

Анализ результатов образовательной деятельности по итогам 2 четверти/1 полугодия 2024-2025 учебного года

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом школы; учебным планом школы на 2024-2025 учебный год; локальными актами школы.

В течение II четверти/1 полугодия 2024-2025 учебного года коллектив МБОУ Мучкапской СОШ продолжил работу над приоритетными направлениями: созданием условий для успешной социализации обучающихся школы; созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций; внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

По итогам 2 четверти результаты следующие:

Контингент обучающихся, движение.

На начало учебного года в 1-11 кл. обучались 642 обучающиеся (861 обучающихся с филиалами). На окончание 1 четверти в школе численность обучающихся составила 644 человека (861 с филиалами). На окончание 2 четверти – 643 человека (860 с филиалами). Выбыл обучающийся 1а класса Шигорев М.

1. Успеваемость, качество знаний.

Во 2 четверти из 573 (779 с филиалами) аттестованных обучающихся 2-11 классов окончили без «2» - 569 (567 с филиалами), 1 класс (66 обучающихся, 81 с филиалами)- безотметочное обучение. Уровень обученности по итогам 2 четверти по школе составил 99,3% (99,2% с филиалами). В 2 четверти 2023-2024 учебного года – 99,13 (99,37% с филиалами). Динамика по годам: +0,17% (-0,17 с филиалами) соответственно.

Качество знаний по итогам 1 четверти по школе составило 38,9% (40,03% с филиалами). Качество знаний по итогам 2 четверти по школе составило 39,97% (40,31% с филиалами). Динамика по четвертям: +1,07% (+0,28%).

Во 2 четверти 2023-2024 учебного года – 40,56% (40,83% с филиалами). Динамика по годам: - 0,59% (-0,52% с филиалами) соответственно.

Неуспевающие обучающиеся МБОУ Мучкапской СОШ с филиалами по итогам 2 четверти 2024-2025 учебного года:

1. Щукин И. 7б класс (геометрия),
2. Иванников Д. 10а класс (литература),
3. Клочков И. 10а класс (литература, биология),
4. Костина Е. 11а класс (история, обществознание, информатика, индивидуальный проект),
5. Орлов Д. 9 класс (химия) (Сергиевский филиал),
6. Шемонаев Г. 6 класс (английский язык) (Чашинский филиал).

Мониторинг качества знаний и успеваемости МБОУ Мучкапской СОШ за 2 четверть/1 полугодие 2024-2025 учебного года:

Классы	Всего уч-ся в школе	Из них аттестованы	Закончили уч. четв. на:		Количество неуспевающих	Качество знаний %	Уровень обученности %
			«Хор» и «ОТЛ»	«ОТЛ»			
1 класс	65	0	0	0	0	0	0
2 класс	53	53	25	6	0	58,49	100
3 класс	49	49	24	6	0	61,22	100
4 класс	58	58	25	10	0	60,34	100

Начальное звено	225	160	74	22	0	60	100
5 класс	67	67	29	3	0	47,76	100
6 класс	62	62	21	1	0	35,48	100
7 класс	86	86	15	12	1	31,4	98,84
8 класс	62	62	12	3	0	24,19	100
9 класс	72	72	16	2	0	25	100
Среднее звено	349	349	93	21	1	32,67	99,71
10 класс	41	41	8	1	2	21,95	95,12
11 класс	23	23	9	1	1	43,48	95,65
Старшее звено	64	64	17	2	3	29,69	95,31
итого	638	573	184	45	4	39,97	99,3

Мониторинг качества знаний и успеваемости МБОУ Мучкапской СОШ с филиалами за 2 четверть/1 полугодие 2024-2025 учебного года:

Классы	Всего уч-ся в школе	Из них аттестованы	Закончили уч. год на:		Количество неуспевающих	Качество знаний %	Уровень обученности %
			«Хор» и «отл»	«Отл»			
1 класс	81	0	0	0	0	0	0
2 класс	70	70	31	8	0	55,71	100
3 класс	68	68	36	6	0	61,77	100
4 класс	77	77	37	10	0	61,04	100
Начальное звено	296	215	104	24	0	59,54	100
5 класс	87	87	34	4	0	43,68	100
6 класс	88	88	29	1	1	34,09	98,86
7 класс	112	112	22	12	1	30,36	99,11
8 класс	92	92	18	6	0	26,09	100
9 класс	108	108	31	2	1	30,56	99,07
Среднее звено	487	487	134	25	3	32,65	99,38
10 класс	51	51	13	2	2	29,41	96,08
11 класс	26	26	10	2	1	46,15	96,15
Старшее звено	77	77	23	4	3	35,07	96,1
итого	860	779	261	53	6	40,31	99,2

На «отлично» 2 четверть окончили:

Крючкова В., Милукова А., Родина М. (2а класс), Беляева А., Жалнина С. (2б класс), Халявина В. (2в класс), Давыдов Д., Обухов А., Овсянников М (3а класс), Кулаев И. (3б класс),

Ковалева А., Трофимов Е. (3в класс), Ломова П., Ракина Е, Ракина Е. (4а класс), Булдыгина А., Кондратьев М., Ярморкин В. (4б класс), Асеева А, Кабаргина А, Сергеенко С., Тулупов И. (4в класс), Брыкин М. (5а класс), Климкина А. (5б класс), Тариев А. (5в класс), Калак П. (6а класс), Григорьев А., Давыдов В., Жирков М., Хлынцева В., Шапкина А. (7а класс), Памбухчян В., Полищук В (7б класс), Семенов А. (7в класс), Набережнев Н., Тариев В., Фомин А., Чурилова А. (7г класс), Александрова А., Глебова У., Чехов Д. (8б класс), Обухова К., Семенов Д. (9б класс), Коновальцева А. (10б класс), Полищук А. (11а класс).

ИТОГО: 45 отличников за 2 четверть 2024-2025 учебного года в МБОУ Мучкапской СОШ (7,9% от общего количества аттестованных). Количество отличников за 1 четверть 2024-2025 учебного года - 25 чел. (4,9%). Динамика количества отличников за четверть: +20 обучающихся (+3%).

Количество отличников за 2 четверть 2024-2025 учебного года в МБОУ Мучкапской СОШ с филиалами составило 57 обучающихся (7,3%).

Количество хорошистов за 2 четверть 2024-2025 учебного года в МБОУ Мучкапской СОШ составило 184 обучающихся, 261 - с филиалами (32,11% от общего количества аттестованных, 33,5% - с филиалами).

Резерв обучающихся, имеющими одну отметку «3» по итогам 1 четверти составлял 59 человек. Индивидуальная работа классных руководителей с целью повышения качества знаний обучающихся, проведение в системе индивидуально – групповых занятий по устранению пробелов в знаниях детей позволили улучшить ситуацию.

Успеваемость и качество знаний МБОУ Мучкапской СОШ с филиалами по итогам 2 четверти по ступеням в сравнении за 3 года

Ступени обучения	Начальные классы		Средние классы		Старшие классы		По школе	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2022/23	99,62	58,17	99,81	31,94	98,84	41,86	99,66	40,85
2023/24	99,57	60,94	99,4	32,14	98,39	35,48	99,37	40,83
2024/25	100	59,54	99,38	32,65	96,1	35,07	99,2	40,31
Динамика за два года	+0,43%	-1,4%	-0,02%	+0,51%	-2,29%	-0,41%	-0,17	-0,52

Успеваемость и качество знаний МБОУ Мучкапской СОШ в разрезе по филиалам по итогам 2 четверти 2024-2025 учебного года

Наименование филиала	Начальные классы		Средние классы		Старшие классы		По филиалу	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Андреевский	100	50	100	40	-	-	100	44,44
Андриановский	100	67	100	34	-	-	100	42
Арбеньевский	100	66,7	-	-	-	-	100	66,7
Краснокустовский	100	60	100	57	-	-	100	58
Кулябовский	100	66,67	100	48	-	-	100	52,94
Сергиевский	100	0	94,7	21	-	-	95	20
Чашинский	100	64,29	96,29	29,63	-	-	97,56	41,46
Шапкинский	100	61,54	100	27,27	100	61,54	100	40

Качество знаний МБОУ Мучкапской СОШ в разрезе по филиалам по итогам 1 и 2 четверти 2024-2025 учебного года

Наименование филиала	Начальные классы		Средние классы		Старшие классы		По филиалу	
	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть
Андреевский	50	50	40	40	-	-	44,44	44,44
Андриановский (+)	50	67 (+)	25	34 (+)	-	-	36,3	42 (+)
Арбеньевский	66,7	66,7	-	-	-	-	66,7	66,7
Краснокустовский	60	60	57	57	-	-	58	58
Кулябовский (+)	66,67	66,67	44	48 (+)	-	-	50	52,94 (+)
Сергиевский (-)	0	0	42,1	21 (-)	-	-	40	20 (-)
Чащинский (-)	64,29	64,29	37,03	29,63 (-)	-	-	46,34	41,46 (-)
Шапкинский (-)	69,23	61,54 (-)	31,82	27,27 (-)	-	61,54	40,35	40 (-)

Качество знаний в Андреевском, Арбеньевском, Краснокустовском филиалах стабильно и превышает среднее значение по школе (40,03%), в Андриановском, Кулябовском филиалах – значительный рост качества знаний на 5,7% и 2,94% соответственно. Чащинский и Шапкинский филиалы снизили качество знаний на 4,88% и 0,35% соответственно, но это выше чем в среднем по школе. Весомое падение показателей качества знаний в Сергиевском филиале – на 20%!

Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – отсутствие дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат – не усвоение программного материала. Неудачности способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей.

**Качество знаний ниже показателя по школе
за 2 четверть 2024-2025 учебного года (39,97%)**

Класс	Качество знаний (%)	Классный руководитель
9а	8,33	Ларина В.И.
8а	17,86	Масликов В.А.
10б	19,05	Щукина М.В.
9в	21,74	Коростелева М.В.
5а	22,73	Толмачева Л.В.
6в	23,81	Коростелева А.В.
7г	25	Гущина В.А.
10а	25	Прудникова Н.В.
7б	26,09	Юшкова И.М.
8б	33,33	Пальцева Е.В.
7в	36,36	Коновальцева Л.В.
7а	38,1	Жалнина Е.А.

Причины снижения качества образования: усложнение учебного материала, «слабый» ученический контингент. *Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение успеваемости по предмету, можно отметить, что учителя работают над совершенствованием методики проведения урока, но отсутствует индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися, завышаются требования к ответу ученика.* Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению качества знаний только в конце четверти. Необходимо организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, формировать систему работы со слабоуспевающими, разработать и осуществлять индивидуальные маршруты учащихся.

Рекомендации:

- 1) учителям – предметникам усилить практическую направленность уроков, организовать системную работу по ликвидации пробелов учащихся, организовать коррекционные занятия со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, особое внимание обратить на учащихся, имеющих одну, две «3» и одну, две «4»;
- 2) классным руководителям довести до сведения родителей результаты успеваемости их детей;
- 3) руководителям МО рассмотреть вопросы успеваемости на заседаниях, поставить на контроль тематический учет знаний.

Из вышеизложенного следует:

1. Отметить работу классных руководителей, организовавших образовательный процесс, направленный на достижение высоких результатов по обеспечению качества образования.

2. Заместителю директора по УВР:

- проанализировать состояние организационно-управленческой деятельности по обеспечению качества образования и объективности оценивания обучающихся.

Срок: до 14.01.25г.

3. Классным руководителям классов:

- Провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
- Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
- Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине.
- Классным руководителям, совместно с учителями-предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.

Срок: в течении 3 четверти/полугодия

4. Учителям-предметникам:

- Продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся.
- Обратить особое внимание на работу с детьми, окончившими четверть с одной «3» или одной «4», , повысить % качественной успеваемости. Наличие учеников, имеющих одну «3» или одну «4», свидетельствует о недоработке учителей-предметников с обучающимися, которые в силу своих умственных способностей могут учиться лучше.
- Использовать разноуровневые задания для проверки знаний, карточки-инструкции, алгоритмы с целью оказания адресной помощи обучающимся.
- Использовать в своей работе современные педагогические технологии для повышения мотивации к обучению, для повышения эффективности и качества образовательного процесса.
- Учителям-предметникам продолжить занятия по повышению качества образования в выпускных классах (9,11), работать по «индивидуальным маршрутам» для занятий по своему предмету со слабоуспевающими обучающимися 9, 11 классов.

Срок: в течение 3 четверти/ полугодия

Заместитель директора по УВР

В.С. Леканская

09.01.2025