

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мучкапская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от 30 августа 2024 год №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Л.Н. Мишина
Приказ №149 от 30 августа 2024 года

Программа
антирисковых мер по повышению качества образования
в школах с низкими образовательными результатами
МБОУ Мучкапской СОШ
на 2024-2025 гг.

Программа антирисковых мер по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами МБОУ Мучкапской СОШ на 2024-2025 гг.

Цель Программы: повышение качества образования обучающихся 5-9 классов к декабрю 2025 года.

Задачи:

1. Создать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования в МБОУ Мучкапской СОШ, с использованием цифровых образовательных ресурсов и внедрения современных образовательных технологий.

2. Повысить педагогическое и профессиональное мастерство, сформировав внутришкольную систему профессионального развития педагогов.

3. Создать условия для повышения уровня школьного благополучия и благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся путем освоения педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями обучающихся и развитие механизмов психолого-педагогической поддержки.

4. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вовлечению в решение образовательных задач для обеспечения становления субъектной позиции родительской общественности в образовательном процессе.

Выявленные факторы риска

№ п/п	Факторы риска	Параметры анализа	Значимость фактора риска
1.	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Уровень использования учителями цифровых образовательных ресурсов и современных педагогических технологий	Средняя
		Удовлетворенность учащихся и родителей качеством обучения	Средняя
2.	Риски низкой адаптивности учебного процесса в ОО	Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	Средняя
3.	Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов	Качество организации методической работы, условий для обмена профессиональным опытом в ОО	Средняя
4.	Пониженный уровень школьного благополучия	Частота нарушений дисциплины	Средняя
		Проявления необъективности в оценке знаний учащихся	Средняя
		Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность и воспитательную работу на базе школы и ее качество	Средняя
		Организация профориентационной деятельности	Высокая

5.	Низкий уровень вовлеченности родителей	Вовлеченность родителей в учебный процесс	Средняя
----	--	---	---------

Целевые индикаторы и показатели Программы

Для оценки эффективности реализации Программы используется система целевых показателей, которые отражают выполнение мероприятий Программы, характеризуют текущие и конечные результаты, обеспечивают мониторинг их динамики за оцениваемый период с целью уточнения степени решения задач и выполнения программных мероприятий. Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей с имеющимися результатами.

Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников			
Показатели реализации			
Уровень использования учителями цифровых образовательных ресурсов и современных педагогических технологий	Доля учителей, использующих цифровые образовательные ресурсы и современные педагогические технологии	100% регистрация педагогических работников ФГИС «Моя школа». 60% педагогических работников используют федеральную информационную сервисную платформу «Цифровая образовательная среда» (ФИСП ЦОС).	
Удовлетворенность учащихся и родителей качеством обучения	Доля учащихся 5-9 классов и родителей удовлетворенных качеством обучения.	Не менее 80% учащихся и родителей удовлетворены качеством обучения.	
Риск 2. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов			
Показатели реализации			
Качество организации методической работы, условий для обмена профессиональным опытом в ОО	Качество организации методической работы, условий для обмена профессиональным опытом в ОО	95% педагогов участвуют в работе методической службы школы. 20% педагогов прошли КПК по программам из федерального реестра образовательных программ ДПО.	
Риск 3. Риски низкой адаптивности учебного процесса в ОО			
Показатели реализации			
Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	Уровень учета индивидуальных возможностей обучающихся 5-9 классов в учебном процессе	100% охват обучающихся 5-9 классов циклом мероприятий по выявлению рисков	

		<p>неуспешности. 50% обучающихся с навыками самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности. 80% учителей, использующих методы диагностического и формирующего оценивания, направленных на выявление учебных проблем и сильных сторон учащихся. Проведено не менее 7 открытых уроков с использованием диагностического и формирующего оценивания. 95% обучающихся 5-9 классов вовлечены в реализацию программ внеурочной деятельности.</p>
--	--	---

Риск 4. Пониженный уровень школьного благополучия

Показатели реализации

Частота нарушений дисциплины	Уровень дисциплины учащихся 5-9 классов в урочной и внеурочной деятельности	80% обучающихся, имеющие риски учебной неуспешности, охвачены мероприятиями плана работы школьной службы примирения.
Проявления необъективности в оценке знаний учащихся	Доля учащихся 5-9 классов и родителей, удовлетворенных качеством оценки знаний	Не менее 80 % обучающихся охвачены мероприятиями оценки качества общего образования.
Организация профориентационной деятельности	Доля обучающихся 5-9 классов, вовлеченных в профориентационную деятельность	Заключение договоров с социальными партнерами о межведомственном сотрудничестве (не менее 4 договоров). Не менее 90% обучающихся с рисками школьной неуспешности

		вовлечены во внеурочную деятельность и воспитательную работу на базе школы.
Риск 5. Низкий уровень вовлеченности родителей		
Показатели реализации		
Вовлеченность родителей в учебный процесс	Доля родителей 5-9 классов вовлеченных в учебный процесс.	70% родителей обучающихся 5-9 классов, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в родительских собраниях и консультациях. Анкетирование 90% родителей обучающихся 5-9 классов. 50% родительской общественности вовлечены в общественную деятельность школы и внеклассные мероприятия.

Сроки и этапы реализации Программы

Срок реализации: 2024 – 2025 гг.

Этап реализации	Срок реализации	Содержание этапа реализации
Проектирование	июль-август 2024 г	Аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения Программы
Основной	сентябрь 2024 г. – май 2025 г.	Основной, включающий поэтапную реализацию Программы
Итоговый	сентябрь-декабрь 2025 г.	Практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации Программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Сроки	Ожидаемые результаты
-------	----------------------

июль-август 2024 г	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформирована рабочая группа исполнителей Программы, обеспечено включение 100% педагогического коллектива в реализацию Программы. 2. Разработана и утверждена Программа антирисковых мер по повышению качества образования. 3. 100% родительской общественности проинформированы о содержании Программы антирисковых мер по повышению качества образования. 4. Разработана и утверждена дорожная карта общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2024-2025 гг. 5. Внесены изменения в НПА школы с учетом реализации Программы.
сентябрь 2024 г. – май 2025 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация Программы антирисковых мер по повышению качества образования. 2. Реализация дорожной карты общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2024-2025 гг. 3. 100% учителей-предметников прошли диагностику дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников. 4. 90% педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты, приняли участие в мероприятиях по обмену опытом. 5. Проведена серия открытых уроков в рамках предметных методических недель (12 уроков). 6. Разработаны технологические карты уроков по формированию компетенции критического и креативного мышления, коммуникации и кооперации («4К») (10 технологических карт). 7. 100% педагогических работников зарегистрированы во ФГИС «Моя школа». 8. 60% педагогических работников используют федеральную информационную сервисную платформу «Цифровая образовательная среда» (ФИСП ЦОС). 9. 95% педагогов участвуют в работе методической службы школы. 10. 20% педагогов прошли КПК по программам из федерального реестра образовательных программ ДПО. 11. 100% обучающихся 5-9 классов охвачены циклом мероприятий по выявлению рисков неуспешности. 12. 80% учителей используют методы диагностического и формирующего оценивания, направленных на выявление учебных проблем и сильных сторон учащихся. 13. Разработаны 20 технологических карт уроков. 14. Проведены 7 открытых уроков с использованием диагностического и формирующего оценивания. 15. 95% обучающихся 5-9 классов вовлечены в реализацию программ внеурочной деятельности. 16. Разработан и реализован план работы школьной службы примирения с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. 17. 80% обучающихся, имеющие риски учебной неуспешности, охвачены мероприятиями плана работы школьной службы примирения. 18. Положение о внутренней системе оценке качества образования МБОУ Мучкапской СОШ представлено в новой редакции. 19. Заключены 4 договора с социальными партнерами о межведомственном сотрудничестве. 20. 90% с рисками школьной неуспешности обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность и воспитательную работу на базе школы. 21. 70% родителей обучающихся 5-9 классов, имеющих риски учебной

	<p>неуспешности, приняли участие в родительских собраниях и консультациях.</p> <p>22. 50% родительской общественности вовлечены в общественную деятельность школы и внеклассные мероприятия.</p> <p>23. Повышена успеваемость (97%) и качество знаний учащихся (48%).</p> <p>24. Освещение достижений обучающихся и педагогов в информационной среде не реже 1 раза в неделю.</p>
сентябрь-декабрь 2025 г.	<p>1. Мониторинг качества образования в функциональном режиме.</p> <p>2. Повышение уровня школьного благополучия участников образовательных отношений.</p> <p>3. Положительная динамика участия родителей, социальных партнёров в организуемых образовательных событиях.</p> <p>4. Рост уровня профессионализма педагогов.</p>

Исполнители и порядок управления реализацией Программы

Исполнители реализации Программы: директор, заместители директора, советник директора по воспитанию, руководители методических объединений учителей-предметников, классные руководители, педагоги – психологи, социальный педагог, учителя – предметники.

Порядок управления реализацией Программы:

Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором МБОУ Мучкапской СОШ в сотрудничестве с рабочей группой по реализации Программы и Управляющим советом. Работа по направлениям закрепляется за администрацией школы. Корректировка Программы производится педагогическим советом. Осуществляется самооценка образовательной организации по реализации Программы.

Контроль реализации Программы: Заседание рабочей группы по реализации Программы проводятся не реже 1 раза в месяц.

Два раза в год (по полугодиям) подводятся промежуточные результаты реализации Программы. Информация о реализации Программы в обязательном порядке включается в ежегодный отчёт о самооценке школы, размещается на сайте школы.

Рабочая группа Программы вправе организовывать внутришкольный контроль, контроль результатов реализации Программы с привлечением членов Управляющего совета, родительской общественности. Результаты мониторинга заслушиваются на заседании рабочей группы реализации Программы.

Приложение
к Программе антирисковых мер
по повышению качества образования
в школах с низкими образовательными результатами
МБОУ Мучкапской СОШ

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами МБОУ Мучкапской СОШ на 2024-2025 гг.
Основные мероприятия Программы в соответствии с выявленными факторами риска**

Выявленные факторы риска	Задача	Меры	Сроки реализации	Целевые индикаторы и показатели реализации	Ответственные
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Провести диагностику дефицитов методической компетентности педагогических работников с последующим анализом.	Проведение диагностики дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	до 30 октября 2024 года	100% учителей-предметников, прошедших диагностику дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников	Заместитель директора по НМР
	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков	Проведение открытых уроков в рамках предметных методических недель.	По отдельному плану (ноябрь 2024 – февраль 2025)	Серия открытых уроков в рамках предметных методических недель (12 уроков). 90% педагогов, у которых выявлены профессиональные	Заместитель директора по НМР, руководители МО

				дефициты, приняли участие в мероприятиях по обмену опытом.	
		Заседания МО по материалам методических марафонов ФИОКО: Внедрение и применение эффективных практик повышения качества образовательных результатов школьников. Тема: «Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке».	30 октября 2024 г.	Протоколы заседаний МО. Технологические карты уроков по формированию компетенции критического и креативного мышления, коммуникации и кооперации («4К»).	Руководители МО
	Использование учителями цифровых образовательных ресурсов и современных педагогических технологий	Участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.	Сентябрь 2024 года – декабрь 2025 года	ФГИС «Моя школа» - 100% регистрация педагогических работников Использование федеральной информационной сервисной платформы «Цифровая образовательная среда» (ФИСП ЦОС) – 60% Серия уроков с использованием образовательных платформ («РЭШ», «МЭО» и т.д.) педагогами, у которых	Заместитель директора по УВР, НМР

				выявлены профессиональные дефициты (не менее 2 уроков в неделю).	
	Удовлетворенность учащихся и родителей качеством обучения	Мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей качеством обучения	До 15 мая 2025 года	Аналитическая справка психолого-педагогической службы.	Заместитель директора по НМР
Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов	Организация методической работы, условий для обмена профессиональным опытом	Участие в работе методической службы школы	Август 2024г., ноябрь 2024г., январь 2025 г., март 2025 г.	Положение о методической службе МБОУ Мучкапской СОШ.	Заместитель директора по НМР, руководители МО
		Посещение и участие в образовательных семинарах, тренингах, мастер-классах, учительских конференциях в ОО и за ее пределами (очных и заочных)	Сентябрь 2024 года – декабрь 2025 года	95% педагогов участвуют в работе методической службы школы. Аналитическая справка.	Заместитель директора по НМР, руководители МО
		Прохождение КПК по программам из федерального реестра образовательных программ ДПО (Институт реализации государственной	Сентябрь 2024 года – декабрь 2025 года	20% педагогов прошли КПК по программам из федерального реестра образовательных программ ДПО	Заместитель директора по НМР

		политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»)			
Риски низкой адаптивности учебного процесса в ОО	Учет индивидуальных возможностей обучающихся 5-9 классов в учебном процессе	Диагностика обучающихся 5-9 классов по выявлению рисков неуспешности.	До 25 октября 2024 г., до 25 декабря 2024 г., до 20 марта 2025 г., до 25 мая 2025 г.	100% охват обучающихся 5-9 классов циклом мероприятий по выявлению рисков неуспешности.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
		Проведение серии тренингов по самоорганизации, контролю и коррекции результатов деятельности обучающихся.	ноябрь 2024 года – май 2025 года	50% обучающихся с навыками самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности. План проведения тренингов (не менее 7).	Советник по воспитанию, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители
		Использование педагогами методов диагностического и формирующего оценивания, направленных на выявление учебных	Сентябрь 2024 года – декабрь 2025 года	80% учителей, использующих методы диагностического и формирующего оценивания, направленных на выявление учебных	Заместитель директора по НМР

		проблем и сильных сторон учащихся, постановку индивидуальных учебных целей и поддержку учебной самостоятельности школьников.		проблем и сильных сторон учащихся. (Разработанные технологические карты уроков – 20)	
		Проведение методической недели «Внедрение и применение эффективных практик повышения качества образовательных результатов школьников» по трансляции опыта использования диагностического и формирующего оценивания	21 апреля - 25 апреля 2025 года	Проведено не менее 7 открытых уроков с использованием диагностического и формирующего оценивания	Заместитель директора по НМР, руководители МО
		Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на снятие рисков учебной неуспешности.	Сентябрь 2024 года – декабрь 2025 года	95% обучающихся 5-9 классов вовлечены в реализацию программ внеурочной деятельности.	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, социальный педагог

Пониженный уровень школьного благополучия	Частота нарушений дисциплины	Цикл мероприятий по профилактике нарушения дисциплины обучающимися.	По отдельному плану	План работы школьной службы примирения с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. 80% обучающихся, имеющие риски учебной неуспешности, охвачены мероприятиями плана работы школьной службы примирения.	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Проявления необъективности в оценке знаний учащихся	Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (PISA)	7-25 октября 2024 года	Результаты ФГБУ «ФИОКО»	Заместитель директора по УВР, НМР
		Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса по объективности оценивания образовательных результатов обучающихся 5-9 классов.	До 30 сентября 2024 года	Положение о внутренней системе оценке качества образования МБОУ Мучкапской СОШ (в новой редакции)	Директор, заместитель директора по УВР, НМР
		Организация	Сентябрь	Аналитические справки	Заместитель

		систематического ВШК за соблюдением требований локальных нормативных актов, регулирующих систему оценки достижений планируемых результатов освоения ООП, в том числе единые подходы к оцениванию.	2024 года – декабрь 2025 года	ВШК	директора по УВР
		Участие обучающихся 5-9 классов во всероссийских проверочных работах	Март-апрель 2025	Результаты ВПР	Заместитель директора по УВР, НМР
Организация профориентационной деятельности		Взаимодействие с социальными партнерами в рамках профориентационной работы (ООО «Мучкап-Нива», Пожарная часть МЧС, ГИБДД, ООО «Земледелец» и др.)	Сентябрь 2024 года – декабрь 2025 года	Заключение договоров с социальными партнерами о межведомственном сотрудничестве (не менее 4 договоров)	Директор, заместитель директора по ВР
		Реализация курса профориентационных занятий «Россия-мои горизонты». Информационно-разъяснительная работа с преподавателями СПО и ВО - Уваровский химико-технологический колледж, ТГУ им	Сентябрь 2024 года – декабрь 2025 года	Не менее 90% с рисками школьной неуспешности обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность и воспитательную работу на базе школы.	

		Державина, ТГТУ, Борисоглебский филиал ВГУ, строительный колледж г. Тамбова.			
		Целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.	Сентябрь 2024 года - декабрь 2025 года	Охват ранней профессиональной ориентацией обучающихся 6–11-х классов (проект «Билет в будущее») – 20%	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог- психолог, классные руководители.
Низкий уровень вовлеченности родителей.	Повышение уровня педагогической компетентности родителей	Проведение родительских собраний и консультаций в онлайн-формате для родителей обучающихся 5-9 классов, имеющих риски учебной неуспешности.	Октябрь, декабрь 2024 г, март, май 2025 г	70% родителей обучающихся 5-9 классов, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в родительских собраниях и консультациях	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Повысить мотивацию участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности своих детей и внеклассных мероприятиях школы.	Организация мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы.	Ноябрь 2024 г., май 2025 г.	Анкетирование 90% родителей обучающихся 5-9 классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители
		Организация участия родителей: -в родительском контроле школьного питания, -в организации и	По отдельному плану	50% родительской общественности вовлечены в общественную деятельность школы и	Заместитель директора по ВР

		проведении внеурочных, общешкольных мероприятиях, -контроль за ремонтными работами, участие в работе муниципальных родительских собраний.		внеклассные мероприятия	
	Повышать имидж школы с помощью публикаций на школьном сайте, в муниципальной прессе, видеороликов о достижениях педагогов и обучающихся	Подготовка оперативной информации о достижениях педагогов и обучающихся для размещения на школьном сайте, в классных и школьных чатах	Сентябрь 2024 года - декабрь 2025 года	Количество публикаций и видеороликов – не менее 1 раза в неделю.	Советник по воспитанию, ответственный за сайт, заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники