

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мучкапская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ Мучкапской СОШ
протокол от 29.03.2024 № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Мучкапской

СОШ

Мучкапская

средняя

общеобразовательная

школа

Л.Н.Мишина

(приказ от 29.03.2024 № 71)

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Мучкапской средней общеобразовательной школы
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мучкапская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Мучкапская СОШ)
Руководитель	Мишина Лилия Николаевна
Адрес организации	393570, Тамбовская область, Мучкапский район, р.п.Мучкапский, ул.Красная, 13
Телефон, факс	8 (47546) 3-13-53
Адрес электронной почты	schoola@r46.tambov.gov.ru
Учредитель	Мучкапский район
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 08.05.2013 № 16/111, серия 68ЛО1 № 0000097
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.06.2014 № 8/6, серия 68А01 № 0000129; срок действия: до 16 июня 2026 года На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 02.03.2022 №477 «О внесении сведений в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» срок действия государственной аккредитации МБОУ Мучкапской СОШ считается бессрочным. Данные сведения

	внесены в Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.
--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мучкапская средняя общеобразовательная школа зарегистрирована постановлением администрации Мучкапского района Тамбовской области от 07 февраля 2000 г. №153.

Школа имеет 9 филиалов – Арбеньевский, Андреевский, Андриановский, Сергиевский, Краснокустовский, Троицкий, Кулябовский, Чащинский и Шапкинский, из которых один реализует программу начального общего образования (с 01.09.2022 года приостановлена образовательная деятельность по причине отсутствия школьников), семь - программу основного общего образования, и один – программу среднего общего образования.

Школа реализует современную модель «базовая школа». Модель социокультурный комплекс реализуют Андреевский и Краснокустовский филиалы МБОУ Мучкапская СОШ.

Базовая школа размещается в рабочем поселке в двух зданиях.

Основным видом деятельности МБОУ Мучкапской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования (вариант 5.1, 5.2, 7.1, 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Решением педагогического совета МБОУ Мучкапской СОШ от 30.08.2022 года №1 МБОУ Мучкапская СОШ участвует в реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Целью проекта является содействие обеспечению единого образовательного пространства через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

Определены восемь магистральных направлений и ключевых условий деятельности МБОУ Мучкапской СОШ в рамках проекта: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель», «Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». По каждому магистральному направлению и ключевому условию предлагаются критерии и показатели, ориентирующие деятельность общеобразовательной организации на достижение высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».

По результатам самодиагностики 2023 года МБОУ Мучкапская СОШ соответствует среднему уровню, достижение которого предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- м/о учителей биологии, химии, географии;
- м/о учителей русского языка и литературы;
- м/о учителей обществознания, истории, искусства;
- м/о учителей иностранного языка;

- м/о учителей начальных классов;
- м/о учителей физической культуры, ОБЖ, технологии;
- м/о учителей математики, физики, информатики;
- м/о психолого-педагогического сопровождения;
- м/о классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования (вариант 5.1, 5.2, 7.1, 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в соответствии с графиком проведения оценочных процедур.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, в рамках которой утверждены к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, содержание и планируемые результаты которых не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»– для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Школа работает в одну смену. Для обучающихся 1-9 классов установлена пятидневная учебная неделя, для 10-11 классов - шестидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
--	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

Продолжительность учебного года	1 класс-33 недели; 2-4 классы-34 недели	5-9 классы- 34 недели	10-11 классы -34 недели
Продолжительность каникул	1 класс-38 дней; 2-4 классы- 31 день	31 день	31 день
Продолжительность учебной недели	5 дней	5-9 классы – 5 дней;	6 дней
Продолжительность уроков	1 класс- ступенчатый режим, 2-4 классы- 40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перемен:			
• минимальная	10 мин	10 мин	10 мин
• максимальная	15 мин	15 мин	15 мин

Начало учебных занятий с 9.00.

Во второй половине дня для учащихся школы организована группа продленного дня (ГПД) со средней наполняемостью 20 человек. Режим работы с 12.00 до 15.00.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

На 31 декабря 2023 года в школе обучается 923 обучающихся: из них 53 ребенка младшего дошкольного возраста охвачены различными формами дошкольного образования (42 ребенка занимаются в группах кратковременного пребывания и 11 детей в дошкольных группах общеразвивающей направленности (полного дня), 870 - учащиеся 1-11 классов.

В сравнении с предыдущими учебными годами наблюдается уменьшение количества обучающихся.

классы	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год (31.12.2023)	изменения
1-4	390	344	307	уменьшение
5-9	508	529	501	уменьшение
10-11	95	86	62	уменьшение
ВСЕГО	993	959	870	уменьшение

Ежегодно в школе ведется мониторинг количественного состава обучающихся, по результатам которого следует, что количество обучающихся снижается.

Вывод: наблюдается тенденция к снижению количественного состава обучающихся, особенно в филиалах.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Включение в общую систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья - это основное и неотъемлемое условие их социализации, полноценного участия в жизни общества.

С 2016 года в корпусе № 2 МБОУ Мучкапской СОШ открыт класс для 4 обучающихся с ОВЗ, реализующий адаптированную программу. В 2023-2024 учебном году для учащихся данного 7 класса осуществляется 8-й год обучения.

В МБОУ Мучкапской СОШ в 2023-2024 учебном году обучается всего 66 детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, из них:

- воспитанники по ФАОП ДО для обучающихся с ТНР – 1 чел.;
- воспитанники по ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР – 1 чел.;
- обучающиеся по ФАООП для детей с ТНР (варианты 5.1, 5.2) – 21 чел.;
- обучающиеся по ФАООП для детей с ЗПР (варианты 7.1, 7.2) – 24 чел.;
- обучающиеся по ФАООП для с НОДА (нарушениями опорно-двигательного аппарата) – 2 чел.;
- обучающиеся по ФАООП для детей с нарушением зрения – 1 чел.;
- обучающиеся с инвалидностью, обучаются по ООП – 7 чел.;
- обучающиеся по АООП для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) – 8 чел.;
- обучающиеся по СИПР (специальная индивидуальная программа развития) – 1 чел.

Индивидуальное обучение на дому осуществляется для 4 обучающихся.

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году охват профильным обучением на уровне среднего общего образования в МБОУ Мучкапской СОШ составляет 100%. Профильное обучение организовано по следующим профилям:

- МБОУ Мучкапская СОШ (корпус 1):
 - универсальный (10«А» - 25 чел.);
 - универсальный (11«А» - 16 чел.);
 - социально-экономический (11«Б» - 14 чел.).
- Шапкинский филиал МБОУ Мучкапской СОШ:
 - универсальный (11 - 3 чел.);
 - универсальный (10 - 2 чел.).

С 01.09.2023 года в целях допрофессиональной подготовки в рамках дополнительного образования, на основании договора с ТОГАПОУ «Педагогический колледж г.Тамбова» продолжает свою деятельность первый год педкласс для группы учащихся по направлению «Психолого-педагогическое».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность МБОУ Мучкапской СОШ направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ Мучкапской СОШ.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с особенностями МБОУ Мучкапской СОШ, с учетом влияния следующих факторов: традиции и возможности школы, запрос родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ Мучкапской СОШ реализуется через системы внеаудиторной занятости, по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

На одного обучающегося приходится от 1 до 5 занятий. Количество человек в группах – не менее 8 человек (в филиалах МБОУ Мучкапской СОШ допускается количественный состав класса).

Реализация часов внеурочной деятельности осуществляется за счет оптимизации внутренних ресурсов МБОУ Мучкапской СОШ или за счет привлечения дополнительного образования (специалистов МБОУ ДО «Дом детского творчества», МБОУ ДО Мучкапской детской школы искусств им.А.М. Муравьева, МБОУ ДО детско-юношеской спортивной школы «Салют», МБУ культуры Мучкапского района «Районный дом культуры», МБУК Мучкапского района «Центральная библиотека»), сотрудников предприятий муниципального округа при проведении профориентационных мероприятий, сотрудничество с Пожарной частью МЧС, сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения, сотрудничество с КДН и ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям, а также через реализацию Программы воспитания МБОУ Мучкапской СОШ, воспитательных планов классных руководителей, деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагога-библиотекаря, педагога-психолога, социального педагога, руководителя школьной комнаты боевой славы, рабочих программ по предметам педагогов школы.

Воспитательная работа

МБОУ Мучкапская СОШ реализует рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций:

созданы и реализуют свою деятельность пять первичных отделений РДДМ (базовая школа, Шапкинский, Чашинский, Кулябовский и Сергиевский филиалы)

волонтерский отряд «Земляне»

Юнармейский отряд «Россияне»

дружина юных пожарных «Пламя»

отряд юных инспекторов движения «Вирази»

школьный спортивный клуб «Импульс»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.



С 1 сентября 2022 года в МБОУ Мучкапской СОШ введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год обучающиеся МБОУ Мучкапской СОШ приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Урок мужества посвященный 80-ти летию прорыва блокады Ленинграда.
- Акция «Взгляд в будущее», посвященная Дню российского студенчества
- Мероприятие «Чтобы помнили», подготовленное к Международному дню памяти жертв Холокоста.
- Кинолекторий «Сталинградская битва»
- Игра «Умный и ещё умнее» ко Дню российской науки
- Кинолекторий по мотивам сказок приуроченный дню родного языка.
- Торжественная линейка, посвященная открытию первичного отделения РДДМ "Движение первых" в МБОУ Мучкапской СОШ.
- Торжественная линейка посвященная Дню защитника Отечества

- Дебаты к 200 летию со дня рождения К.Д.Ушинского
- Торжественная линейка посвящённая 50 летию Российскеому ЮИДовскому движению
- Торжественная линейка посвящённая Международному женскому дню.
- Мероприятие посвящённое Дню воссоединения Крыма с Россией.
- Мероприятие в «Мире театра»
- Выставка рисунков ко Дню Космонавтики.
- Общешкольная линейка посвящённая Дню космонавтики.
- Мероприятие «Крымская весна»
- Акция «Белая ленточка»
- Урок-реконструкция «Без срока давности»
- Урок памяти «Георгиевская лента-символ воинской славы»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Торжественная линейка «Бессмертный полк»
- Единый областной урок по краеведению «Вклад Тамбовщины в Победу в ВОВ»
- Марафон «Поём о Победе»
- Торжественная линейка в честь окончания учебного года.
- Акция «Открытое сердце»
- Праздник детства в Международный день защиты детей.
- Акция «Спасибо Учителю»
- Торжественная линейка «День знаний»
- Классный час на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- День здоровья
- Мероприятие посвящённое Международному Дню грамотности.
- «Герой без срока давности» торжественная линейка
- Урок мужества «Она погибла за Родину»
- Просмотр фильма «Зоя»
- Конкурсно-развлекательное мероприятие «Праздник дружбы»
- Внеклассные мероприятия в честь дня Тамбовской области-Дня дружбы народов Тамбовской области.
- Видеопоздравление для работников дошкольного образования.
- Кинолекторий посвящённый Дню пожилого человека.
- Акция Благодарю в День Учителя.
- Праздничный концерт «День Учителя»
- Акция «Мой любимый Учитель»
- Онлайн активность «С папой в деле»
- Акция «Папин День»
- Акция «Творческая мастерская» ко дню Отца
- Конкурс «Мистер и мисс Осень»
- Акция ко дню Повара.
- Участие в региональном чемпионате по оказанию первой медицинской помощи.
- Акция «Открытое сердце»
- Акция «На страницах любимых книг»
- Акция «Подари книге вторую жизнь»
- Межмуниципальная мастерская «Движение для каждого»
- Акция «История моей семьи»
- Торжественное вручение удостоверений Летучей команде Мучкапского МО.
- Акция «Мы граждане России»
- Марафон «Мучкап-Шапкино-Любо» посвящённый Дню Единства.

- Торжественное посвящение активистов в ряды Первых.
- День Рождения Союза детских организаций Тамбовской области.
- Кинолекторий «Россия» посвященный Международной выставке на ВДНХ.
- Творческая мастерская «Подарок для мамы»
- Кинолекторий «День матери»
- Фотоквест «В поисках Герба»
- Познавательная программа «Быть волонтером – это здорово»
- Кинолекторий «Лиза Алерт. В поисках пропавших»
- Торжественная церемония открытия Местного отделения Движения первых Мучкапского МО.
- Патриотический час «Земля российская-Отечество Героев»
- Кинолекторий «Азбука права»
- Акция помощи пожилым, одиноким людям в расчистке снега.
- Торжественная церемония подведения итогов Движение Первых.

В 2023 уч. году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ движение первых». В феврале 2023 года в МБОУ Мучкапской СОШ открыто первичное отделение РДДМ "Движение первых". На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы 192 учащихся и 6 педагогов.

Активисты Движения Первых приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах:

- Всероссийские акции: «#Благодарю» ,
- «День бабушек и дедушек»,
- «День школьных библиотек»,
- «Отцы Первых»,
- «Читай с Первыми».
- Региональный чемпионат по оказанию помощи, в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь»
- Первое торжественное "Посвящение в Первые"
- Торжественное вручение удостоверений участникам Летучей команды Мучкапского муниципального округа.
- Церемония вручения паспортов в рамках акции «Мы граждане России!»
- Активисты Движения Первых приняли участие в большом фестивале, посвященном 32-летию Союзу детских организаций Тамбовской области.
- Всероссийская акция «Марафон культур», посвященная Дню народного единства
- В рамках Всероссийского конкурса «Премия Первых» Летучая команда оценила проект «Мучкап. Мои открытия»
- Межмуниципальная мастерская «Движение для каждого»
- В настоящее время идёт регистрация участников на Всероссийский проект «Вызов Первых».

Наша школа принимает участие в Всероссийском проекте «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных

тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки. В реализации программы в МБОУ Мучкапская СОШ участвуют 27 классов.

Также в нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение (5-10 классы). Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для нашего отряда является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Юнармейский отряд «Земляне» принимает участие в различных акциях. Проводятся юнармейские экологические десанты.

С января 2023 года в МБОУ Мучкапской СОШ действует волонтерский отряд «Земляне» (Руководитель – Зямзина Т.И.). Целью волонтерской деятельности в школе является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. В состав волонтерского отряда в 2023 учебном году входят учащиеся с 5 по 10 класс в количестве 50 человек.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

В 2023 учебном году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе школы. Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию. Задачи физкультурно-спортивного клуба: пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта; закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств; формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию; с вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками; развитие в школе традиционных и наиболее популярных видов спорта; профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде; воспитание у обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд; улучшение спортивных достижений обучающихся школы.

В 2023 учебном году на базе 5 класса реализовывался просветительский проект по активной социализации обучающихся «Я, ты, он, она – вместе целая страна: 5 классных событий года». В течение года ребята приняли участие в четырёх классных событиях года:

- «Моя семья - моя опора»
- «Мой выбор - моя ответственность» (2 четверть)
- «Мои знания - моя сила» (3 четверть)
- «Моя страна - моя история» (4 четверть).

Таблица 4. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков всего	50
Общеинтеллектуального направления	27
Духовно-нравственного направления	14
Спортивно-оздоровительного направления	3
Социального направления	3
Общекультурного направления	3
Объединения дополнительного образования	67
Направленность: «Художественная»	18
Направленность: «Техническая»	17
Направленность: «Туристско-краеведческая»	1
Направленность: «Естественнонаучная»	6
Направленность: «Социально-гуманитарная»	14
Направленность: «Физкультурно-спортивная»	11
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Советник директора по воспитанию	1
Старший вожатый	3
Классные руководители 1-4 классов	31
Классные руководители 5-9 классов	47
Классные руководители 10-11 классов	5
Педагоги ДО	5
Наличие органов ученического самоуправления	
Детская организация «Земляне»	2-11 класс
Наличие элементов системы воспитательной работы	
Направления воспитательной работы школы	Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: <ul style="list-style-type: none"> – гражданское воспитание – патриотическое воспитание – духовно-нравственное воспитание

	<ul style="list-style-type: none"> - эстетическое воспитание - физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания
Воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Урочная деятельность - Классное руководство - Основные школьные дела - Внеурочная деятельность - Внешкольные мероприятия - Организация предметно-пространственной среды - Взаимодействие с родителями - Самоуправление - Профилактика и безопасность - Социальные партнеры - Профорientация - Дополнительное образование - Детские общественные объединения

Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)	
Совет профилактики, лектории	Проведено 9 заседаний, 4 лектория

Дополнительное образование

В целях реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" было обеспечено внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Открыто четыре Центра «Точка роста» МСОШ корпус 1, Шапкинский, Чашинский, Кулябовский филиалы, разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей, также данные программы внесены в региональный реестр поставщиков в информационной системе ПФДО.

В программном навигаторе каждый зарегистрированный обучающийся и его родители могут почерпнуть следующую информацию: реализуемые программы в Мучкапском районе всех учреждений образования, режим работы каждого объединения, фамилию, имя и отчество педагогов, реализующих данные программы. А также конкретную информацию о программах – какую цель и задачи решает данная программа, на что направлена и какие планируемые результаты будут освоены ребенком по реализации дополнительного образования.

Охват детей в системе дополнительного образования МБОУ Мучкапская СОШ – 831 человек (уникальных - 625 детей), для которых реализуется более 40 различных программ дополнительного образования: Легоконструирование, Беспилотные летательные аппараты, VR-студия, Основы фотомастерства, Проектирование материальной среды,

Программирование Scratch, Геоинформационные технологии, Проектно-исследовательская деятельность, Лидер клуб, Мир слова, Дорога и дети, Шахматы в начальной школе, Шаг к медицине, ОФП, Настольный теннис, Пластилиновое чудо, Самоделкин, Изонить, Вязание крючком, Естествознание, Юные исследователи, Юные туристы, Природа и фантазия, Химия в быту, Ступени творчества, Арт-дизайн, Робототехника, «Глиняные игрушки», «Шкатулка рукоделия», «Творческая мастерская», «Школьный театр», «Юный волонтер», «Я поведу тебя в музей», Кружок НТИ «Технологии виртуальной реальности», «Очумелые ручки», «Школа юннатов», Вокальное пение, Память наших сердец, Наш дом — природа, Мукосолька, «Веселый пластилин», «Азбука танца», «Раз, два начинается игра», «Формирование специальных игровых навыков и физических качеств средствами подвижных игр и упражнений».

В целях реализации программы поддержки молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры «Пушкинская карта» в образовательных организациях муниципалитета были оформлены 186 карт (составляет 77 % от общего числа обучающихся, достигших 14-летнего возраста).

Значимые победы в конкурсах регионального и всероссийского уровня:

1. III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина 21 века» - победитель 3 степени
2. Региональный медиа-конкурс «Лихачевские чтения» - победитель в номинации «Приз зрительских симпатий»
3. Региональный патриотический фестиваль «Державинский кубок» - 3 место
4. Областной фестиваль художественного и технического творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования и воспитания детей «Признание» - 2 место в номинации «Театральное искусство - авторская поэзия»
5. Всероссийский конкурс «Время быть лидером», проводимый в рамках Международного движения «Сделаем Вместе!» - победитель в акции «Здоровое питание в школе и дома».

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся среднего общего образования школы, получивших аттестаты с отличием стабильно.

Таблица 5. Статистика показателей за два учебных года

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	991	959
	– начальная школа	393	344
	– основная школа	503	529
	– средняя школа	95	86
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3	-
	– начальная школа	–	-

	– основная школа	3	-
	– средняя школа	–	-
3	Не получили аттестата:	–	-
	– об основном общем образовании	3	-
	– о среднем общем образовании	1	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	14	8
	– в основной школе	8	6
	– в средней школе	6	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Общий анализ успеваемости и качества знаний МБОУ Мучкапской СОШ с филиалами за 2023 год

Классы	Всего уч-ся в школе	Из них аттестованы	Закончили уч. год на:		Количество неуспевающих	Качество знаний %	Уровень обученности %
			«Хор» и «Отл»	«Отл»			
1 класс	74	-	-	-	-	-	-
2 класс	69	69	42	7	0	71,01	100
3 класс	76	76	34	9	0	56,58	100
4 класс	88	88	42	8	1	56,82	98,86
Начальное звено	307	233	118	24	1	60,94	99,57
5 класс	88	88	43	3	3	52,27	96,59
6 класс	112	112	29	9	0	33,93	100
7 класс	94	94	24	1	0	26,6	100
8 класс	104	104	25	3	0	26,92	100
9 класс	103	103	22	2	0	23,3	100
Среднее звено	501	501	143	18	3	32,14	99,4
10 класс	29	29	6	1	1	24,14	96,55
11 класс	33	33	12	3	0	45,46	100
Старшее звено	62	62	18	4	1	35,48	98,39
итого	870	796	279	46	5	40,83	99,37

Сравнительный анализ качества знаний в разрезе ОО

ОО	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
МБОУ Мучкапская СОШ	46,19%	44,92%
Арбеньевский филиал	55,56%	57,14%
Андреевский филиал	62,5%	40%
Андреановский филиал	50%	57,1%
Краснокустовский филиал	81%	60%
Кулябовский филиал	49%	50%
Сергиевский филиал	59,4%	40%
Чашинский филиал	50%	44,68%
Шапкинский филиал	51,95%	40,96%
средний показатель по школе	48,05%	45,4%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году (40,83%) с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году (48,05%), то можно отметить, что качество знаний учащихся снизилось на 7%.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (60,94%), увеличился на 3,4% (в 2022 был 57,57%), процент учащихся, окончивших на «5» (10,3%), увеличился на 0,4% (в 2022 — 9,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (32,14%), снизился на 0,26% (в 2022 был 32,4%), процент учащихся, окончивших на «5» (3,6%), снизился на 3% (в 2022 — 6,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество знаний» в 2023 году

По результатам освоения программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году процент обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», составил 35,48%, по сравнению с 2022 годом снизился на 12,9% (в 2022 году 48,4%), процент учащихся, окончивших на «5» составил 6,4 %, т.е. снизился на 10,4% (в 2022 было 16,8%).

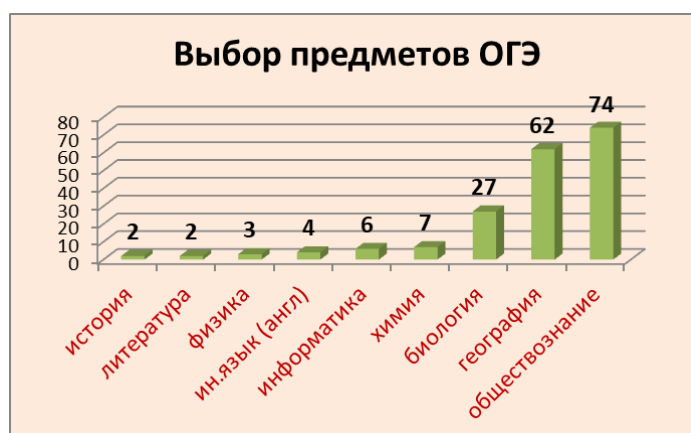
Результаты ГИА

Таблица 7. Общая численность выпускников 2023 года

№ п/п	Показатель	Кол-во
1	Общее количество выпускников	103*
2	Выпускники, допущенные до ГИА	100

3	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	95
4	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	4
5	Проходили аттестацию в форме промежуточной итоговой аттестации (СВО)	1
6	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам основного периода	40
7	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА после основного периода	40%
8	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам основного и дополнительного периода (июль)	9
9	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА после двух периодов	9%
10	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам всех периодов	0%
11	Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА	0%
12	Количество выпускников прошедших аттестацию по результатам всех периодов	100
13	Доля (%) выпускников получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА	100%
14	Количество выпускников получивших аттестат с отличием	6
15	Количество выпускников получивших аттестат обычного образца	94
* 3 выпускника с ОВЗ (УО)		

Выбор предметов ОГЭ выпускниками 9 классов в 2023 году



**Результаты государственной (итоговой) аттестации
выпускников 9-х классов по результатам всех периодов в 2023 году**

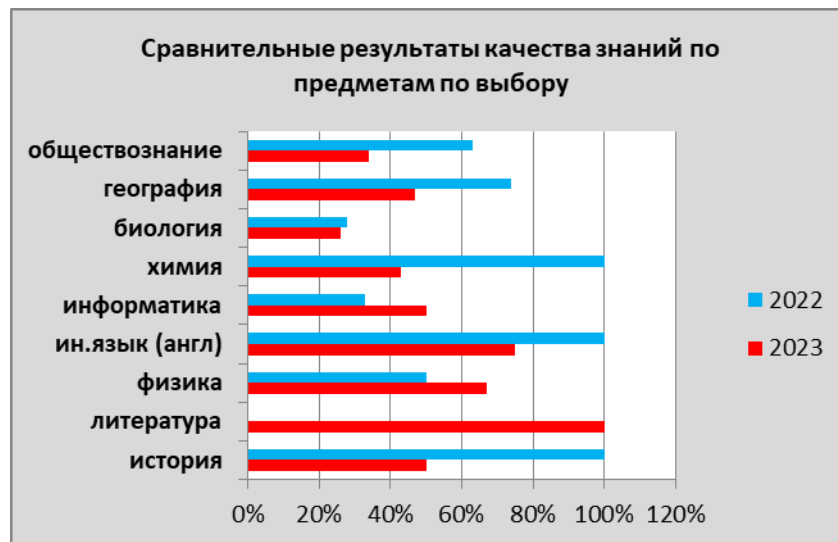
Предмет	Кол-во сдававших	Отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		5	4	3	2			
русский язык	94	21	21	52	-	100%	45%	4
математика	93	3	30	60	-	100%	35%	3
физика	3	1	1	1	-	100%	67%	4
информатика	6	3	-	3	-	100%	50%	4
ин.язык (англ)	4	3	-	1	-	100%	50%	5
химия	7	1	2	4	-	100%	43%	4
биология	27	-	7	20	-	100%	26%	3
география	62	4	25	33	-	100%	47%	3
литература	2	1	1	-	-	100%	100%	5
обществознание	74	3	22	49	-	100%	34%	3
история	2	1	-	1	-	100%	50%	4

Результаты ОГЭ по обязательным предметам за последние 5 лет

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100%	78,8%	4	100%	53%	4
2019/2020	<i>Отменены</i>					
2020/2021	100%	56,1%	4	100%	57,8%	4
2021/2022	100%	46,2%	4	98%	47,3%	4
2022/2023	90%	35%	3	97%	45%	4

Результаты ОГЭ по предметам по выбору за последние 5 лет

показатель	год	география	биология	обществознание	физика	информатика	история	ин.язык	иш.язык
Кол-во сдававших	2023	62	27	74	3	6	2	4	7
	2022	73	57	27	6	6	3	3	1
Качество знаний	2023	47%	26%	34%	67%	50%	50%	75%	43%
	2022	74%	28,1%	63%	50%	33,3%	100%	100%	100%
Средняя отметка	2023	3	3	3	4	4	4	5	4
	2022	4	3	4	4	3	4	5	5
Средний первичный балл	2023	17	24	20	26	12	26	11	22
	2022	22,3	21	25,1	23	9,2	28,3	55,3	36



Анализ результатов ГИА-23 показал, что учащиеся 9-х классов в основном подтвердили свои годовые отметки.

В ходе проведения ГИА-9 в 2023 году было выявлено 1 нарушение (наличие мобильного телефона у участника), что является показателем недостаточной работы с участниками образовательных отношений.

Из 103 девятиклассников Школы получили аттестаты об основном общем образовании 100 обучающихся, из них аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 5,8% от общей численности выпускников. 3 обучающихся с ОВЗ (УО) получили свидетельство об обучении установленного образца.

ГИА-11

Таблица 8. Общая характеристика участников ГИА-11 2023 года

№ п/п	Показатель	Кол-во
1	Общее количество выпускников	48
2	Выпускники, допущенные до ГИА	48
3	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	48
4	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
5	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам основного периода	5
6	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА после основного периода	10%
7	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам основного и дополнительного периода (июль)	1
8	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА после двух периодов	2%
10	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам всех периодов	0
11	Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА	0%

12	Количество выпускников прошедших аттестацию по результатам всех периодов	48
13	Доля (%) выпускников получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА	100%
14	Количество выпускников получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	2
15	Количество выпускников получивших аттестат обычного образца	46

Распределение предметов ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет
Обществознание	31
Математика П	26
Математика Б	22
Физика	11
История	8
Биология	7
Химия	4
Английский язык	3
География	2
Информатика и ИКТ	2
Литература	2

Классы	2 обяз.предмета	3 предмета	4 предмета	5 предметов
11 «А» (16 уч-ся)	1	3	12	-
11 «Б» (14 уч-ся)	-	6	7	1
11 «В» (14 уч-ся)	1	10	3	-
11 «Г» (4 уч-ся) (Шапкинский филиал)	-	4	-	-
ИТОГО	2 (4%)	23 (48%)	22 (46%)	1 (2%)

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года по МБОУ Мучкапской СОШ

предмет	Средний тестовый балл		
	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	65	63	63
Математика П	48	58	47
Обществознание	46	53	46
Физика	51	54	48
Биология	40	51	37
История	41	46	40
Химия	57	37	44
Информатика и ИКТ	49	48	63
Литература	60	62	54
Английский язык	60	56	55

География	43	55	43
-----------	----	----	----

Сравнительный анализ среднего балла по предметам

Предметы	Общее количество сдававших	Лучший результат	Средний балл в школе	Средний балл в регионе	Средний балл в РФ
русский язык	48	93	63	71,7	68,43
математика П	26	88	47	57,61	55,62
обществознание	31	86	46	60,8	56,4
история	8	70	40	59,8	56,37
физика	11	87	48	56,15	54,85
биология	7	65	44	56,71	50,87
информатика	2	75	63	59,8	58,39
химия	4	65	44	60,9	56,23
английский язык	3	73	55	67	66,31
география	2	49	43	54,3	54,6
литература	2	62	54	58,7	63,97

Результаты ЕГЭ выпускников 2023 года, получивших медаль «За особые успехи в учении»

№ п/п	Ф.И. учащегося	Предмет	Баллы	Итого баллов	Средний балл
1	Калак Алёна	русский язык	93	221	74
		математика (Б)	5		
		биология	63		
		химия	65		
2	Калак Дмитрий	русский язык	73	248	83
		математика (П)	88		
		физика	87		
СРЕДНИЙ БАЛЛ					78

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
4	7	3	6	2



Внутренние и внешние причин низких результатов ОГЭ и ЕГЭ МБОУ Мучкапской СОШ в 2022/2023 учебном году

В течение учебного года в МБОУ Мучкапской СОШ велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА.

В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы.

В подготовительные периоды сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ были проведены консультации и индивидуальные занятия для обучающихся по заполнению регистрационных бланков, бланков ответов, по правилам поведения в пункте проведения экзамена, в аудитории. Выпускники принимали участия в диагностических тестированиях в формате ОГЭ и ЕГЭ по следующим предметам: математика, русский язык, обществознание, история, биология, физика, география, химия.

Проводились тренировочные и диагностические работы, осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9,11 классов и родителей по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации: проведен ряд классных и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения государственной итоговой аттестации, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех проверочных работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

В коридоре школы и в предметных кабинетах были оформлены информационные стенды «Готовимся к экзаменам», которые постоянно обновлялись материалами.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов заданий ГИА на уроках, на дополнительных и индивидуальных занятиях, в течение года работали с различными сайтами по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Анализ результатов пробных экзаменов позволил провести корректировку в работе по подготовке к ГИА. Особое внимание уделялось предметам «Математика» и «Русский язык».

Математика – одна из самых сложных школьных дисциплин, вызывающая трудности у многих обучающихся.

Основными проблемами этапа подготовки экзамена по математике в формате ОГЭ являются:

1. Сложность самой математики как науки. Математика – один из предметов, которая требует понимания, практики и систематизированных знаний.

2. Психофизиологические возрастные особенности учащихся 9-х классов. Особенность девятого класса заключается в пересечении возрастных черт – подростковых и юношеских.

3. Особенности учебной деятельности каждого ученика связаны с целым рядом его индивидуальных особенностей: спецификой мышления, памяти, внимания, темпом деятельности, личностными особенностями, учебной мотивацией.

С уровня НОО в каждом классе существует группа обучающихся с нормальным интеллектуальным развитием, не справляющихся с учебными задачами. Они имеют сниженный уровень активности, не умеют или не желают понять и осмыслить учебный материал, самостоятельно восполнить пробелы в знаниях. Не умея справиться с задачами, такие обучающиеся находят другие пути его выполнения (списать, воспользоваться подсказкой, угадать, подогнать задачу под ответ) или ждут помощи от учителя, тем самым игнорируя активную мыслительную деятельность.

Как правило, заучивают учебный материал такие обучающиеся механически, формально, не вдумываясь и не осмысливая, при этом многие из них проявляют старательность и затрачивают массу времени на приготовление уроков. По мере усложнения материала увеличивается степень непонимания, отсутствие интеллектуальных действий становится все более заметным и постепенно приводит к негативному отношению к математике и учебной деятельности в целом. Как следствие, появляется неуверенность в своих силах.

Другая группа обучающихся, среди которых много прилежных и ответственных, с ярко выраженной мотивацией овладевает программными знаниями по математике формально, для порядка, по установленной форме, для вида, для отвода глаз, не всерьёз.

Проблема состоит в том, что такие обучающиеся заучивают учебный материал без достаточного понимания и не умеют использовать полученные знания для объяснения явлений окружающей действительности. При этом они абсолютно равнодушны к тому, что изучают, у них отсутствует интерес к теоретическому содержанию математики, выполнению тех или иных задач. Такие обучающиеся быстро забывают выученный материал, путают алгоритмы, способы решения задач и даже не пытаются вникнуть и приложить определенные умственные усилия. Такое обучение ничего не меняет ни в их мышлении, ни в восприятии окружающей действительности. И отношение к экзамену по математике в формате ОГЭ у таких обучающихся формальное. Главное, сдать экзамен для порядка, для оценки, для родителей.

И третья, самая сложная группа, с которой работает педагогический коллектив МБОУ Мучкапской СОШ – школа функционирует в неблагоприятных внешних условиях, работает в сложных социальных условиях – семьи с социально-экономическим неблагополучием, со сложным контингентом – большое количество детей из малообеспеченных, многодетных семей; дети, находящиеся в сложной жизненной ситуации; дети с особыми потребностями; дети с проблемами в обучении и поведении и др.

Специфика социокультурных условий работы с обучающимися 9 классов МБОУ Мучкапской СОШ:

- ✓ Социально опасные – 3 семьи.
- ✓ Достаточно большое количество многодетных (11) и малообеспеченных (4) семей.
- ✓ Около 15% родителей имеют высшее образование.
- ✓ Обучающиеся с ОВЗ – 4 человека.
- ✓ На опеке – 4 обучающихся.
- ✓ На учете ПДН – 1 обучающийся.

Такой контингент обучающихся создает определённые проблемы в преподавании, качестве усвоения программного материала обучающимися. Большинство этих детей имеют слабую учебную мотивацию и низкую учебную дисциплину. Их родители

назначение школы видят в том, чтобы дети находились под присмотром учителей. Поэтому главным направлением работы школы стала педагогическая деятельность по эффективной социализации ребенка различными способами: создание социально-психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения; воспитание толерантности.

Причинами низких результатов при сдаче ОГЭ по математике

обучающихся МБОУ Мучкапской СОШ можно назвать:

- недостаточная самоподготовка обучающихся по математике дома;
- слабый контроль со стороны родителей;
- допущение вычислительных ошибок;
- у обучающихся слабые навыки самоконтроля;
- нежелание учиться;
- слабая развитость понятий и определений, знание формул;
- наличие пробелов.

Причинами низких результатов при сдаче ОГЭ по географии.

- Недостаточно отработаны навыки работы с тематическими картами.
 - Недостаточно отработаны навыки работы со статистическим материалом.
 - Недостаточно отработаны навыки работы по топографической карте.
 - Недостаточно отработаны навыки, определяющие отрасль промышленности.
 - Недостаточно отработаны навыки понимания особенностей природы, населения и хозяйства региона.
 - Недостаточно отработаны навыки работы с климатограммами.
 - Недостаточно отработаны приемы определения опасных природных явлений.
 - Недостаточно отработаны навыки на определение причин образования заповедников.
 - Недостаточно отработаны навыки работы с графиками.
 - Недостаточно отработаны, навыки работы с синоптической картой.
 - Умение находить на карте точку с географическими координатами.
 - Умение вычислять показатели по таблице.
 - Умение сравнивать численность населения отдельных городов при помощи карт атласа.
 - Умение определять по карте расстояние между географическими объектами.
 - Умение определения направлений объектов относительно друг друга.
 - Умение увидеть географический объект и обосновать свой выбор.
2. В течение года у отстающих обучающихся были частые пропуски занятий.
 3. Отсутствие заинтересованности в учебе.
 4. Запущенность материала.
 5. Отсутствие контроля со стороны родителей.
 6. Низкие способности (слабое развитие внимания, памяти, мышления, несформированность познавательных умений и навыков и т.д.),
 7. Учитывая, что для многих экзамен был первым, могли не справиться с волнением.
- Обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки, можно разделить на группы.
- 1 группа: обучающиеся, которые могли бы при индивидуальном подходе подтянуть свой уровень знаний и перейти порог.
- 2 группа: обучающиеся, которые имеют низкие способности и отсутствие первичных знаний предмета.
- Обучающимся в течение учебного года были предоставлены платные образовательные услуги по предмету, но посещение их оставляло желать лучшего.

К внешним причинам низкого качества результатов ГИА обучающихся школы

- большую часть составляют социальные причины, а так же:
- наличие детей с низкими интеллектуальными способностями;

- снижение мыслительной активности учащихся;
- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекалывание все только на школу;
- сравнительно низкий показатель качества обучения некоторых педагогов;
- низкое качество знаний учащихся по отдельным предметам, отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися;
- отсутствие помощи со стороны родителей, бесконтрольность (социально-неадаптированная семья).

При подготовке обучающихся к ГИА выявлен ряд пробелов:

- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- неправильность выбора методов работы педагогов в период подготовки к ГИА;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- нежелание некоторых детей получать знания;
- непонимание со стороны некоторых родителей;
- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
- недостаточное использование для подготовки учащихся федерального банка тестовых заданий.

Обучающиеся 9 классов, получившие неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по учебным предметам в форме ОГЭ в 2022/2023 учебном году

Кол-во сдававших их	Кол-во не сдавших	% от общего числа сдававших	ФИ не сдавших	Годовая оценка за 2021-2022 уч.год	Оценка за четверть 2022-2023 уч.года			
					1	2	3	4
Математика								
97	28	28,87%	Болкунова Ю.	3	3	3	3	3
			Лищенко А.	3	3	3	3	3
			Мельников И.	3	3	3	3	3
			Павлов Д.	3	3	3	3	3
			Вересов В.	3	3	3	3	3
			Горшков В.	3	3	3	3	3
			Забылин С.	3	3	3	3	3
			Ломакина У.	3	3	3	3	3
			Мишин Г.	3	3	3	3	3
			Николаев Н.	3	3	3	3	3
			Осадчая Е.	3	3	3	3	3
			Попов Д.	3	3	3	3	3
			Соколов М.	3	3	3	3	3
			Фролов А.	3	3	3	3	3
			Булдыгин И.	3	3	3	3	3
			Ивановский И.	3	3	3	3	3
			Майорова А.	3	3	3	3	3
Милосердов И.	4	3	3	3	3			

			Набережная Т	4	4	4	3	3
			Новикова Н.	3	3	3	3	3
			Рукавишников О.	3	3	3	3	3
			Чурилов Д.	3	3	3	3	3
			Щеголеватый А.	3	3	3	3	3
			Попов А.	3	3	3	3	3
			Кулаев И.	3	3	3	3	3
			Онищенко Е.	3	3	3	3	3
			Сэрбушан В.	4	3	4	4	4
			Свердлов А.	3	3	3	3	3
Обществознание								
74	10	13,51	Милоков А.	4	3	4	3	4
			Пальцев Д.	5	4	4	3	4
			Горшков В.	3	3	3	3	3
			Забьлин С.	3	3	3	3	3
			Ломакина У.	4	3	3	3	3
			Николаев Н.	3	3	3	3	3
			Попов Д.	3	3	3	3	3
			Фролов А.	3	3	3	3	3
			Попов А.	3	3	3	3	3
			Чурилов Д.	3	3	3	3	3
Биология								
27	1	3,7	Жалнин А.	3	3	3	3	3
Русский язык								
99	6	6,06	Падин С.	3	3	3	3	3
			Голошумов О.	3	3	3	3	3
			Николаев Н.	3	3	3	3	3
			Фролов А.	3	3	3	3	3
			Миронов Н.	3	3	3	3	3
			Чурилов Д.	3	3	3	3	3
Физика								
3	1	33,33	Коновальцева П.	4	4	4	4	4
Химия								
7	1	14,29	Ломакин И.	4	4	4	3	3
География								
62	20	32,26	Мельников И.	3	3	3	3	3
			Падин С.	3	3	3	3	3
			Копылов М.	4	3	4	3	3
			Горшков В.	4	3	3	3	3
			Жалнин А.	4	4	3	3	3
			Забьлин С.	3	3	3	3	3
			Ломакина У.	4	3	4	4	3
			Мишин Г.	4	3	4	3	4
			Николаев Н.	3	3	3	3	3
			Осадчая Е.	3	4	3	3	3
			Попов Д.	3	4	3	3	3
			Фролов А.	3	3	3	3	3

			Новикова Н.	3	3	3	4	3
			Попов А.	3	3	3	3	3
			Рукавишников О.	3	3	4	4	4
			Чурилов Д.	3	3	3	3	3
			Щеголев А.	3	3	3	3	3
			Милосердов Н.	4	4	4	4	4
			Онищенко Е.	4	4	4	4	4
			Коняев К.	3	3	3	3	2

Обучающиеся 11 классов, получившие неудовлетворительные оценки или не набравшие минимальное количество баллов на государственной итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ в 2022/2023 учебном году

Кол-во сдававших	Кол-во не сдавших	% от общего числа сдававших	ФИ не сдавших	Годовая оценка за 2021-2022 уч.год	Оценка за полугодие 2022-2023 уч.года	
					1	2
Математика (профильный уровень)						
27	2	7,41	Балакирева Д.	4	3	4
			Фролов Д.	4	4	4
Математика (базовый уровень)						
21	3	14,29	Клочкова А.	3	3	3
			Попова Н.	3	3	3
			Тадевосян Л.	3	3	3

Немаловажным фактором, приведшим к низкому качеству знаний по учебным предметам, оказалось двукратное нахождение на карантине выпускников 9, 11 классов, снижение уровня оперативного и объективного контроля знаний, а также – вероятности коррекции усвоения программного материала в необходимом объёме.

С апреля 2023 года в МБОУ Мучкапской СОШ (корпус 1) изменился режим работы в связи с реализацией федеральной программы «Модернизация школьных систем образования»: смена здания для обучения, работа в две смены, подвоз обучающихся, изменения расписания занятий, звонков, что не могло не затронуть умственное и эмоциональное состояние обучающихся и отразиться на качестве знаний обучающихся.

В целях дополнительной подготовки обучающихся 9,11 классов к передаче в резервные сроки по учебным предметам ГИА, в соответствии с графиками, утвержденными приказами МБОУ Мучкапской СОШ от 19.06.2023 №120 и от 20.06.2023 №140, проводятся индивидуальные занятия по учебным предметам для обучающихся 9,11 классов, получивших неудовлетворительные оценки на ГИА.

Перспективный план по выходу из сложившейся ситуации

В соответствии с реализацией дорожных карт «План подготовки к ГИА-2023» и «Повышения качества образования в 2022/2023 уч.г.» в МБОУ Мучкапской СОШ система мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации включала следующие направления деятельности:

- посещение администрацией школы уроков учителей - предметников, методическая помощь;

- включение в планы работы деятельности методических объединений вопросов подготовки к итоговой аттестации, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к итоговой аттестации;
- осуществление мониторинга качества подготовки к итоговой аттестации по предметам;
- системная и планомерная работа по результатам внутришкольного мониторинга.

Выявленные проблемные зоны:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся в связи с разнообразием контингента;
- низкая сформированность способности обучающихся к самоанализу выполненной работы;
- затруднения обучающихся при использовании общеучебных компетенций (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке;
- отсутствие высоких результатов ОГЭ по математике, что требует тщательного анализа полученных данных на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО.

Таким образом,

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ГИА в школе;
- продолжить контроль в 9 и 11 классах администрации школы, с целью отработки знаний выпускников и оказания своевременной помощи обучающимся, которые показывают низкие результаты;
- обсуждать регулярно результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений на заседаниях школьных методических объединений регулярно;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся;
- контроль за знаниями обучающихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений "учитель - ученик", "учитель - учитель", "ученик - ученик"; воспитывать положительное отношение к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
- продолжать планомерную и системную работу по подготовке обучающихся к ГИА.

Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей и их педагогическое сопровождение

В 2023 году в МБОУ Мучкапской СОШ продолжилась работа по развитию системы поиска и поддержки талантливых детей и их педагогическое сопровождение на всех уровнях школьного образования. Расширились возможности для реализации специальных

образовательных запросов обучающихся и проявления их индивидуальных способностей. Продолжилась работа по созданию условий для успешного участия обучающихся в различных конкурсах, проектах, олимпиадах, в том числе дистанционных.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся МБОУ Мучкапской СОШ и филиалов принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. На школьном этапе на добровольной основе принимали участие обучающиеся 5-11 классов (по русскому языку и математике обучающиеся 4-11 классов): 120 обучающихся по русскому языку, 6 обучающихся по экологии, 39 обучающихся по физике, 26 обучающихся - по технологии, 55 - по географии, 76 обучающихся - по обществознанию, 14 – по немецкому языку, 59 обучающихся - по английскому языку, 122 - по математике, 70 - по биологии, 82 - по литературе, 66 работ выполнено по истории, 96 –по физкультуре, 31 - по информатике, 62 - по ОБЖ, 29 - по химии, 5 работ выполнено по праву, 3 работы - по экономике, 1 работа – по астрономии. Всего было выполнено 962 работы (в 2022-2023 учебном году 1067 работ). 176 работ признаны работами победителей и призёров (269 работ в 2022-2023 учебном году). Доля победителей и призёров составляет 18,3 %.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в сроки, утверждённые приказом министерства образования и науки Тамбовской области, по математике (5 участников), физике (13 участников), химии (7 участников), биологии (25 участников), экологии (3 участника), географии (19 участников), истории (16 участников), обществознанию (24 участника), русскому языку (20 участников), литературе (25 участников), немецкому языку (7 участников), английскому языку (22 участника), основам безопасности жизнедеятельности, (6 участников), физической культуре (31 участника), астрономии (1 участник), экономике (1 участник), по информатике (2 участника).

Всего было выполнено 227 работы (в 2022-2023 учебном году - 307 работы), из них 46 работы признана работами победителей и призёров (67 – в 2022-2024 учебном году). Нет победителей и призёров по географии, астрономии, физике, информатике, химии, экономике.

Участниками регионального этапа ВсОШ, который начинается с 17 января 2024 года, будут 10 обучающихся МБОУ Мучкапской СОШ по 7 предметам.

По итогам регионального этапа ВсОШ 2023 года победителями стал 1 обучающийся 11 класса, призерами 11 обучающихся МБОУ Мучкапской СОШ (3 чел. – 10 класс и 8 чел. – 11 класс).

В качестве перспективы своей дальнейшей работы для более продуктивного участия во ВсОШ, мы видим через серию проводимых в рамках образовательной организации мероприятий:

- создание банка олимпиадных заданий школьного, муниципального, регионального и всероссийского этапов ВсОШ начиная с 2020 года;
- составление графика занятий для подготовки к ВсОШ в течение учебного года;
- организация семинаров для учителей-предметников по подготовке к ВсОШ; - проведение психологических тренингов для участников олимпиады с целью развития у них стрессоустойчивого качества.

Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ Мучкапской СОШ

В соответствии с региональным планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовской области на 2023/2024 учебный год, в рамках реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в МБОУ Мучкапской СОШ, утвержденного

приказом МБОУ Мучкапской СОШ от 14.09.2023 №231/ОД «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Мучкапской СОШ на 2023-2024 учебный год», продолжается использование в урочной и внеурочной деятельности Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (далее – Банк заданий).

Из Банка заданий на данный момент используются два типа материалов – диагностические работы и отдельные комплексные задания для обучающихся 5-9 классов по шести основным направлениям функциональной грамотности, позволяющие диагностировать уровень сформированности и систематической отработки навыков функциональной грамотности по любому из направлений в период обучения с 5 по 9 класс.

Задания Банка используются как на уроках, так и во внеурочной деятельности, а также в качестве домашнего задания для расширения метапредметной сферы, включающей ключевые компетенции и навыки, соответствующие формированию функциональной грамотности.

В обязательную часть плана по внеурочной деятельности МБОУ Мучкапской СОШ 2023-2024 учебного года включен 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Использование возможности рабочих программ и модулей урочной деятельности для расширения метапредметной сферы, включающей ключевые компетенции и навыки, соответствующие формированию функциональной грамотности, стали закономерностью для каждого педагога МБОУ Мучкапской СОШ.

Педагоги МБОУ Мучкапской СОШ и филиалов будут продолжать работу по использованию в образовательной деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности, активнее использовать методические материалы и задания банка в работе с обучающимися.

В МБОУ Мучкапской СОШ организовано проведение трех обязательных диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов с использованием Электронного банка заданий (<https://fg.reshe.edu.ru/>) и в соответствии с графиком проведения (письмо Министерства просвещения РФ № 03-1706 от 26.10.2023 г.) Указанные сроки включают в себя все процедуры в рамках диагностических работ: создание мероприятий на ресурсе, выполнение работ обучающимися и проверку работ. Диагностические работы, рассчитанные на 40 минут, являются полноценными аналогами работ для проведения общероссийской оценки качества образования по модели PISA.

Диагностические работы для 8-9 классов включены в график оценочных процедур МБОУ Мучкапской СОШ в октябре-ноябре 2023 года, в 5-7 классах – в течение учебного года не менее, чем по трем направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) в каждом классе.

Первый этап проведения диагностических работ включал диагностические работы по читательской грамотности (8 класс) и математической грамотности (9 класс). Количество обучающихся, принявших участие – 139 (в разрезе по направлениям функциональной грамотности: 73 и 66 соответственно).

Второй этап проведения диагностических работ включал диагностические работы по математической грамотности (8 класс) и естественнонаучной грамотности (9 класс). Количество обучающихся, принявших участие – 142 (69 и 73 соответственно).

Третий этап проведения диагностических работ включал диагностические работы по естественнонаучной грамотности (8 класс) и читательской грамотности (9 класс). Количество обучающихся, принявших участие – 187 (102 и 85 соответственно). В целом количество участников диагностических работ составило 98,08% обучающихся 8 классов и 81,1% обучающихся 9 классов. Более высоких показателей помешало приостановление образовательной деятельности на продолжительный срок в нескольких образовательных организациях МБОУ Мучкапской СОШ.

Анализ использования педагогами МБОУ Мучкапской СОШ и филиалов в образовательной деятельности материалов банка заданий за 2023 год показал, что педагогические работники МБОУ Мучкапской СОШ настроили работу по использованию электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся наряду с другими цифровыми платформами, рекомендованными Министерством образования и науки Тамбовской области для использования в образовательной деятельности.

Региональный мониторинг использования Банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся за шесть месяцев 2023 г. показал, что порядка 30 школ области регулярно и систематически применяли материалы Банка заданий, в их числе МБОУ Мучкапская СОШ. Количество учителей МБОУ Мучкапской СОШ в проекте – 47 (рейтинг: 3-и в списке из 67). Количество участников – 967 (рейтинг: 6-е в списке из 57). Разработано работ – 46. Количество мероприятий – 374 (3-и в списке из 67).

В МБОУ Мучкапской СОШ в 2023-2024 учебном году осуществляется еженедельный мониторинг использования Банка заданий педагогами школы.

В связи с актуальностью и важностью развития направлений по функциональной грамотности в МБОУ Мучкапской СОШ в 2024 году будет продолжена работа по повышению функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям, выверена база данных обучающихся, пополнена база данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся, осуществляется информационное сопровождение и организация просветительской работы с родителями по вопросам функциональной грамотности обучающихся.

Функционирование Центров образования «Точка Роста»

В МБОУ Мучкапской СОШ и ее филиалах функционирует четыре Центра образования «Точка роста». Центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в МБОУ Мучкапской СОШ корпус 1 и Шапкинском филиал МБОУ Мучкапской СОШ. Центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в Чащинском и Кулябовском филиалах МБОУ Мучкапской СОШ. Основной целью Центров является формирование у обучающихся современных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности. Центры образования «Точки роста» оснащены высокотехнологичными площадками, современным оборудованием, в них работают профессиональные педагогические коллективы. Благодаря Центрам наши дети учатся креативно мыслить, находить нестандартные решения, подбирать альтернативные подходы к решению задач, осваивать новые цифровые образовательные ресурсы, анализировать и давать оценку своей деятельности.

28 программ дополнительного образования по пяти направлениям реализуют 24 педагога Центров образования.

Помимо дополнительного образования, центры активно задействованы в учебном процессе: в них проводятся уроки ОБЖ, информатики, русского языка, математики, технологии и других предметов. В Центрах проходят Всероссийская олимпиада школьников на платформе «Сириус», единый урок безопасности в сети Интернет, "Урок цифры", Всероссийская физико-технической контрольной "Выходи решать" 2023, веб-квесты. Центры стали онлайн-площадкой для проведения V Международного химического диктанта, Всероссийского технологического диктанта, Всероссийского географического диктанта, Всероссийского экологического диктанта и др.

В рамках сетевого взаимодействия с цифровой платформой МЭО обучающиеся центра стали участниками федеральной образовательной программы «Код будущего», освоив дополнительную программу «Master of Python. Программирование алгоритмов машинного обучения». В 2023 году 80 обучающихся корпуса 1 и филиалов приняли участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».

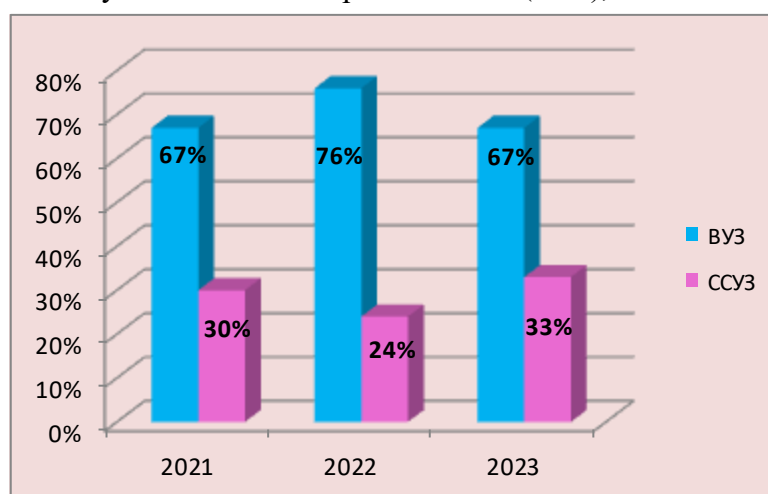
Педагоги Центра в течение года проходили различные курсы повышения квалификации, принимали активное участие в организации и проведении, методических мероприятий межмуниципального и регионального уровней: мастер-класс «Развитие творческих способностей личности ребенка на занятиях в творческой мастерской» на III Региональном методическом фестивале «Точка роста» - Технология успеха», были показаны четыре мастер-класса на Межмуниципальном методическом дне центров «Точки роста». Педагогом дополнительного образования был разработан интерактивный квест «Экотропа «Озеро Миус», в котором присутствует исследовательский блок с использованием цифровых лабораторий «Releon». Данный квест предназначен для обучающихся 5-9 классов, занимающихся по программам естественнонаучного цикла.

Четыре команды педагогов приняли активное участие в III Всероссийской профессиональной метапредметной олимпиаде «Команда большой страны 2023». Две команды стали участниками очного регионального этапа и команда Шапкинского филиала стала призером.

В Центрах образования «Точка роста» организуется подготовка к участию в различных конкурсах, олимпиадах обучающихся школы. Обучающиеся всех Центров образования приняли участие в IV Региональном чемпионате «Точка роста – движение вперед». В номинации «Лего-конструирование» вышли в число финалистов конкурса и, успешно защитив свой проект, заняли 1 место. Обучающиеся школы входят в число победителей муниципального этапа XVII областного конкурса исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»; финалистов Всероссийского конкурса юных инженеров-исследователей (с международным участием); призеров регионального этапа Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием); призеров регионального этапа Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»); полуфиналистов Межрегиональной олимпиады «Держава IT» по информатике и информационным технологиям; приняли участие в Региональном конкурсе научно-технических проектов и исследовательских работ "IT-шаг в будущее".

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Анализ трудоустройства учащихся 11-х классов 2023 года позволяет сделать вывод, что из 48 выпускников обучение в ВУЗах продолжают 32 (67%), в ССУЗах- 16 (33%).



Форма обучения – очная (48 чел.-100%), заочная -0 (0%). На бюджетной основе будут обучаться 25 человек (52,1 %), что на 18,9% ниже уровня прошлого 2022 года (71%); на коммерческой основе – 23 (47,9%), что на 18,9 % выше, чем в 2022 году (29%).

Среди выбранных направлений обучения лидируют юридическое – 10 (21%), на втором месте инженерно-техническое- 9 человек (18,8%), на третьем – педагогическое 7 человек (14,5%), далее медицинское – 6 человек, затем экономическое – 4 человека и другие.

Если сравнивать географию ВУЗов и СУЗов, то в Тамбовской области продолжают обучение 19 выпускников (39,6%), в других регионах- 29 выпускников (60,4%).

Таблица 9. Информация о распределении выпускников 11 классов 2023 года выпуска (человек)

ВСЕГО выпускников 11 класса (человек)	Награждены медалью "За особые успехи в учении" (человек)	Поступили в ВУЗ		Поступили в ССУЗ		работают	армия	другое
		Всего (в т.ч. военное училище)	В т.ч. регион. ВУЗы (указать наименование)	Всего	В т.ч. регион. ССУЗы			
48	2	32 (1)	11	16	8			
			ТГТУ-2					
			ТГУ-7					
			РАНХИГС-1					
			РОСНОУ-1					

Таблица 10. Информация о распределении выпускников 9 классов 2023 года выпуска (человек)

ВСЕГО выпускников 9 класса	Окончили 9 класс с отличием	ИЗ НИХ:					
		10 класс	СПО	в том числе региональные СПО	Оставлены на повторный год обучения (с учетом сент. периода)	Обучаются на семейном образовании	Прочее*
103*	6	29**	71	52	0	0	0

* Из 103 выпускников 3 уч-ся с ОВЗ с УО получили справку об обучении

** Из 29 учащихся 2 обучаются в 10-х классах ОО других регионов

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация, педагоги школы;
- педагогический совет;
- органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников);
- представители общественности.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации школы;
- образовательные программы и условия их реализации;

образовательная деятельность.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательной организации.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная.

Основные задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в школе;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждого уровня);
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Стандарт предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений учащихся по трём группам результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Развивается и реализуется интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся. Это подтверждается результатами их участия в муниципальных, региональных и Всероссийских фестивалях, конкурсах, научно-практических конференциях.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования численность педагогических работников составляла 120 человек, руководителей – 12 человек. Количество педагогических работников уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 6 человек.

В МБОУ Мучкапской СОШ в 2023 году количество руководителей – 12 чел., в том числе заведующих филиалами – 8 чел.

По образовательному цензу – с высшим образованием – 11 чел. (92%), со средним профессиональным образованием – 1 чел. (8%). Профессиональную переподготовку в области государственного и муниципального управления, менеджмента, экономики, управления персоналом имеют 5 руководителей (42%). Средний возраст руководителей 51 год.

Количество педагогических работников – 120 чел., из них учителей – 94 чел. Количество педагогических работников уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 10 чел., из них учителей – 8 чел.

Из общей численности педагогических работников имеют:

- высшее профессиональное образование – 109 чел., что составляет 91% (из них с педагогическим образованием – 108 чел.);
- среднее профессиональное образование – 10 чел., что составляет 8% (из них с педагогическим образованием – 7 чел.);
- среднее образование – 1 чел., что составляет 0,8%.

Один педагог, имеющий среднее образование, работающий в должности «учителя русского языка и литературы» прошёл курсы повышения квалификации.

Не имеют педагогического образования – 5 чел., что составляет 4% от общего количества педагогических работников. Не имеют высшего профессионального образования – 11 чел.

Из общего количества педагогических работников МБОУ Мучкапской СОШ квалификационные категории имеют 58 чел., что составляет 48%, в том числе:

- высшую квалификационную категорию имеют 17 чел. (14%);
- первую квалификационную категорию – 41 чел. (34%).

На соответствие занимаемой должности аттестовано – 52 чел. (43%). Количество педагогических работников без категории и соответствия занимаемой должности – 10 чел. (из них, не подлежащих аттестации в соответствии с законодательством – 10). Со стороны администрации школы проводится разъяснительная работа среди педагогических работников о важности и необходимости прохождения процедуры аттестации как одной из важнейших форм повышения квалификации, что дает свои положительные результаты.

В 2023 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 93 педагога.

Из общего количества педагогических работников МБОУ Мучкапской СОШ имеют стаж педагогической работы:

до 3 лет	-	2 (1,7%)
от 3 до 5 лет	-	5 (4,1%)
от 5 до 10 лет	-	5 (4,1%)
от 10 до 20 лет	-	15 (12,5%)
от 20 до 25 лет	-	6 (5,0%)
свыше 25 лет	-	87 (72,5%)

Данные показывают, что наибольший удельный вес в данной структуре персонала занимают педагогические работники со стажем от 20 и более лет (93 чел.)

Средний возраст педагогических работников МБОУ Мучкапской СОШ составляет – 52 года (учителей – 52).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое

определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Целью современного образования является целостное, гармоничное развитие личности школьника, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями каждого. Достижение этой цели возможно только при условии психолого-педагогической диагностики детей, начиная с поступления в школу и на протяжении всего образовательно-воспитательного процесса. Поэтому наличие в школе педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога на сегодняшний день является требованием времени.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В МБОУ Мучкапской СОШ работает 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог и 1 социальный педагог. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

Из общего количества педагогических работников МБОУ Мучкапской СОШ 12 педагогов имеют возраст до 35 лет.

В связи с выходом педагогов на пенсию и отсутствием молодых учителей с предметной специализацией недельную нагрузку более 30 часов в неделю имеют 9 (10%) учителей.

На 2023 год в МБОУ Мучкапской СОШ востребованы учитель физической культуры, учитель истории и учитель математики.

На одного учителя в 2023 году в МБОУ Мучкапской СОШ (базовая) приходится 19 учеников, в филиалах – 4 ученика.

В 2023 году 22 педагога школы были награждены Почетными грамотами администрации Мучкапского района и Почетными грамотами Мучкапского районного Совета народных депутатов. В числе педагогов школы, есть награжденные ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения Российской Федерации» (1 педагог Прудникова Н.В.), почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» (1 педагог

Луконина Т.Ф.), Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (1 педагог Никонова Н.А.), Почетной грамотой Правительства Тамбовской (1 педагог Обухов А.Н.), Почетной грамотой Тамбовской областной думы (1 педагог Логунова Л.И.), Благодарственным письмом Тамбовской областной думы (1 педагог Ерохина Л.В.).

10 педагогов награждены нагрудным знаком Правительства Тамбовской области «За верность педагогической профессии».

Высвобождение педагогических кадров не планируется.

Особо значимые достижения педагогов в 2022 – 2023 учебном году:

- 1 педагог – призер регионального конкурса сценарного мастерства «Линия жизни»;
- 1 педагог – победитель XXXIII регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году;
- 1 педагог – победитель в областной акции «Дни защиты от экологической опасности»;
- 1 педагог – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»;
- 1 педагог – лауреат регионального конкурса для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, «Самый классный классный-2022»;
- 1 педагог – лауреат регионального этапа IV Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы.

Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В 2023 году фонд школы пополнился учебной литературой. Так, по итогам мониторинга библиотечного фонда количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете к 1 сентября 2023 г. в школе имеется 35360 единиц, из них фонд учебной литературы - 17115 единицы. В расчете на одного учащегося 15 единиц.

С 2018 года на базе корпуса №1 МБОУ Мучкапской СОШ функционирует ИБЦ.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В целях обеспечения образовательной деятельности используются следующие помещения: учебные кабинеты, в том числе компьютерные классы, спортивные залы; актовые залы; медицинские кабинеты; столовые.

Медицинские кабинеты оснащены медицинским комплексом КМД – 03 «Здоровый ребенок», который позволяет наблюдать за здоровьем каждого ребенка в динамике, вести полноценную работу по коррекции здоровью учащихся.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, стендами, шкафами, компьютерной техникой, мультимедийными установками, интерактивными досками, оснащены дидактическими и раздаточными

материалами, различными пособиями для реализации учебного процесса по всем образовательным областям.

На пришкольных территориях имеются спортивные площадки, полосы препятствий, волейбольные и баскетбольные площадки, зоны отдыха с детской площадкой.

Для обеспечения безопасности образовательной деятельности в школе установлена пожарная сигнализация. За истекший год проведена перезарядка огнетушителей. Ведется техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации. Оборудованы камерами видеонаблюдения пришкольные территории.

В МБОУ Мучкапской СОШ все здания относятся к III категории антитеррористической защищенности объектов.

Школа имеет свой официальный сайт, который регулярно обновляется в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

В 2023 году МБОУ Мучкапская СОШ участвовала в реализации мероприятий федеральной программы «Модернизация школьных систем образования»

Для реализации данного проекта были выделены средства федерального бюджета, бюджетов Тамбовской области и Мучкапского района в сумме 117 035 610,94 руб., в том числе 106 646 215,43 руб. – на выполнение работ по капитальному ремонту, 10 389 395,51 руб. – на приобретение мебели и учебного оборудования.

В рамках проекта в 2023 году по итогам проведения электронного аукциона были заключены:

- муниципальный Контракт на выполнение работ по капитальному ремонту корпуса №1 МБОУ Мучкапской СОШ на сумму 106 646 215,42 руб.;

- муниципальные Контракты на поставку мебели на сумму 1 576 089,51 руб.

По п. 5 ст.93 закона 44-ФЗ заключены договоры с единственным поставщиком на приобретение мебели и учебного оборудования на сумму 8 813 306,00 руб.

В рамках субсидии на ремонт зданий и благоустройство территорий общеобразовательных организаций МБОУ Мучкапской СОШ на 2023 год выделены средства в размере 11 102 180,40 руб. Средства освоены полностью на следующие цели:

- устройство кровли гаражей – 491 275,32 руб.
- монтаж электропроводки в здании котельной – 150 592,17 руб.
- замена стеклопакетов – 1 351 065,20 руб.
- ремонт мягкой кровли – 1 396 276,21 руб.
- ремонт теплотрассы – 2 956 674,48 руб.
- работы по монтажу дополнительного уличного освещения – 396 955,63 руб.
- работы по капитальному ремонту системы канализации – 1 262 003,91 руб.
- приобретение штор и жалюзи – 1 551 937,68 руб.
- техническое сопровождение проектной документации – 150 000,00 руб.
- художественно-оформительские работы – 796 400,00 руб.
- услуги строительного контроля – 598 999,80 руб.

В рамках средств, выделенных на выполнение муниципального задания, в 2023 году МБОУ Мучкапской СОШ произведены следующие расходы:

- ремонт теплотрассы Чащинского филиала – 99 675,58 руб.
- ремонт отопления в филиалах школы – 242 689,82 руб.
- ремонт туалета в Кулябовском филиале – 36 643,72 руб.
- ремонт водопровода в Андриановском филиале – 30 000,00 руб.
- приобретение краски – 251 015,00 руб.

Для организации питания во всех образовательных организациях имеются столовые, пищеблоki с технологическим оборудованием. Помещения и технологическое оборудование столовой соответствуют нормам и требованиям СанПина, об этом свидетельствуют акты приемки школы к новому учебному году.

В районе 10 общеобразовательных школ, из них в 8 имеются столовые с пищеблоками, в 2-х филиалах столовые расположены в приспособленных помещениях.

Стоимость льготного питания в 2023 году для обучающихся начальной школы составляет 73 рубля. Для обучающихся с ОВЗ питание организовано за счет средств муниципального бюджета для 1-4 классов – завтрак 20 руб, для 5-11 классов - обед 60 руб, средствами областного бюджета 5-11 класс - завтрак 20 руб. Родительская плата за завтрак для обучающихся 5-11 классов составляет в среднем 60 руб в день. Льготная категория обучающихся получает дотации: малообеспеченные семьи в размере 60 руб, многодетные семьи в размере 57 руб.

В настоящее время охват питанием обучающихся МБОУ Мучкапская СОШ составляет 97 %, т.е. 842 обучающихся из 870. Также для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью организовано двухразовое бесплатное питание, охват таких детей составляет 91% от общего количества таких детей по району и 100% посещающих школу детей данной категории.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ Мучкапской СОШ продолжают работу 3 центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», из них:

- 2019-2020 учебный год - Шапкинский филиал МБОУ Мучкапской СОШ;

- 2020-2021 учебный год - МБОУ Мучкапской СОШ (1 корпус);
- 2022 год - Чащинский филиал МБОУ Мучкапской СОШ;
- 2023 год – Кулябовский филиал МБОУ Мучкапской СОШ.

Целями деятельности центров являются создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ», «Биология», «Химия».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	870
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	307
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	501
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	325 (40,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (6,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	714 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	186 (21,3%)
– регионального уровня		17 (1,7%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (7,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	870 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	130
– с высшим образованием		115
– высшим педагогическим образованием		113
– средним профессиональным образованием		14
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	59 (45%)

– с высшей		15 (12%)
– первой		44 (34%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	104 (80%)
– до 5 лет		7 (5,4%)
– больше 30 лет		97 (74,6%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	63 (48%)
– до 30 лет		9 (7%)
– от 55 лет		54 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	142 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	130 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	870 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,56

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Мучкапская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.