

Утверждена

Директор школы __Мишина Л.Н.

От 30.08.2024г. № 213

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА
МБОУ МУЧКАПСКОЙ СОШ
НА 2024-2027 г.
«СОВРЕМЕННЫЙ ШКОЛЬНЫЙ
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР»

СОСТАВИТЕЛЬ:
педагог-библиотекарь:
Толмачева Любовь Викторовна

2024г.

Паспорт программы

1. Наименование программы	Программа развития ИБЦ «Современный школьный информационно-библиотечный центр»
2. Обоснование для разработки программы. Нормативная база.	<ul style="list-style-type: none">- Федеральная программа развития образования.- Национальная стратегия «Наша новая школа».- «Закон об образовании РФ».- Федеральный государственный образовательный стандарт.- Концепция развития библиотечного дела в РФ- Закон РФ "О библиотечном деле".- Закон РФ "Об информации".- Концепция развития информационно-библиотечных центров.- Программа развития МБОУ Мучкапской СОШ
3. Цель	Создание качественно нового уровня библиотечно-информационного обслуживания учащихся, родителей, преподавателей на основе новых информационных технологий, сетевых информационных технологий.
4. Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Расширение и укрепление материально-технической базы ИБЦ средствами вычислительной и организационной техники, позволяющие внедрить информационные технологии как основы свободного и равного доступа детей и подростков к информации.2. Поддержка детского и юношеского чтения в школе. Возрождение традиций семейного чтения в рамках работы ИБЦ. Формирование культа книги среди детей, культа семейного чтения.3. Повышение уровня общеобразовательной подготовки учащихся в области современных ИКТ.4. Повышение имиджа школьной библиотеки.
5. Сроки реализации	2024– 2027г.

<p>6. Ожидаемые результаты</p>	<p>1. Расширение и укрепление материально-технической базы ИБЦ средствами вычислительной и организационной техники.</p> <p>2. Создание информационного пространства, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе, мультимедийным и цифровым коллекциям.</p> <p>3. Рост посещаемости читателями ИБЦ. Повышение статуса семьи через возрождение традиции семейных чтений. Рост грамотности обучающихся, способности самостоятельного мышления.</p> <p>4. Повышение уровня общеобразовательной подготовки в области современных ИКТ.</p> <p>5.Создание положительного имиджа библиотек.</p>
<p>7. Разработчик программы</p>	<p>ИБЦ МБОУ Мучкапской СОШ, педагог – библиотечарь Толмачева Любовь Викторовна</p>
<p>9. Система управления реализацией программы</p>	<p>1. Выполнение мероприятий программы.</p> <p>2. Контроль за качеством выполнения мероприятий программы.</p>
<p>10. Этапы реализации программы</p>	<p>1. Этап. Формирующий - (2024 год): Разработка текста программы. Привлечение пользователей. Материально - техническая база.</p> <p>1. Создание многофункционального пространства в ИБЦ.</p> <p>2. Приобретение недостающей оргтехники.</p> <p>3. Комплектация фонда художественной, методической и учебной литературой.</p> <p>2. Этап. Основной, организационный (2025-2026г.): Реализация ведущих направлений программы. Осуществление промежуточного контроля их реализации.</p> <p>Реализация программы поддержки и развития детского и юношеского чтения по направлению – «Книга. Семья»</p> <p>3 этап - Аналитический. (2027год): Подведение итогов и анализ результатов реализации программы. Подготовка текста новой программы развития библиотеки.</p>
<p>11. План мероприятий по реализации программы развития ИБЦ МБОУ Мучкапской СОШ</p>	<p>Приложение</p>

Обоснование программы

В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается явный социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества. Современному обществу нужны образованные, творчески мыслящие, высоко интеллектуальные с богатым духовным потенциалом с одной стороны, умением и готовностью прийти на помощь, разобраться в трудной обстановке граждане – с другой стороны. Общество живет и развивается так, как оно учится, а учится так, как читает.

Проблемы грамотности, образования, культуры, чтения являются особенно значимыми в наши дни и выходят на уровень проблем, от которых зависит благополучие нации. Читающая нация - нация развивающаяся. Читающее общество является обществом мыслящим. Читающий человек умеет охватить целое, адекватно оценить ситуацию, быстро принять правильное решение, имеет большой объём памяти, лучше владеет речью, точнее формулирует, свободно пишет и т.д. Чтение является одним из основных средств формирования грамотности, образного мышления, развития творческого потенциала. Поэтому, будущее нашей Родины будет зависеть от того, какое поколение школьников мы воспитаем. Школа, будучи базовым элементом образовательной системы, достаточно гибко адаптируется к новому вектору развития, вовлекая в этот процесс всех субъектов учебного процесса и предъявляя требования к их новым свойствам. Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития школьной библиотеки, которая, чтобы существовать далее, должна быть реорганизована в школьный информационно-библиотечный центр.

В связке «Образовательная система — Школа — Школьная библиотека» школьная библиотека не должна и не может оставаться в стороне от развития и саморазвития. Сложившиеся традиционные рамки и формы функционирования подчас устаревают и заменяются новыми в попытке соответствия меняющимся потребностям ребёнка, живущего в эпоху глобальных перемен в обществе. Современная школьная библиотека должна представлять собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе, мультимедийным и цифровым коллекциям. Одновременно, школьная библиотека не только ИБЦ, но и важный орган культуры и духовного роста маленького человека.

Школьная библиотека нового поколения – это зона опережающего развития школы, её «центральный мозг» и когнитивный ресурс развития инновационных образовательных процессов в школе.

Задача библиотекарей школ состоит в том, чтобы создать такие условия в ИБЦ, чтобы школьники смогли раскрыть свой творческий потенциал, повысить уровень интеллекта, поднять на высокий уровень познавательную деятельность, духовно обогатиться.

Данная программа совершенствовалась и дорабатывалась.

Этапы реализации программы

1. Этап. Формирующий - (2024год):

Разработка текста программы. Привлечение пользователей. Материально - техническая база.

1. Создание многофункционального пространства, трансформирующего в зависимости от задач, привлекательного для посетителей (зона индивидуальной работы, оборудованной персональными ноутбуками; презентационная зона с проектором, бесплатным WI- FI).

2. Приобретение недостающей оргтехники.

3. Пополнение фонда медиаресурсов.

4. Комплектация фонда художественной, методической и учебной литературой.

2. Этап. Основной, организационный (2025-2026г.):

Реализация ведущих направлений программы. Осуществление промежуточного контроля их реализации. Корректировка программы.

Включение библиотечного центра в управленческую систему школы с целью повышения интегрирования ИБЦ в единое информационное пространство школы как её структурного подразделения.

Основная задача библиотеки на этом этапе:

Отладка механизмов взаимодействия всех участников образовательного процесса и использования всех имеющихся ресурсов.

Создание системы мониторинга позволяющего взаимодействовать всех участников образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов.

3 этап - Аналитический. (2027 год):

Подведение итогов и анализ результатов реализации программы. Подготовка текста новой программы развития библиотеки.

На этом этапе библиотека ставит перед собой следующие задачи:

Развивать заложенные основы использования медиаресурсов в образовательной практике школы;

Составление комплексных планов работы;

Организация консультационной работы;

Налаживание связей с другими организациями;

Создание единых информационных ресурсов;

Разработка и внедрение инновационных форм работы;

Обобщение и распространение опыта;

Подведение итогов и анализ реализации программы;

Подготовка текста новой программы развития библиотеки.

План мероприятий по реализации программы развития

ИБЦ МБОУ Мучкапской СОШ

№ п / п	Мероприятие	Срок	Исполнители	Ожидаемый результат
1.Создание нормативной базы информационно-библиотечного центра школы.				
1	Создание нормативной базы библиотечно-информационного центра школы. Внесение дополнений в Положение о ИБЦ	2024г.	Педагог-библиотекарь	
2	Создание материально-технических и кадровых условий для развития библиотеки а) прохождение библиотекарем курсов по информационным технологиям	2024 г.	Педагог-библиотекарь	
3	Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним: а) списание устаревшей литературы; б) обновление фонда художественной литературы; в) пополнение учебного фонда, медиатеки; г) обеспечение доступа в «Интернет» в школьной библиотеке; д) публикация статей о работе ИБЦ на сайте школы; г) предоставление информации о новых учебниках, о поступлениях книг. д) взаимодействие с другими библиотеками	2024г.- 2027г.	Педагог-библиотекарь	Доступность и востребованность информации всеми участниками образовательного процесса
4	Активизация участия школьной библиотеки в работе Интернет-конференций, расширение круга сотрудничества с библиотеками российских школ	2024 г- 2027г.	педагог-библиотекарь Томачева Л.В.	Активизация и повышение темпов инновационного развития библиотеки школы и школьного информационно-методического центра
7	Заключение договоров с торгующими организациями на поставку учебной литературы.	Ежегод но	Начальник отдела кадров Хорошилова О.А.	Информированность педагогов о новых УМК, 100 % обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями, рекомендованными

				Министерством образования и науки РФ
8	Участие библиотеки и её читателей в конкурсном движении	2024-2027 г.	педагог-библиотекарь Толмачева Л.В.	Рост активности и результативности участия в конкурсах различного уровня
9	Проведение мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание школьников	Ежегодно	Педагог-библиотекарь Толмачева Л.В.	Повышение эффективности воспитательной работы с учащимися
10	Составление списка учебников, необходимых школьникам к началу учебного года, для всеобщего ознакомления.	ежегодно	Педагог-библиотекарь	Список учебников

2.Формирование фонда ИБЦ

1	Разработка плана мероприятий по совершенствованию библиотечных технологий на базе использования современных компьютерных средств (на основе анализа работы ИБЦ, программы развития ОУ)	2024 г.	Педагог-библиотекарь	Повышение эффективности работы ИБЦ
2	Своевременное проведение обработки и регистрации в журнале поступающей литературы	По мере поступления	Педагог-библиотекарь	
3	Обеспечение свободного доступа читателей к фонду библиотеки	Постоянно	Педагог-библиотекарь	
4	Выдача изданий читателям.	Постоянно	Педагог-библиотекарь	
5	Соблюдений правильной расстановки фонда на стеллажах.	Постоянно	Педагог-библиотекарь	
6	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом библиотечно-информационный центр выданных изданий	Постоянно		
7	Ведение работы по сохранности фонда.	Постоянно	Педагог-библиотекарь	
8	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.	Постоянно	Педагог-библиотекарь	

3.Расширение объема ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий.

2	Участие в проведении акций, презентаций, выставок (указать конкретные мероприятия, сроки, ответственных)	2024-2027г.	Педагог-библиотекарь	
---	--	-------------	----------------------	--

3 4	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку. Развитие отношений с партнерами из внешней среды.	По мере поступления 2024-2027г	Педагог-библиотекарь администрация ОУ.
5	Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей – предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.	ежегодно	Педагог-библиотекарь
6	Инициирование проведения на базе ИБЦ культурно-массовых мероприятий. Месячник школьных библиотек.	ежегодно	Педагог-библиотекарь
7	Обновление материала на информационном стенде, проведение выставок в целях рекламы предоставления информационных, библиотечных услуг ИБЦ (в соответствии с планом работы ОУ)	2024-2027	Педагог-библиотекарь

4. Работа по пропаганде ББЗ

Формирование информационной грамотности учащихся

1	1 класс и будущие первоклассники и их родители - Знакомство с библиотечно-информационным центром. - Правила пользования и правила обращения с книгой	ежегодно	педагог- библиотекарь
---	--	----------	-----------------------

5. Реклама ИБЦ

1	-эстетическое оформление библиотеки (включая мелкий ремонт помещения) -подбор цветовой композиции и оригинального стиля для оформления выставок, разделителей.	2024-2027г.	Педагог - библиотекарь
2		постоянно	
3	Реклама о деятельности центра: -устная (во время перемен, на классных и родительских собраниях)	ежегодно	Педагог - библиотекарь
4	-наглядная (информационные объявления о мероприятиях, проводимых библиотекой, публикация статей на сайте ОУ о проводимых мероприятиях ИБЦ)	постоянно	

6. Повышение квалификации

1	Работа по самообразованию: - освоение информации из профессиональных изданий; - использование опыта лучших школьных библиотекарей. - прохождение курсов	Постоянно	Педагог – библиотекарь Курсы: повышение квалификации « Деятельность педагога-библиотекаря в современной образовательной среде 11.12.2024г.
---	--	-----------	---

	- переподготовки		
2	Посещение семинаров, участие в городских МО, присутствие на открытых мероприятиях.	По плану работы МО;	
3	Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий	2024-2027	
4	Повышение качества библиотечно-информационных услуг на основе новых технологий.	2024-2027	
7.Взаимодействие с библиотеками района			
1	Использование обменно-резервного фонда библиотек города	2024-2027	Педагог - библиотекарь

Составление программы развития библиотеки обусловлено изменением роли школьной библиотеки в учебно-воспитательном процессе и повышение её статуса.

Совместно с учителями предметниками оформляется заказ на учебную литературу по федеральному бланку заказа. Общение с читателями составляет значительную часть работы школьной библиотеки по привлечению читателей. Традиционно информационно-библиотечный центр проводит следующие мероприятия, повышающий интерес к чтению книг:

- ежегодный конкурс рисунков по прочитанным произведениям к празднику «Сказки в моей жизни».
- конкурс – «Самый читающий класс»;
- конкурс чтецов стихотворений к празднику Победы ;
- конкурс чтецов прозаических произведений «Живая классика»
- экскурсии будущих первоклассников и их родителей в ИБЦ.
- экскурсии первоклассников в ИБЦ (знакомство с ИБЦ, правилами поведения и правилами пользования книгой).

Приоритетным тематическим направлением работы библиотеки считается пропаганда библиотечно-библиографических знаний. Она охватывает ведение справочно-библиографического аппарата библиотеки, и привитие учащимся навыков независимого пользователя т.е. проведение мероприятий, где ребят учат пользоваться словарями, справочниками, каталогами, картотеками, помогут быстро и оптимально извлекать нужную информацию, что позволит реализовывать образовательную функцию школьной библиотеки.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Волобуева М.Ю. Методические рекомендации по составлению программы развития школьной библиотеки / М.Ю.Волобуева. - // Школьная библиотека. - 2010. - №8. - С.27-29.
2. Ястребцева Е.Н. Школьный библиотечный медицентр: от идеи до воплощения: Методические рекомендации для библиотекарей, учителей и администрации школ /Е.Н.Ястребцева. - М.: БМЦ, 2002.
3. Концепция развития информационно- библиотечных центров.
4. Национальная стратегия «Наша новая школа».

