

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мучкапская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ Мучкапской СОШ
протокол от 23.03.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Мучкапской
СОШ

Л.Н.Мишина
(приказ от 23.03.2022 № 62)

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Мучкапской средней общеобразовательной школы
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мучкапская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Мучкапская СОШ)
Руководитель	Мишина Лилия Николаевна
Адрес организации	393570, Тамбовская область, Мучкапский район, р.п.Мучкапский, ул.Красная, 13
Телефон, факс	8 (47546) 3-13-53
Адрес электронной почты	schoola@r46.tambov.gov.ru
Учредитель	Мучкапский район
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 08.05.2013 № 16/111, серия 68ЛО1 № 0000097
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.06.2014 № 8/6, серия 68А01 № 0000129; срок действия: до 16 июня 2026 года На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 02.03.2022 №477 «О внесении сведений в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным

	программам» срок действия государственной аккредитации МБОУ Мучкапской СОШ считается бессрочным. Данные сведения внесены в Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основным видом деятельности МБОУ Мучкапской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования (вариант 5.1, 5.2, 7.1, 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мучкапская средняя общеобразовательная школа зарегистрирована постановлением администрации Мучкапского района Тамбовской области от 07 февраля 2000 г. №153.

Школа имеет 9 филиалов – Арбеньевский, Андреевский, Андриановский, Сергиевский, Краснокустовский, Троицкий, Кулябовский, Чащинский и Шапкинский, из которых один реализует программу начального общего образования, семь - программу основного общего образования, и один – программу среднего общего образования.

Школа реализует современную модель «базовая школа». Модель социокультурный комплекс реализуют Андреевский и Краснокустовский филиалы МБОУ Мучкапская СОШ.

Базовая школа размещается в рабочем поселке в двух зданиях.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2. принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 3. разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 4. вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- м/о учителей биологии, химии, географии;
- м/о учителей русского языка и литературы;
- м/о учителей обществознания, истории, искусства;
- м/о учителей иностранного языка;
- м/о учителей начальных классов;
- м/о учителей физической культуры, ОБЖ, технологии;
- м/о учителей математики, физики, информатики;
- м/о психолого-педагогического сопровождения;
- м/о классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Школа работает в одну смену. Для обучающихся 1-9 классов установлена пятидневная учебная неделя, для 10-11 классов - шестидневная учебная неделя.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 класс-33 недели; 2-4 классы-34 недели	5-9 классы- 34 недели	10-11 классы -34 недели
Продолжительность каникул	1 класс-38 дней; 2-4 классы- 31 день	31 день	31 день
Продолжительность учебной недели	5 дней	5-9 классы – 5 дней;	6 дней
Продолжительность уроков	1 класс- ступенчатый режим, 2-4 классы-40 мин	40 мин	40 мин

Продолжительность перемен:			
• минимальная	10 мин	10 мин	10 мин
• максимальная	15 мин	15 мин	15 мин

Начало учебных занятий с 9.00.

Во второй половине дня для учащихся школы организована группа продленного дня (ГПД) со средней наполняемостью 20 человек. Режим работы с 12.00 до 15.00.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	388
Основная образовательная программа основного общего образования	502
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	95

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 985 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования (вариант 5.1, 5.2, 7.1, 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Мучкапская СОШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- имеет в достаточном количестве бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого этажа в базовой школе, в каждом филиале, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ Мучкапской СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

На школьном сайте размещены документы, регламентирующие функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции (<http://muchkapschkola2.68edu.ru/covid19.htm>)

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Мучкапская СОШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Мучкапской СОШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании предписаний ТО Управления Роспотребнадзора по Тамбовской области в г.Уварово, Увароском, Мучкапском, Ржаксинском и Инжавинском районах в декабре 2021 года МБОУ Мучкапская СОШ осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в отдельных классах. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- не зафиксировано обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Профили обучения

Школа в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались универсальный и технологический профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также два профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	26	58
Универсальный	Математика. Обществознание	27	37

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Включение в общую систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья - это основное и неотъемлемое условие их социализации, полноценного участия в жизни общества.

С 2016 года в корпусе № 2 МБОУ Мучкапской СОШ открыт класс для 4 обучающихся с ОВЗ, реализующий адаптированную программу. В 2021-2022 учебном году для учащихся данного 5 класса осуществляется 6-й год обучения.

В школах района в 2021 году обучались 19 детей-инвалидов и 49 учащихся с ОВЗ - это 6,8% от общего количества школьников. Из 68 таких детей 60 обучаются в школе, на дому- 6, по программе СИПР (на дому) -2. Из 68 учащихся: по общеобразовательной программе обучаются 7 обучающихся, по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью – 11, по адаптированной программе для детей с нарушением речи- 29, по адаптированной программе для детей с ЗПР -21.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В соответствии с дорожной картой мероприятий по внедрению рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях в МБОУ Мучкапской СОШ реализованы следующие пункты:

- принят локальный акт о создании в базовых общеобразовательных организациях рабочих групп по проектированию и апробации рабочей программы воспитания приказ директора школы № 92 от 24.05.2021 «О создании рабочей группы по разработке программы воспитания МБОУ Мучкапская СОШ;

- программа воспитания МБОУ Мучкапская СОШ размещена официальном сайте школы - http://muchkapschkola2.68edu.ru/obraz/programma_vospitaniya.pdf;

- презентация Программы воспитания состоялась на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 28 августа 2021 года) и районного форума классных руководителей (протокол проведения от 08 сентября 2021 года).

В настоящее время осуществляется внедрение Программы воспитания с последующей корректировкой на дальнейший период реализации.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в том числе в дистанционной форме:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

В целях реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" было обеспечено внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. А для этого был проведен комплекс мероприятий:

- С открытием двух Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МСОШ корпус 1 и Шапкинского филиала разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей, также данные программы внесены в региональный реестр поставщиков в информационной системе ПФДО;
- В сентябре 2021 года завершена регистрация обучающихся в информационной системе ПФДО на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- Организована помощь обучающимся и родителям в подаче заявок и зачисление детей на обучение по программам дополнительного образования по запросу и интересу детей.

В программном навигаторе каждый зарегистрированный обучающийся и его родители могут почерпнуть следующую информацию: реализуемые программы в Мучкапском районе всех учреждений образования, режим работы каждого объединения, фамилию, имя и отчество педагогов, реализующих данные программы. А также конкретную информацию о программах – какую цель и задачи решает данная программа, на что направлена и какие планируемые результаты будут освоены ребенком по реализации дополнительного образования.

В настоящее время в систему «Программный навигатор системы дополнительного образования детей Тамбовской области» загружены 70 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, зарегистрированы 889 обучающихся, вклад МБОУ Мучкапской СОШ в обеспечение охвата дополнительным образованием составляет 633 обучающихся.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	915
	– начальная школа	369
	– основная школа	447
	– средняя школа	99
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	16
	– в основной школе	10
	– в средней школе	6

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**ОБЩИЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
МБОУ Мучкапской СОШ с филиалами за 2021 год**

Классы	Всего уч-ся в школе	Из них аттестова ны	Закончили уч. год на:		Количество неуспевающих	Качество знаний %	Уровень обученно сти %
			«Хор» и «отл»	«Отл»			
1 класс	82	-	-	-	-	-	-
2 класс	89	89	60	10	0	70,7	100
3 класс	102	102	50	15	2	55	98,3
4 класс	96	96	38	15	0	53,5	100
Начальное звено	369	275	148	40	2	59,5	99,4
5 класс	93	93	49	7	0	54,4	100
6 класс	91	91	31	13	0	39,6	100
7 класс	81	81	28	8	0	35,6	100
8 класс	83	83	22	12	0	35,5	100
9 класс	99	99	36	4	0	40,4	100
Среднее звено	447	447	166	44	0	41,4	100
10 класс	54	54	19	12	0	66	100
11 класс	36	36	16	2	0	50	100
Старшее звено	99	99	35	14	0	54,4	100
итого	915	913	349	98	2	49	99,8

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 6. Общая численность выпускников 2021 года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	109	36
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	103	36
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	106	36
Количество обучающихся, получивших аттестат	103	36

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ Мучкапской СОШ и филиалах в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 103 обучающихся из 109 (94%), все участники получили «зачет». 6 обучающихся с ОВЗ (УО, СИПР) не принимали участие в итоговом собеседовании.

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 4,8% по русскому языку, понизилось на 22,7% по математике.

Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	78,8	4	100	53	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	56,1	3,6	100	57,8	4

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 5% от общей численности выпускников.

Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	80	100	115	100	109*	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	14	12,2	6	5,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	43	37,4	41	39,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	80	100	115	100	106	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**В том числе 3 обучающихся по программе СИПР, 3 обучающихся с ОВЗ (УО)*

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 36 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Из 36 выпускников 11-х классов 33 человека успешно сдали ГИА. 32 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 4 выпускника, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

2 обучающихся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, не набрали минимальное количество баллов, это обусловлено невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Таблица 9. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
----------	--------------	------------

Количество обучающихся	4	4
Средний балл	3,3	2,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-

Таблица 10. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Количество обучающихся	17	13	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	2	0
Средний тестовый балл	67	63	66

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 11. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	53	66
2019/2020	46	70
2020/2021	48	65

В 2021 году из 36 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали обществознание – 23 человека (64%). 21 обучающийся (58%) выбрали математику профильную, 10 (28%) – физику, 8 (22%) – историю, 5 (14%) – биологию, 4 (11%) – информатику, 3 человека (8%) – литературу, 2 (5%) – химию и 1 (3%) – английский язык.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по таким предметам, как русский язык, химия, литература, физика, английский язык, история. По математике профильной успеваемость составляет - 95%, по обществознанию - 78%, информатике - 75%, по географии – 60%, по биологии - 40%. Качество сдачи экзаменов и

средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по всем предметам.

Таблица 12. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	34	65	100%
Физика	10	51	100%
Математика (профильный уровень)	21	48	95%
Химия	2	57	100%
Биология	5	40	40%
История	8	41	100%
Обществознание	23	46	78%
Английский язык	1	60	100%
Информатика	4	49	75%
География	3	43	60%
Литература	3	60	100%

Из 36 выпускников 11-х классов и получили аттестаты 34. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 13. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
6	14	4	7	3

Выводы:

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9, 11-х классах, в целом сформирована.
2. Учитывая результаты ОГЭ, ЕГЭ необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

3. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

4. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

5. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап ВОШ проводился по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня.

В школьном этапе на добровольной основе участвовали обучающиеся 5-11 классов (по русскому языку и математике обучающиеся 4-11 классов). Всего было выполнено 1005 работ (в 2020 -2021 учебном году 935 работ).

Всего 293 работы признаны работами победителей и призёров (230 работы в 2020-2021 учебном году).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в сроки, утверждённые приказом управления образования и науки Тамбовской области, по математике, физике, химии, биологии, экологии, географии, истории, обществознанию, русскому языку, литературе, немецкому языку, английскому языку, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, информатике, технологии, искусству (МХК), астрономии, праву, экономике.

Всего было выполнено 289 работ, из них 60 работ признаны работами победителей и призёров.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников проходил по литературе, русскому языку, ОБЖ, физике, биологии, астрономии, экономике, обществознанию, экологии,

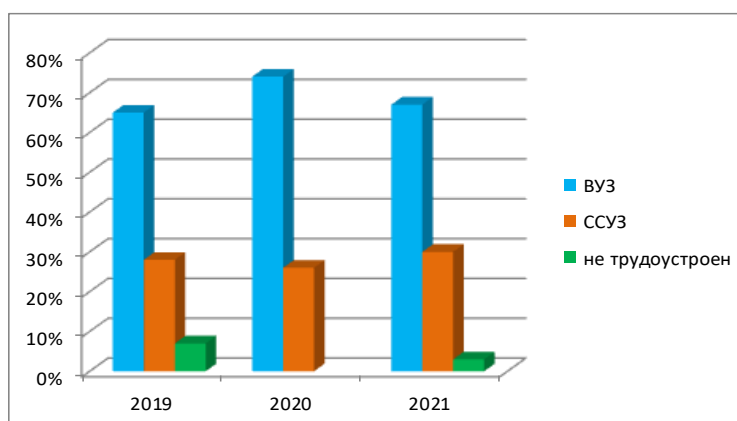
математике, истории, географии, физической культуре, праву, английскому и немецкому языкам.

Всего было выполнено 47 работ, из них 16 работ признаны победителями и призерами регионального этапа (4 победителя по литературе, ОБЖ, физической культуре, 12 призеров по русскому языку, литературе, ОБЖ, биологии, экономике, обществознанию, математике, истории, праву).

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Анализ трудоустройства учащихся 11-х классов 2021 года позволяет сделать вывод, что из 36 выпускников обучение в ВУЗах продолжают 24 (67%), в ССУЗах- 11 (30%). 1 выпускник (3%) – не трудоустроен, в отпуске по уходу за ребенком (исполнилось 18 лет).



Форма обучения – очная (35 чел.-100%). На бюджетной основе будут обучаться 22 человека (63 %), что на 11% ниже уровня прошлого 2020 года; на коммерческой основе – 13 (37%), что на 11 % выше, чем в 2020 году.

Среди выбранных направлений обучения лидируют инженерно-техническое- 17 человек (49%), на втором месте – юридическое – 6 (17%), на третьем - педагогическое – 5 человек (14 %), затем экономическое – 3 человека (6%) и другие.

Если сравнивать географию ВУЗов и СУЗов, то в Тамбовской области продолжают обучение 54%, в других регионах-46%.

Сведения о распределении выпускников 11 класса 2021 года выпуска (человек)

В	И	А	Т	Р	ИЗ НИХ (человек):
---	---	---	---	---	-------------------

		поступили в военное училище (военный вуз)	поступили в вуз	в том числе региональные вузы				СПО	в том числе в региональные СПО	работают	в армии	прочее*
			ТГУ	ТГТУ	Мичуринский аграрный университет	другие (указать)						
36	3	0	24	5	4	0	1*	11	8	0	0	1 * *

*РАНХиГС

* не трудоустроена, в возрасте 18 лет, воспитывает ребенка

Сведения о распределении выпускников 9 класса 2021 года выпуска (человек)

ВСЕГО выпускников 9 класса	Окончили 9 класс с отличием	ИЗ НИХ:					
		10 класс	СПО	в том числе региональные СПО	Оставлены на повторный год обучения (с учетом сент. периода)	Обучаются на семейном образовании	Прочее*
109	6	50	53	43	0	1	5

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация, педагоги школы;
- педагогический совет;

- органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников);
- представители общественности.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
 - продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации школы;
 - образовательные программы и условия их реализации;
- образовательная деятельность.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательной организации.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в школе;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждого уровня);
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Стандарт предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений учащихся по трём группам результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Для определения внутренней оценки качества образования педагогический коллектив школы использует не только показатели качества знаний, уровень обученности, но и дополнительные показатели, такие как достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Инновационная, опытно-экспериментальная деятельность в школе ведется через создание и развитие системы мероприятий, поддерживающей обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и исследовательской работе.

Образовательная деятельность МБОУ Мучкапской СОШ мотивирована на инновационный режим.

Задачами научно- исследовательской работы в школе являются:

- развитие навыков самостоятельной научно - исследовательской деятельности и их применение к решению актуальных практических задач;
- проведение анализа существующих в отечественной и зарубежной науке теоретических подходов, входящих в сферу выполняемого исследования;
- проведение самостоятельного исследования по выбранной проблематике;
- демонстрация умений систематизировать и анализировать полученные в ходе исследования данные;
- привитие интереса к научной деятельности.

Основными направлениями научно- исследовательской работы:

- включение в научно-исследовательскую деятельность способных обучающихся в соответствии с их научными интересами;
- обучение обучающихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования;
- рецензирование научных работ обучающихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;
- подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, предметных олимпиад.

Для организации научно-исследовательской деятельности школьников создано научное общество учащихся МБОУ Мучкапской средней общеобразовательной школы, включающие в себя группы учащихся, объединенных в секции по различным областям знаний.

Развивается и реализуется интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся. Это подтверждается результатами их участия в муниципальных, региональных и Всероссийских фестивалях, конкурсах, научно-практических конференциях.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ Мучкапской СОШ работают 142 педагогических работника (вместе с руководителями), руководителей – 12 человек. Количество педагогических работников уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 6 человек.

Из общей численности педагогических работников (130 человек) имеют высшее профессиональное образование – 115 человек, что составляет 88% (из них с педагогическим – 113 человек), среднее профессиональное – 14, что составляет 11% (из них с педагогическим – 10 человек), среднее – 1 (0,7%). Один педагог, имеющий среднее образование, работающий в должности «учителя русского языка и литературы» прошёл курсы повышения квалификации.

Не имеют педагогического образования – 7 чел., что составляет 5% от общего количества педагогических работников. Не имеют высшего профессионального образования – 15.

Из общего количества педагогических работников МБОУ Мучкапской СОШ (130 человек) квалификационные категории имеют 59 человек, что составляет 45%, в том числе высшую квалификационную категорию имеют 15 человек, что составляет 12%; первую квалификационную категорию – 44 (34%). На соответствие занимаемой должности аттестовано – 59 человек (45%). Количество педагогических работников без категории и соответствия занимаемой должности – 12 человек (из них, не подлежащих аттестации в соответствии с законодательством - 12). Со стороны администрации школы проводится разъяснительная работа среди педагогических работников о важности и необходимости прохождения процедуры аттестации как одной из важнейших форм повышения квалификации, что дает свои положительные результаты. В 2022 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 112 человек.

Из общего количества педагогических работников МБОУ Мучкапской СОШ (130 человек) имеют стаж педагогической работы:

- до 3 лет	- 3 (2,3%)
- от 3 до 5 лет	- 4 (3,0%)
- от 5 до 10 лет	- 5 (3,8%)
- от 10 до 20 лет	- 17 (13,0%)
- от 20 до 25 лет	- 4 (3,0%)
- свыше 25 лет	- 97 (74,6%)

Данные показывают, что наибольший удельный вес в данной структуре персонала занимают педагогические работники со стажем от 20 и более лет (101 чел.)

Средний возраст педагогических работников МБОУ Мучкапской СОШ составляет – 50 лет (учителей – 52), средний возраст руководителей – 52 года.

Целью современного образования является целостное, гармоничное развитие личности школьника, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями каждого. Достижение этой цели возможно только при условии психолого-педагогической диагностики детей, начиная с поступления в школу и на протяжении всего образовательно-воспитательного процесса. Поэтому наличие в школе педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога на сегодняшний день является требованием времени.

В МБОУ Мучкапской СОШ работает 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог и 1 социальный педагог.

Из общего количества педагогических работников МБОУ Мучкапской СОШ (130 человек) 13 педагогов имеют возраст до 35 лет.

Общее количество педагогических работников, награжденных государственными наградами, составляет – 3 человека, награжденных ведомственными наградами Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения) – 19 человек.

Развитию профессиональной компетентности педагогических работников способствуют конкурсы профессионального мастерства. Педагогические работники активно участвуют в областных и Всероссийских конкурсах.

2021 год:

- 1 педагог – призер Конкурса открытого фестиваля педагогических идей «Агро – это интересно» в номинации «Цифровая среда»;

- 1 педагог – призер регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» в номинации «Ландшафтная экология и геохимия»;
- 1 педагог – призер областной акции «Дни защиты от экологической опасности»;
- 1 педагог – лауреат областного конкурса профессионального мастерства «Педагог-эколог года-2021»;
- 1 педагог – победитель конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающихся по основному месту работу должность «Учитель-наставник»;
- 2 педагога – лауреаты Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.
- 1 педагог – победитель регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»;
- 1 педагог – призер регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»;
- 1 педагог – победитель конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающихся по основному месту работу должность «Учитель-наставник».

Высвобождение педагогических кадров не планируется.

ВМБОУ Мучкапской СОШ востребованы учитель физической культуры, учитель истории и учитель математики.

На одного учителя в МБОУ Мучкапской СОШ (базовая) приходится 17 учеников, в филиалах – 5 учеников.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 12 процентов педагогов начальной, 32 процента – основной, 14 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 6 процентов педагогов начальной, 20 процентов – основной, 8 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального

образования педагогических кадров МБОУ Мучкапской СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС НОО и ООО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем, принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Мучкапской СОШ на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В 2021 году фонд школы пополнился учебной литературой. Так, по итогам мониторинга библиотечного фонда количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете к 1 сентября 2021 г. в школе имеется 39325 единиц, из них фонд учебной литературы - 18712 единицы. В расчете на одного учащегося 18 единиц.

С 2018 года на базе корпуса №1 МБОУ Мучкапской СОШ функционирует ИБЦ.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В целях обеспечения образовательной деятельности используются следующие помещения: учебные кабинеты, в том числе компьютерные классы, спортивные залы; актовые залы; медицинские кабинеты; столовые.

Медицинские кабинеты оснащены медицинским комплексом КМД – 03 «Здоровый ребенок», который позволяет наблюдать за здоровьем каждого ребенка в динамике, вести полноценную работу по коррекции здоровью учащихся.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, стендами, шкафами, компьютерной техникой, мультимедийными установками, интерактивными досками, оснащены дидактическими и раздаточными материалами, различными пособиями для реализации учебного процесса по всем образовательным областям.

Школа имеет свой официальный сайт, который регулярно обновляется в соответствие с требованиями законодательства об образовании.

На пришкольных территориях имеются спортивные площадки, полосы препятствий, волейбольные и баскетбольные площадки, зоны отдыха с детской площадкой.

Для обеспечения безопасности образовательной деятельности в школе установлена пожарная сигнализация. За истекший год проведена перезарядка огнетушителей. Ведется техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации. Оборудованы камерами видеонаблюдения пришкольные территории.

Для организации питания во всех образовательных организациях имеются столовые, пищеблоки с технологическим оборудованием. Помещения и технологическое оборудование столовой соответствуют нормам и требованиям СанПина, об этом свидетельствуют акты приемки школы к новому учебному году.

В районе 10 общеобразовательных школ, из них в 8 имеются столовые с пищеблоками, в 2-х филиалах столовые расположены в приспособленных помещениях.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ Мучкапской СОШ продолжают работу 2 центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», из них:

- 2019-2020 учебный год - Шапкинский филиал МБОУ Мучкапской СОШ;
- 2020-2021 учебный год - МБОУ Мучкапской СОШ (1 корпус).

Целями деятельности центров являются создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ», «Биология», «Химия».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	915
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (6%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	706 (77%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	176 (19%)
– регионального уровня		36 (3,9%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	130
– с высшим образованием		115
– высшим педагогическим образованием		114
– средним профессиональным образованием		14
– средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	59 (45%)
– с высшей		15 (12%)
– первой		44 (34%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	104 (80%)
– до 5 лет		7 (5,4%)
– больше 30 лет		97 (74,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	63 (49%)
– до 30 лет		9 (7%)
– от 55 лет		54 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	142 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	130 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,56

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Мучкапская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.