 52  |

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (учащиеся/%):

|          |             |          |
|----------|-------------|----------|
| Понизили | Подтвердили | Повысили |
| 8/16,6%  | 22/46%      | 21/37,4% |

Вывод: Сравнительный анализ результатов ВПР показал, отметку подтвердили 22 человек, понизили - 8 человек. Соответствие составило 84%.

### 8 класс

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «История», «Обществознание», «Иностранный язык».

#### **История:**

Количество учащихся в 8 классах – 105

Выполняли – 56 учащихся

Статистика по отметкам (%):

|     |     |      |     |
|-----|-----|------|-----|
| «2» | «3» | «4»  | «5» |
| 4,6 | 23  | 55,4 | 17  |

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (учащиеся/%):

|          |             |          |
|----------|-------------|----------|
| Понизили | Подтвердили | Повысили |
| 15/ 52%  | 30/ 43%     | 11/ 5%   |

Вывод: Сравнительный анализ результатов ВПР показал, отметку подтвердили 30 человек, понизили - 15 человек. Соответствие составило 85%.

#### **Обществознание:**

Количество учащихся в 8 классах – 105

Выполняли – 51 учащихся

Статистика по отметкам (%):

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 0   | 11  | 69  | 20  |

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (учащиеся/%):

|          |             |          |
|----------|-------------|----------|
| Понизили | Подтвердили | Повысили |
| 14/29,6% | 34/66,7%    | 3/3,7%   |

Вывод: Сравнительный анализ результатов ВПР показал, отметку подтвердили 34 человек, понизили - 14 человек. Соответствие составило 79%.

**Английский язык:**

Количество учащихся в 8 классах – 105

Выполняли – 93 учащихся

Статистика по отметкам (%):

|     |     |     |      |
|-----|-----|-----|------|
| «2» | «3» | «4» | «5»  |
| 4,2 | 20  | 44  | 30,8 |

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (учащиеся/%):

|          |             |          |
|----------|-------------|----------|
| Понизили | Подтвердили | Повысили |
| 30/32%   | 52/55%      | 11/13%   |

Вывод: Сравнительный анализ результатов ВПР показал, отметку подтвердили 52 человек, понизили - 30 человек. Соответствие составило 69%.

**9 класс**

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по учебным предметам: «География», «История», «Обществознание» - по случайному распределению.

**Обществознание:**

Количество учащихся в 9 классах – 103

Выполняли – 41 учащихся

Статистика по отметкам (%):

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 0   | 43  | 52  | 5   |

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (учащиеся/%):

|          |             |          |
|----------|-------------|----------|
| Понизили | Подтвердили | Повысили |
| 11/52%   | 27/43%      | 3/5%     |

Вывод: Сравнительный анализ результатов ВПР показал, отметку подтвердили 27 человек, понизили - 11 человек. Соответствие составило 79%.

**История:**

Количество учащихся в 9 классах – 103

Выполняли – 31 учащихся

Статистика по отметкам (%):

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5   | 25  | 25  | 45  |

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (учащиеся/%):

|          |             |          |
|----------|-------------|----------|
| Понизили | Подтвердили | Повысили |
| 5/25%    | 22/60%      | 4/15%    |

Вывод: Сравнительный анализ результатов ВПР показал, отметку подтвердили 22 человек, понизили - 5 человек. Соответствие составило 91%.

**География:**

Количество учащихся в 9 классах – 103

Выполняли – 32 учащихся

Статистика по отметкам (%):

|     |      |      |     |
|-----|------|------|-----|
| «2» | «3»  | «4»  | «5» |
| 0   | 63,7 | 27,3 | 9   |

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (учащиеся/%):

|          |             |          |
|----------|-------------|----------|
| Понизили | Подтвердили | Повысили |
| 11/63,6% | 12/27,4%    | 9/9%     |

Вывод: Сравнительный анализ результатов ВПР показал, отметку подтвердили 12 человек, понизили – 11 человек. Соответствие составило 81%.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Тамбовской области от 23.12.2022 №1.12-13/6374 «О результатах Всероссийских проверочных работ» МБОУ Мучкапская СОШ не вошла в список школ с признаками необъективности результатов ВПР, составленных Рособрнадзором по результатам статистического анализа ВПР в 2022 году.

Проанализировав результаты ВПР 2022 года, определили «зоны риска», предварительно спланировали проведение мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году обучающиеся МБОУ Мучкапской СОШ и филиалов принимали активное участие во всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап олимпиады проводился по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанными на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

В школьном этапе на добровольной основе участвовали обучающиеся 5-11 классов (по русскому языку и математике обучающиеся 4-11 классов). Всего было выполнено работ 1067(в 2021 -2022 учебном году 1005 работ).

Всего 269 работ признаны работами победителей и призёров школьного этапа (293 работы в 2021-2022 учебном году).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в сроки, утверждённые приказом Министерства образования и науки Тамбовской области, по математике, физике, химии, биологии, экологии, географии, истории, обществознанию, русскому языку, литературе, немецкому языку, английскому языку, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, информатике, технологии, астрономии, праву, экономике.

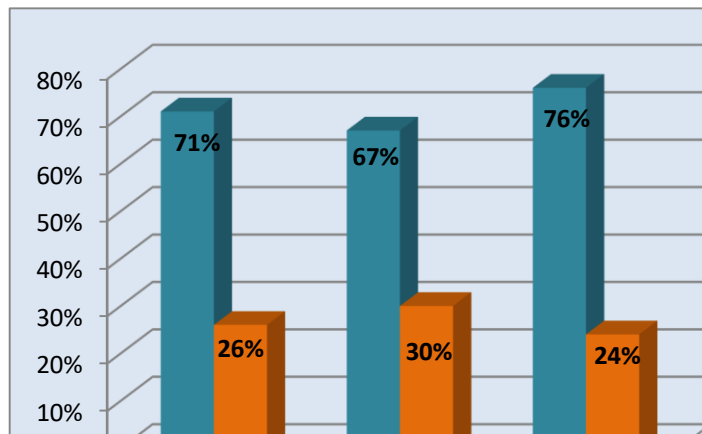
Всего было выполнено 307 работ (в 2021 -2022 учебном году 289), из них 67 работ признаны работами победителей и призёров (в 2021 -2022 учебном году - 60 работ).

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников проходил по литературе, русскому языку, ОБЖ, физике, биологии, астрономии, экономике, обществознанию, экологии, математике, истории, географии, физической культуре, праву, английскому и немецкому языкам.

Всего было выполнено 42 работы, из них 12 работ признаны победителями и призерами регионального этапа (1 победитель и 11 призеров).

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Анализ трудоустройства учащихся 11-х классов 2022 года позволяет сделать вывод, что из 45 выпускников обучение в ВУЗах продолжают 34 (76%), в ССУЗах- 11 (24%).



Форма обучения – очная (44 чел.-98%), заочная -1 (2%). На бюджетной основе будут обучаться 32 человека (71 %), что на 8% выше уровня прошлого 2021 года; на коммерческой основе – 13 (29%), что на 8 % ниже, чем в 2021 году.

Среди выбранных направлений обучения лидируют инженерно-техническое- 13 человек (29%), на втором месте – юридическое – 8 (18%), на третьем – педагогическое, IT-технологии, медицинское – по 4 человека, затем экономическое, строительное – по 3 человека и другие.

Если сравнивать географию ВУЗов и СУЗов, то в Тамбовской области продолжают обучение 17 выпускников (38%), в других регионах- 28 выпускников (62%).

**Таблица 16. Информация о распределении выпускников 11 классов 2022 года выпуска (человек)**

| ВСЕГО выпускников 11 класса (человек) | Награждены медалью "За особые успехи в учении" (человек) | Поступили в ВУЗ                |   | Поступили в ССУЗ |  | работают | армия | другое |
|---------------------------------------|--|--------------------------------|---|------------------|--|----------|-------|--------|
|                                       |  | Всего (в т.ч. военное училище) | В т.ч. регион.ВУЗы (указать наименование) | Всего            | В т.ч. регион.ССУЗы (указать наименование) |          |       |        |
| 45                                    | 6  | 34 (1)                         | 10  | 11               | 7  |          |       |        |
|                                       |  |                                | ТГТУ-3                                    |                  |  |          |       |        |
|                                       |  |                                | ТГУ-5                                     |                  |  |          |       |        |
|                                       |  |                                | РАНХИГС-1                                 |                  |  |          |       |        |
|                                       |  |                                | РОСНОУ-1                                  |                  |  |          |       |        |

**Таблица 17. Информация о распределении выпускников 9 классов 2022 года выпуска (человек)**

| ВСЕГО выпускников 9 класса | Окончили 9 класс с отличием | ИЗ НИХ:  |     |                              |  |                                   |         |
|----------------------------|-----------------------------|----------|-----|------------------------------|--|-----------------------------------|---------|
|                            |                             | 10 класс | СПО | в том числе региональные СПО | Оставлены на повторный год обучения (с учетом сент. периода) | Обучаются на семейном образовании | Прочее* |
| 94                         | 8                           | 38**     | 52  | 43                           | 3  | 0                                 | 1       |

\* Из 94 выпускников 1 уч-ся с ОВЗ с УО получил справку об обучении

\*\* Из 38 учащихся 2 обучаются в 10-х классах других ОО

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация, педагоги школы;
- педагогический совет;
- органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников);
- представители общественности.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации школы;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательная деятельность.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательной организации.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная.

Основные задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в школе;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждого уровня);
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;



- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Стандарт предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений учащихся по трём группам результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Для определения внутренней оценки качества образования педагогический коллектив школы использует не только показатели качества знаний, уровень обученности, но и дополнительные показатели, такие как достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Инновационная, опытно-экспериментальная деятельность в школе ведется через создание и развитие системы мероприятий, поддерживающей обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и исследовательской работе.

Образовательная деятельность МБОУ Мучкапской СОШ мотивирована на инновационный режим.

Задачами научно- исследовательской работы в школе являются:

- развитие навыков самостоятельной научно - исследовательской деятельности и их применение к решению актуальных практических задач;
- проведение анализа существующих в отечественной и зарубежной науке теоретических подходов, входящих в сферу выполняемого исследования;
- проведение самостоятельного исследования по выбранной проблематике;
- демонстрация умений систематизировать и анализировать полученные в ходе исследования данные;
- привитие интереса к научной деятельности.

Основными направлениями научно- исследовательской работы:

- включение в научно-исследовательскую деятельность способных обучающихся в соответствии с их научными интересами;
- обучение обучающихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования;
- рецензирование научных работ обучающихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;
- подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, предметных олимпиад.

Для организации научно-исследовательской деятельности школьников создано научное общество учащихся МБОУ Мучкапской средней общеобразовательной школы, включающие в себя группы учащихся, объединенных в секции по различным областям знаний.

Развивается и реализуется интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся. Это подтверждается результатами их участия в муниципальных, региональных и Всероссийских фестивалях, конкурсах, научно-практических конференциях.

В 2022 году общественным советом при министерстве образования и науки Тамбовской области по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее-общественный совет) с привлечением на контрактной основе организации-оператора ООО «Исследовательский Центр «НОВИ» г. Орёл была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее-независимая оценка) в отношении 4 образовательных организаций Мучкапского района:

1. МБДОУ «Детский сад «Солнышко» - 92 балла;
2. МБОУ Мучкапская СОШ - 94,10 балла;
3. МБОУ ДО «Дом детского творчества» - 90,10 баллов;
4. МБОУ ДО ДЮСШ «Салют» — 93,20 балла.

Даты проведения работ по сбору первичных данных: 01.05.2022-24.05.2022

## ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Наименование организации: МБОУ Мучкапская СОШ, р.п. Мучкапский

Организация-оператор: Общество с ограниченной ответственностью «ИЦ НОВИ»

Даты проведения работ по сбору первичных данных: 01.05.2022-24.05.2022

Таблица 20. Результаты НОКО-2022

| ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ   |                    |
|---|--------------------|
| Критерий  | Результаты расчета |
| Критерий «Открытость и доступность информации об организации»   | 100                |
| Критерий «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг» | 99,50              |
| Критерий «Доступность услуг для инвалидов»  | 72                 |
| Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования»                    | 100                |
| Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»   | 99                 |
| <b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ</b>  | <b>94,10</b>       |

По результатам оценки критерия «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» обратить внимание на уровень удовлетворенности получателей услуг комфортностью предоставления услуг организацией.

### По результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов»:

в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»:

1.оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:

- выделить стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- приобрести сменные кресла-коляски или предусмотреть взаимодействие с иными организациями по использованию кресел-колясок на договорной основе.

2. обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:

- предусмотреть дублирование для инвалидов по слуху и зрению надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

### По результатам оценки критериев:

| «Удовлетворенность условиями оказания услуг»                              | Результаты организации (балл) | Max балл |
|---|-------------------------------|----------|
| доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика | 19,80                         | 20,00    |

|  |           |            |
|--|-----------|------------|
| <i>работы организации, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты</i>  |           |            |
| <i>доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты</i>                    | 49,50     | 50,00      |
| <i>доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты</i> | 29,70     | 30,00      |
|  | <b>99</b> | <b>100</b> |

**Рекомендации:**

**провести анализ и устранение выявленных недостатков; работу по сохранению высоких показателей качества условий осуществления образовательной деятельности.**

Основные задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в школе;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждого уровня);
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучение и воспитания.

Стандарт предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений учащихся по трём группам результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Для определения внутренней оценки качества образования педагогический коллектив школы использует не только показатели качества знаний, уровень обученности, но и дополнительные показатели, такие как достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Инновационная, опытно-экспериментальная деятельность в школе ведется через создание и развитие системы мероприятий, поддерживающей обучающихся, имеющих

повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и исследовательской работе.

Образовательная деятельность МБОУ Мучкапской СОШ мотивирована на инновационный режим.

Задачами научно- исследовательской работы в школе являются:

- развитие навыков самостоятельной научно - исследовательской деятельности и их применение к решению актуальных практических задач;
- проведение анализа существующих в отечественной и зарубежной науке теоретических подходов, входящих в сферу выполняемого исследования;
- проведение самостоятельного исследования по выбранной проблематике;
- демонстрация умений систематизировать и анализировать полученные в ходе исследования данные;
- привитие интереса к научной деятельности.

Основными направлениями научно- исследовательской работы:

- включение в научно-исследовательскую деятельность способных обучающихся в соответствии с их научными интересами;
- обучение обучающихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования;
- рецензирование научных работ обучающихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;
- подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, предметных олимпиад.

Для организации научно-исследовательской деятельности школьников создано научное общество учащихся МБОУ Мучкапской средней общеобразовательной школы, включающие в себя группы учащихся, объединенных в секции по различным областям знаний.

Развивается и реализуется интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся. Это подтверждается результатами их участия в муниципальных, региональных и Всероссийских фестивалях, конкурсах, научно-практических конференциях.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования численность педагогических работников (вместе с руководителями) составляла 142 человека, руководителей – 12 человек. Количество педагогических работников уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 6 человек.

Из общей численности педагогических работников (130 человек) имеют высшее профессиональное образование – 115 человек, что составляет 88% (из них с педагогическим – 113 человек), среднее профессиональное – 14, что составляет 11% (из них с педагогическим – 10 человек), среднее – 1 (0,7%). Один педагог, имеющий среднее образование, работающий в должности «учителя русского языка и литературы» прошёл курсы повышения квалификации. Не имеют педагогического образования – 7 чел., что составляет 5% от общего количества педагогических работников. Не имеют высшего профессионального образования – 15.

Из общего количества педагогических работников МБОУ Мучкапской СОШ (130 человек) квалификационные категории имеют 59 человек, что составляет 45%, в том числе высшую квалификационную категорию имеют 15 человек, что составляет 12%; первую квалификационную категорию – 44 (34%). На соответствие занимаемой должности аттестовано – 59 человек (45%). Количество педагогических работников без категории и соответствия занимаемой должности – 12 человек (из них, не подлежащих аттестации в соответствии с законодательством - 12). Со стороны администрации школы проводится разъяснительная работа среди педагогических работников о важности и необходимости прохождения процедуры аттестации как одной из важнейших форм

повышения квалификации, что дает свои положительные результаты. В 2022 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 112 человек.

Из общего количества педагогических работников МБОУ Мучкапской СОШ (130 человек) имеют стаж педагогической работы:

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| - до 3 лет        | - 3 (2,3%)   |
| - от 3 до 5 лет   | - 4 (3,0%)   |
| - от 5 до 10 лет  | - 5 (3,8%)   |
| - от 10 до 20 лет | - 17 (13,0%) |
| - от 20 до 25 лет | - 4 (3,0%)   |
| - свыше 25 лет    | - 97 (74,6%) |

Данные показывают, что наибольший удельный вес в данной структуре персонала занимают педагогические работники со стажем от 20 и более лет (101 чел.)

Средний возраст педагогических работников МБОУ Мучкапской СОШ составляет – 50 лет (учителей – 52), средний возраст руководителей – 52 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;

- координирует деятельность детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Целью современного образования является целостное, гармоничное развитие личности школьника, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями каждого. Достижение этой цели возможно только при условии психолого-педагогической диагностики детей, начиная с поступления в школу и на протяжении всего образовательно-воспитательного процесса. Поэтому наличие в школе педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога на сегодняшний день является требованием времени.

В МБОУ Мучкапской СОШ работает 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог и 1 социальный педагог.

Из общего количества педагогических работников МБОУ Мучкапской СОШ (130 человек) 13 педагогов имеют возраст до 35 лет.

Общее количество педагогических работников, награжденных государственными наградами, составляет – 3 человека, награжденных ведомственными наградами Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения) – 19 человек.

Развитию профессиональной компетентности педагогических работников способствуют конкурсы профессионального мастерства. Педагогические работники активно участвуют в областных и Всероссийских конкурсах

**2022 год:**

- 1 педагог – победитель регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»;

- 1 педагог – призер регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»;

- 1 педагог – победитель конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающихся по основному месту работу должность «Учитель-наставник».

Высвобождение педагогических кадров не планируется.

На 2023-2024 учебный год в МБОУ Мучкапской СОШ востребованы учитель физической культуры, учитель истории и учитель математики.

На одного учителя в 2022-2023 учебном году в МБОУ Мучкапской СОШ (базовая) приходится 17 учеников, в филиалах – 5 учеников.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы.

Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В 2022 году фонд школы пополнился учебной литературой. Так, по итогам мониторинга библиотечного фонда количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете к 1 сентября 2022 г. в школе имеется 35360 единиц, из них фонд учебной литературы - 17115 единицы. В расчете на одного учащегося 18 единиц.

С 2018 года на базе корпуса №1 МБОУ Мучкапской СОШ функционирует ИБЦ.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В целях обеспечения образовательной деятельности используются следующие помещения: учебные кабинеты, в том числе компьютерные классы, спортивные залы; актовые залы; медицинские кабинеты; столовые.

Медицинские кабинеты оснащены медицинским комплексом КМД – 03 «Здоровый ребенок», который позволяет наблюдать за здоровьем каждого ребенка в динамике, вести полноценную работу по коррекции здоровья учащихся.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, стендами, шкафами, компьютерной техникой, мультимедийными установками, интерактивными досками, оснащены дидактическими и раздаточными материалами, различными пособиями для реализации учебного процесса по всем образовательным областям.

Школа имеет свой официальный сайт, который регулярно обновляется в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

На пришкольных территориях имеются спортивные площадки, полосы препятствий, волейбольные и баскетбольные площадки, зоны отдыха с детской площадкой.

Для обеспечения безопасности образовательной деятельности в школе установлена пожарная сигнализация. За истекший год проведена перезарядка огнетушителей. Ведется техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации. Оборудованы камерами видеонаблюдения пришкольные территории.

В МБОУ Мучкапской СОШ 3 здания относятся к III категории антитеррористической защищенности объектов. На обеспечение охраны зданий МБОУ Мучкапской СОШ в 2023 году выделено 741760,00 руб. В 2023 году по результатам конкурсных процедур заключен муниципальный контракт на сумму 486000,00 руб. сроком действия до 31.03.2023 г.

Для организации питания во всех образовательных организациях имеются столовые, пищеблоки с технологическим оборудованием. Помещения и технологическое оборудование столовой соответствуют нормам и требованиям СанПиНа, об этом свидетельствуют акты приемки школы к новому учебному году.

В районе 10 общеобразовательных школ, из них в 8 имеются столовые с пищеблоками, в 2-х филиалах столовые расположены в приспособленных помещениях.

МБОУ Мучкапская СОШ организовано одноразовое бесплатное горячее питание для 344 обучающихся начальной школы.

Стоимость льготного питания на март 2023 года для обучающихся начальной школы составляет 73 рубля. Для обучающихся с ОВЗ питание организовано за счет средств муниципального бюджета для 1-4 классов – завтрак 20 руб, для 5-11 классов - обед 60 руб, средствами областного бюджета 5-11 класс - завтрак 20 руб. Родительская плата за завтрак для обучающихся 5-11 классов составляет в среднем 60 руб в день. Льготная категория обучающихся получает дотации: малообеспеченные семьи в размере 60 руб, многодетные семьи в размере 57 руб.

В настоящее время охват питанием обучающихся МБОУ Мучкапская СОШ составляет 96 %, т.е. 920 обучающихся из 957. Также для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью организовано двухразовое бесплатное питание, охват таких детей составляет 91% от общего количества таких детей по району и 100% посещающих школу детей данной категории.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ Мучкапской СОШ продолжают работу 3 центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», из них:

- 2019-2020 учебный год - Шапкинский филиал МБОУ Мучкапской СОШ;
- 2020-2021 учебный год - МБОУ Мучкапской СОШ (1 корпус);
- 2022 год - Чашинский филиал МБОУ Мучкапской СОШ.

Целями деятельности центров являются создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ», «Биология», «Химия».

В 2022 году МБОУ Мучкапская СОШ участвовала в реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Для реализации данного проекта были выделены средства (субсидии) федерального бюджета, бюджетов Тамбовской области и Мучкапского района в сумме 3 124 706,34 рублей на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах условий для занятий физической культурой и спортом.

В рамках проекта в 2022 году по итогам проведения электронного аукциона были заключены:

- муниципальный Контракт на выполнение работ по текущему ремонту спортивного зала МБОУ Мучкапской СОШ на сумму 2 445 000,00 рублей;
- муниципальный Контракт на поставку спортивного инвентаря на сумму 94 149,00 рублей.

В результате электронного аукциона образовалась общая экономия на сумму 585 557,34 рублей.

В рамках экономии заключены договоры по п.5 ст. 93 с единственным поставщиком:

- Договор на поставку спортивного оборудования на сумму 445 710,00 рублей.
- Договор на выполнение текущего ремонта раздевалок спортивного блока МБОУ Мучкапской СОШ на сумму 139 847,43 рублей.

В спортивном зале были проведены следующие виды работ:

- разборка оснований покрытия полов, замена досок;
- штукатурка и покраска поверхностей стен;
- замена дверей;
- покраска потолка;
- замена деревянных оконных блоков и пластиковые стеклопакеты;
- установка защитной сетки на окна;
- полная замена электропроводки, светильников;
- ремонт помещений инвентарной и спортивных раздевалок.



# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| Показатели   | Единица измерения    | Количество  |
|--|----------------------|-------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                      |             |
| Общая численность учащихся   | человек              | 953         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек              | 342         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек              | 525         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек              | 86          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 357 (37,5%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | балл                 | 3,6         |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | балл                 | 3,5         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку  | балл                 | 63,7        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике  | балл                 | 57,7        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек<br>(процент) | 2(2,1%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 1 (2,2%)    |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 3 (3,2%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                | человек<br>(процент) | 1 (2,2%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                          | человек<br>(процент) | 8 (8,5%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | человек<br>(процент) | 6 (13,3%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 714 (75%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 176 (19%)  |
| – регионального уровня   |                      | 17 (1,8%)  |
| – федерального уровня  |                      | 1 (0,1%)   |
| – международного уровня  |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 86 (9%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 953 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 130        |
| – с высшим образованием  |                      | 115        |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 113        |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 14         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 10         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) | 59 (45%)   |

|  |                   |                   |
|--|-------------------|-------------------|
| – с высшей   |                   | 15 (12%)          |
| – первой   |                   | 44 (34%)          |
| Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек (процент) | 104 (80%)         |
| – до 5 лет   |                   | 7 (5,4%)          |
| – больше 30 лет  |                   | 97 (74,6%)        |
| Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент) | 63 (48%)          |
| – до 30 лет  |                   | 9 (7%)            |
| – от 55 лет  |                   | 54 (41%)          |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 142 (100%)        |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек (процент) | 130 (100%)        |
| <b>Инфраструктура</b>  |                   |                   |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 0,21<br>(204/953) |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 18                |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет            | да                |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да                |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | да                |
| – медиатеки  |                   | да                |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | да                |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да                |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | да                |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 953 (100%)        |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 2,56              |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Мучкапская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы достаточно объективно оценивают обучающихся.