

**Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования по итогам 2023-2024 учебного года
в МБОУ Мучкапской СОШ**

Цели внутренней системы оценки качества образования в ОО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО, ООО, СОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО была ориентирована на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП в контексте ФГОС.
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низко мотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2024- 2025 учебный год.

1. Условия реализации по уровням обучения

В 2023-2024 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Режим работы школы определялся утвержденным календарными учебным графиком на 2023- 2024 учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом МОиН РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

- требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
 - основная образовательная программа основного общего образования;
 - основная образовательная программа среднего общего образования;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- В 2023-2024 учебном году численность обучающихся в МБОУ Мучкапской СОШ составляет – 874 чел., из них:
- 1-4 классы – 306 чел.;
 - 5-9 классы – 504 чел.;
 - 10-11 классы – 64 чел.
- Из общего количества обучающихся:
- в городской местности – 640 чел.;
 - в сельской – 234 чел.

В сравнении с прошлым учебным годом численность обучающихся 1-11 классов уменьшилась на 83 чел.

Всего в МБОУ Мучкапской СОШ 91 класса-комплекта, что на 5 меньше в сравнении с прошлым учебным годом.

В целях получения дошкольного образования детьми, не посещающими дошкольные образовательные организации, а также выравнивания стартовых возможностей при поступлении в МБОУ Мучкапской СОШ и филиалах функционируют группы кратковременного пребывания, предшкольной подготовки и группы полного дня для детей младшего дошкольного возраста, которые посещают – 56 чел., из них:

- 2 группы кратковременного пребывания (МБОУ Мучкапская СОШ корпус 2 и Шапкинский филиал МБОУ Мучкапской СОШ);
- 8 групп предшкольной подготовки (МБОУ Мучкапская СОШ (корпус 2), Андреевский филиал МБОУ Мучкапской СОШ, Андриановский филиал МБОУ Мучкапской СОШ, Арбеневский филиал МБОУ Мучкапской СОШ, Кулябовский филиал МБОУ Мучкапской СОШ, Троицкий филиал МБОУ Мучкапской СОШ, Чашинский филиал МБОУ Мучкапской СОШ и Шапкинский филиал МБОУ Мучкапской СОШ);
- 3 группы полного дня (Кулябовский филиал МБОУ Мучкапской СОШ, Краснокустовский филиал МБОУ Мучкапской СОШ и Чашинский филиал МБОУ Мучкапской СОШ).

В соответствии с рекомендациями территориального ПМПК, на основании заявлений родителей (законных представителей) в МБОУ Мучкапской СОШ в 2023-2024 учебном году по адаптированным общеобразовательным программам обучается 59 обучающихся, что составляет 7 % от общего количества обучающихся школы.

Индивидуальное обучение на дому осуществляется для 4 обучающихся.

2. Результаты учебной деятельности

- качество образования по итогам года в соответствии с предыдущим периодом

Статистика показателей за 2022–2023, 2023-2024 учебные годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	947	874
	- начальная школа	341	306
	- основная школа	522	504
	- средняя школа	84	64
2	Количество учеников, оставленных на повторное	0	0

	обучение		
	- начальная школа	0	0
	- основная школа	0	0
3	Не получили аттестат об основном общем образовании	0	1
	Не получили аттестат о среднем общем образовании	0	2
4	Количество выпускников получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	2	6

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего уч-ся в школе	Из них аттестованы	Закончили уч. год на:		Количество неуспевающих	Качество знаний %	Уровень обученности %
			«Хор» и «отл»	«Отл»			
1 класс							
2 класс							
3 класс							
4 класс							
Начальное звено							

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году, то можно отметить, что процент успеваемости обучающихся в начальной школе составил 99,57% (в 2022-2023 – 99,89%), процент окончивших на «4» и «5», стабилен и равен 59%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 -2024 учебном году

Классы	Всего уч-ся в школе	Из них аттестованы	Закончили уч. год на:		Количество неуспевающих	Качество знаний %	Уровень обученности %
			«Хор» и «отл»	«Отл»			
5 класс	91	91	45	4	0	53,85	100
6 класс	112	112	36	13	0	43,75	100
7 класс	94	94	24	6	0	31,92	100
8 класс	103	103	34	4	0	36,89	100
9 класс	104	104	30	4	0	32,69	100
Среднее звено	504	504	169	31	0	39,68	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 -2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году, то можно отметить, что процент успеваемости обучающихся в основной школе

составил 100% (в 2022 – 2023 – 100%). Доля окончивших учебный год на «4» и «5» - 39,68%, вырос на 2,13% (в 2022-2023 - был 37,55%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 -2024 учебном году

Классы	Всего учащихся в школе	Из них аттестованы	Закончили уч. год на:		Количество неуспевающих	Качество знаний %	Уровень обученности %
			«Хор» и «Отл»	«Отл»			
10 класс	31	31	7	4	0	35,48	100
11 класс	33	33	14	4	0	54,55	100
Старшее звено	64	64	21	8	0	45,31	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО и СОО по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ в 2022 – 2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен. Процент успеваемости вырос на 0,11 %.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование единого сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования;
- выявления соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга; ВПР; ОГЭ, ЕГЭ.
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, по предметам, учителям и обучающимся);
- принятие управленческих решений в области оценки качества образования.

Одним из главных показателей в работе каждой школы являются результаты государственной итоговой аттестации ее выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) Выбор предметов ОГЭ выпускниками 9 классов в 2024 году



**Результаты государственной (итоговой) аттестации
выпускников 9-х классов по результатам всех периодов в 2024 году**

Предмет	Кол-во сдававших	Отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		5	4	3	2			
русский язык	103	21	30	52	-	100%	49,5%	4
математика	103	9	43	50	-	100%	50,5%	3
физика	6	1	2	3	-	100%	50%	4
информатика	18	5	5	8	-	100%	55,6%	4
ин.язык (англ)	4	1	2	1	-	100%	75%	4
химия	2	1	-	1	-	100%	50%	4
биология	48	2	17	29	-	100%	39,6%	3
география	59	8	31	20	-	100%	66,1%	3
литература	1	-	1	-	-	100%	100%	4
обществознание	64	2	29	33	-	100%	48,4%	3

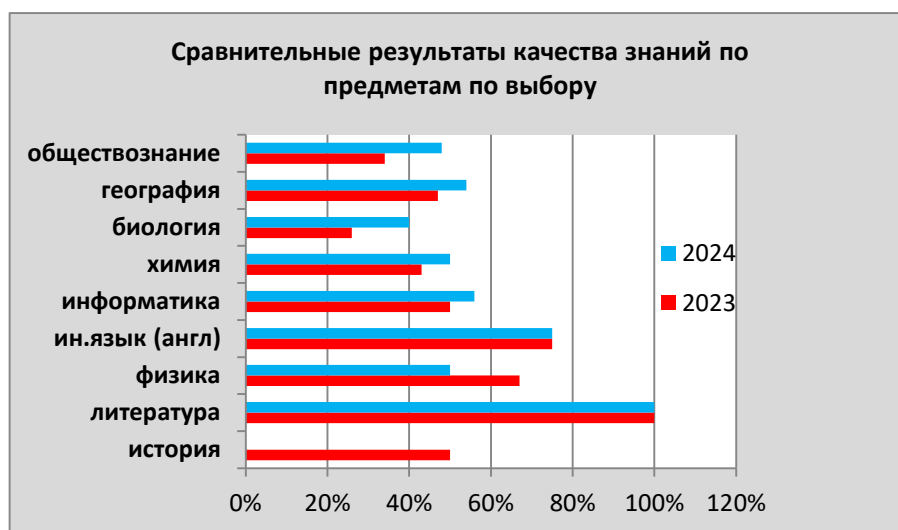
Результаты ОГЭ по обязательным предметам за последние 5 лет

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	<i>Отменены</i>					
2020/2021	100%	56,1%	4	100%	57,8%	4

2021/2022	100%	46,2%	4	98%	47,3%	4
2022/2023	90%	35%	3	97%	45%	4
2023/2024	82,5%	45,6%	3	91,3%	49,5%	3

Результаты ОГЭ по предметам по выбору за последние 3 года

показатель	год	география	биология	обществознание	физика	информатика	история	ин.язык	химия
Кол-во сдававших	2024	59	48	64	6	18	0	4	2
	2023	62	27	74	3	6	2	4	7
	2022	73	57	27	6	6	3	3	1
Качество знаний	2024	54%	40%	48%	50%	56%	0	75%	50%
	2023	47%	26%	34%	67%	50%	50%	75%	43%
	2022	74%	28,1%	63%	50%	33,3%	100%	100%	100%
Средняя отметка	2024	3	3	3	4	4	0	4	4
	2023	3	3	3	4	4	4	5	4
	2022	4	3	4	4	3	4	5	5
Средний первичный балл	2024								
	2023	17	24	20	26	12	26	11	22
	2022	22,3	21	25,1	23	9,2	28,3	55,3	36



Результаты итоговой аттестации соответствуют результатам успеваемости обучающихся 9 класса за курс основной школы.

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) Распределение предметов ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет
Математика Б	25

Обществознание	17
Математика П	8
Физика	6
История	6
Биология	6
Английский язык	4
Химия	2
География	1
Литература	1

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года
по МБОУ Мучкапской СОШ**

предмет	Средний тестовый балл		
	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	63	63	59
Математика П	58	47	43
Обществознание	53	46	48
Физика	54	48	65
Биология	51	37	29
История	46	40	55
Химия	37	44	66
Литература	62	54	18
Английский язык	56	55	64
География	55	43	58

Сравнительный анализ среднего балла по предметам

Предметы	Общее количество сдававших	Лучший результат	Средний балл в школе	Средний балл в регионе	Средний балл в РФ
русский язык	33	91	59	66,47	63,88
математика П	8	84	43	65,36	62,55
обществознание	17	83	48	60,77	55,05
история	6	78	55	62,25	57,19
физика	6	71	65	62,3	63,21
биология	6	65	29	59,54	54,13
химия	2	66	37	63,28	56,55
английский язык	4	82	64	68,7	65,39
география	1	58	58	51,69	56,08
литература	1	18	18	58,18	60,92

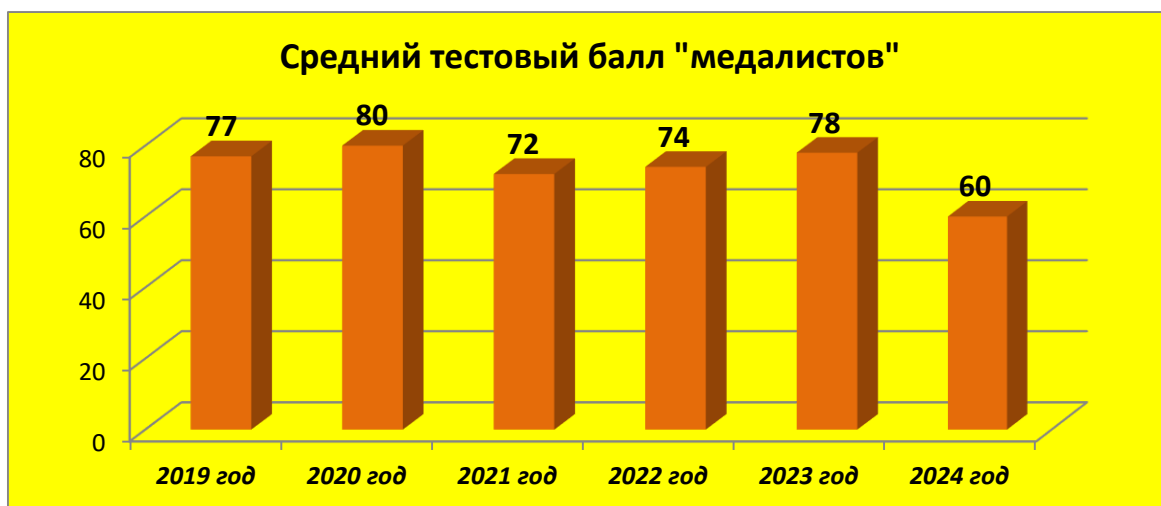
**Результаты ЕГЭ выпускников 2024 года,
получивших медаль «За особые успехи в учении»**

№ п/п	Ф.И. учащегося	Предмет	Баллы	Итого баллов	Средний балл
1	Клочкова Альбина	русский язык	91	242	81
		математика (П)	84		
		физика	67		

2	Медведева Полина	русский язык	83	252	63
		математика (Б)	17		
		Английский язык	74		
		история	78		
3	Никонова Оксана	русский язык	86	228	57
		география	58		
		математика (Б)	19		
		биология	65		
4	Журавлева Марьяна	русский язык	73	207	52
		математика (Б)	18		
		обществознание	70		
		Английский язык	46		
5	Филатова Софья	русский язык	75	216	54
		математика (Б)	16		
		обществознание	71		
		Английский язык	54		
6	Мельникова Диана	русский язык	72	207	52
		математика (Б)	18		
		биология	51		
		химия	66		
СРЕДНИЙ БАЛЛ					60

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
7	3	6	2	6



Результаты внешней оценки качества образования (ВПР)

В 2023 – 2024 учебном году в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.12.2023 № 02-422 «О проведении ВПР в 2024 году по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года» в марте – апреле 2024 г. проводились всероссийские проверочные работы в 4 – 8 классах.

На основании Порядка проведения ВПР процедура полностью соблюдена.

В период с 17 марта по 26 апреля 2024г. были проведены ВПР, их проверка, составление протокола проведения с занесением в отчет и отправка данных в личный кабинет ФИС ОКО, В период с 29.04.2024 по 06.05.2024 г. произведен первичный сравнительный анализ результатов ВПР в 2023-2024 учебном году на предмет соответствия уровня обучающихся уровню выполнения и усвоения учебного материала по предметам начального и основного общего образования в МБОУ Мучкапской СОШ с определением предметных дефицитов.

Общие выводы по результатам ВПР-2024:

8 % обучающихся не подтвердили своей отметки за предыдущий учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 6 и 7 классах. Подтверждение зафиксировано по математике в 6 – 8 классах.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал стабильное качество знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по биологии и физике во всех классах.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете.

2. Руководителям МО:

- провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.
- выявить не освоение учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

3. Классным руководителям 5–8 классов:

- довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

- проанализировать достижения высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету;
- внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения;
- при подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
- учесть результаты ВПР при планировании ВСОКО на 2024/25 учебный год.

Объективность проведения оценочных процедур в МБОУ Мучкапской СОШ

1. *Наличие регламента проведения оценочных процедур.* В МБОУ Мучкапской СОШ разработан Порядок организации и проведения Всероссийских проверочных работ на основе Регламента организации и проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях.

Соблюдение информационной безопасности при проведении оценочных процедур. На основании Приказа МБОУ Мучкапской СОШ от 22.02.2024 №52/ОД «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» ответственность за проведение ВПР возложена на школьного координатора – заместителя директора по УВР.

2. *Привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения оценочных процедур.* На основании Приказа МБОУ Мучкапской СОШ от 22.02.2024 №52/ОД «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» выполнять обязанности организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории, экспертов по проверке ВПР назначены педагоги школы. Все назначенные лица руководствовались порядком проведения ВПР и инструкциями ФИОКО.
3. *Устранение конфликта интересов при проведении оценочных процедур.* При проведении ВПР конфликта интересов не было, на этапе планирования было учтено о не допущении педагогов,

работающих в классе к роли организаторов в аудитории по данному предмету, проверка работ организована экспертной комиссией.

Формирование позитивного отношения к объективной оценке в ОО

1. Наличие программы (иного документа) помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в рамках данного направления.
2. Меры по повышению заинтересованности педагогов в повышении объективности проведения оценочных процедур.

В МБОУ Мучкапской СОШ реализуется план мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов и формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов на 2023 – 2024 учебный год.

Реализация внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО)

1. Наличие в МБОУ Мучкапской СОШ актуального положения ВСОКО. *Положение о внутренней системе оценки качества образования утверждено и введено в действие приказом директора МБОУ Мучкапской СОШ от 28.09.2023 года № 246-1 (согласовано педагогическим советом протокол № 5 от 28.09.2023г.)*
2. Наличие в ОО прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающих справедливую и непротиворечивую оценку образовательных результатов. *В МБОУ Мучкапской СОШ действует Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся МБОУ Мучкапской СОШ на уровне начального, основного, среднего общего образования в условиях реализации ФГОС.*
3. Обеспечение непрерывного процесса повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования (список педагогов ОО, прошедших за последние два года курсы повышения квалификации)

Деятельность школы во всех сферах направлена на создание социально - педагогических условий для индивидуального развития высокомотивированных обучающихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании.

В 2023 году в МБОУ Мучкапской СОШ продолжилось создание системы поиска и поддержки талантливых детей и их педагогическое сопровождение на всех уровнях школьного образования. Расширились возможности для реализации специальных образовательных запросов обучающихся и проявления их индивидуальных способностей. Продолжилась работа по созданию условий для успешного участия обучающихся в различных конкурсах, проектах, олимпиадах, в том числе дистанционных.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся МБОУ Мучкапской СОШ и филиалов принимали активное участие в Всероссийской олимпиаде школьников. На школьном этапе на добровольной основе принимали участие обучающиеся 5-11 классов (по русскому языку и математике обучающиеся 4-11 классов): 120 обучающихся по русскому языку, 6 обучающихся по экологии, 39 обучающихся по физике, 26 обучающихся - по технологии, 55 - по географии, 76 обучающихся - по обществознанию, 14 – по немецкому языку, 59 обучающихся - по английскому языку, 122 - по математике, 70 - по биологии, 82 - по литературе, 66 работ выполнено по истории, 96 – по физкультуре, 31 - по информатике, 62 - по ОБЖ, 29 - по химии, 5 работ выполнено по праву, 3 работы - по экономике, 1 работа – по астрономии. Всего было выполнено 962 работы (в 2022-2023 учебном году 1067 работ). 176 работ признаны работами победителей и призёров (269 работ в 2022-2023 учебном году). Доля победителей и призёров составляет 18,3 %.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в сроки, утверждённые приказом министерства образования и науки Тамбовской области, по математике (5 участников), физике (13 участников), химии (7 участников), биологии (25 участников), экологии (3 участника), географии (19 участников), истории (16 участников), обществознанию (24 участника), русскому языку (20 участников), литературе (25 участников), немецкому языку (7 участников), английскому языку (22 участника), основам безопасности жизнедеятельности, (6 участников), физической культуре (31 участника), астрономии (1 участник), экономике (1 участник), по информатике (2 участника).

Всего было выполнено 227 работы (в 2022-2023 учебном году - 307 работы), из них 46 работы признана работами победителей и призёров (67 – в 2022-2024 учебном году). Нет победителей и призёров по географии, астрономии, физике, информатике, химии, экономике.

Участниками регионального этапа ВСОШ, который начинается с 17 января 2024 года, будут 10

обучающихся МБОУ Мучкапской СОШ по 7 предметам.

По итогам регионального этапа ВсОШ 2023 года победителями стал 1 обучающийся 11 класса, призерами 11 обучающихся МБОУ Мучкапской СОШ (3 чел. – 10 класс и 8 чел. – 11 класс).

Все работы проводились строго по графику в отдельных кабинетах, организаторами в аудиториях были учителя- предметники, за организацией школьного этапа следили общественные наблюдатели. По окончании написания работ все бланки кодировались, сканировались и отправлялись для проверки членам жюри. Замечаний по организации данного мероприятия не было. В качестве перспективы своей дальнейшей работы для более продуктивного участия во ВсОШ, мы видим через серию проводимых в рамках образовательной организации мероприятий:

- создание банка олимпиадных заданий школьного, муниципального, регионального и всероссийского этапов ВсОШ начиная с 2020 года;
- составление графика занятий для подготовки к ВсОШ в течение учебного года;
- организация семинаров для учителей-предметников по подготовке к ВсОШ; - проведение психологических тренингов для участников олимпиады с целью развития у них стрессоустойчивого качества.

Планируемые управленческие решения (конкретные мероприятия, направленные на улучшение результатов или закрепление достигнутых успехов).

- для заместителя директора: создать условия для качественной подготовки обучающихся к предметным олимпиадам через систему занятий внеурочной деятельности и интеллектуальных форм мероприятий; рассмотреть индивидуальные маршруты по сопровождению педагогов при организации ВсОШ.
- для руководителей МО: повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в предметном содержании на повышенном и углубленном уровне через систему повышения квалификации, в том числе дистанционно.
- для учителей по предмету: планировать работу с детьми по повышению мотивации и достижения результатов в олимпиадном движении по индивидуальным программам через систему наставничества; использовать в работе задания базы Всероссийской олимпиады школьников рекомендуется и опираться на материалы муниципального и регионального этапов предыдущего года, для подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня сложности.

Для родителей:

- актуализация и вовлечение родительской общественности в основные мероприятия в школе;
- создание условий для участия ребёнка во ВсОШ;
- сопровождение ребёнка в период проведения ВсОШ.

1. Условия для реализации программ ВСОКО

Кадровое обеспечение

В МБОУ Мучкапской СОШ в 2023-2024 учебном году количество руководителей – 12 чел., в том числе заведующих филиалами – 8 чел.

По образовательному цензу – с высшим образованием – 11 чел. (92%), со средним профессиональным образованием – 1 чел. (8%). Профессиональную переподготовку в области государственного и муниципального управления, менеджмента, экономики, управления персоналом имеют 5 руководителей (42%). Средний возраст руководителей 51 год.

Количество педагогических работников – 120 чел., из них учителей – 94 чел. Количество педагогических работников уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 10 чел., из них учителей – 8 чел.

Из общей численности педагогических работников имеют:

- высшее профессиональное образование – 109 чел., что составляет 91% (из них с педагогическим образованием – 108 чел.);
- среднее профессиональное образование – 10 чел., что составляет 8% (из них с педагогическим образованием – 7 чел.);
- среднее образование – 1 чел., что составляет 0,8%.

Один педагог, имеющий среднее образование, работающий в должности «учителя русского языка и литературы» прошёл курсы повышения квалификации.

Не имеют педагогического образования – 5 чел., что составляет 4% от общего количества педагогических работников. Не имеют высшего профессионального образования – 11 чел.

Из общего количества педагогических работников МБОУ Мучкапской СОШ квалификационные категории имеют 58 чел., что составляет 48%, в том числе:

- высшую квалификационную категорию имеют 17 чел. (14%);
- первую квалификационную категорию – 41 чел. (34%).

На соответствие занимаемой должности аттестовано – 52 чел. (43%). Количество педагогических работников без категории и соответствия занимаемой должности – 10 чел. (из них, не подлежащих аттестации в соответствии с законодательством - 10). Со стороны администрации школы проводится разъяснительная работа среди педагогических работников о важности и необходимости прохождения процедуры аттестации как одной из важнейших форм повышения квалификации, что дает свои положительные результаты.

В 2023 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 93 педагога.

Из общего количества педагогических работников МБОУ Мучкапской СОШ имеют стаж педагогической работы:

- до 3 лет -2 (1,7%)
- от 3 до 5 лет -5 (4,1%)
- от 5 до 10 лет -5 (4,1%)
- от 10 до 20 лет -15 (12,5%)
- от 20 до 25 лет -6 (5,0%)
- свыше 25 лет -87 (72,5%)

Данные показывают, что наибольший удельный вес в данной структуре персонала занимают педагогические работники со стажем от 20 и более лет (93 чел.)

Средний возраст педагогических работников МБОУ Мучкапской СОШ составляет – 52 года (учителей – 52).

В целях повышения качества образовательной деятельности, обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства в школе ведется целенаправленная кадровая политика, принципы которой заключаются в сохранении, укреплении и развитии кадрового потенциала.

Организация и контроль управления ВСОКО в МБОУ Мучкапской СОШ включает в себя внутришкольную оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов. В состав управления ВСОКО входят: директор; педагогический совет; МО учителей предметников, рабочие группы педагогов.

Администрация (директор и его заместители):

- формируют концептуальные подходы к оценке качества образования;
- формируют блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ОО и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ОО, участвуют в этих мероприятиях;
- обеспечивают на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОО;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- формируют информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет МБОУ Мучкапской СОШ:

- содействует определению стратегических направлений развития ОО;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОО;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся

и другие вопросы образовательной деятельности.

Выполняемые функции всех лиц, входящих в организационную структуру ВСОКО МБОУ Мучкапской СОШ, направлены на реализацию общей цели – обеспечению гарантии качества образования.

Учебно-методические ресурсы для реализации ВСОКО:

Объем библиотечного фонда – 7474 единиц: из них художественная литература – 5201 единиц, учебники – 1517 единиц; учебные пособия – 596 единиц, справочный материал – 160 единиц. Книгообеспеченность – 100%.

Состав фонда и его использование:

Фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ № 858 от 21.09.2022, приказом Министерства Просвещения РФ № 556 от 21.07.2023. Средний уровень посещаемости ИБЦ – 20 человек в день. Оснащенность ИБЦ учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование ИБЦ на закупку периодических изданий и художественной литературы.

Цифровые образовательные ресурсы для реализации программ ВСОКО

Педагоги школы успешно применяют в своей работе цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Учителя создают (применяют) электронные дидактические материалы при подготовке занятий и в ходе образовательного процесса такие образовательные интернет-ресурсы, как «Российская электронная школа», Учи.ру, ЦОК и др. Для организации образовательного процесса используют Дневник.ру, образовательные платформу «Сферум», ВК мессенджер.

С учетом вышеизложенного анализа ВСОКО МБОУ Мучкапской СОШ по итогам 2023 - 2024 учебного года, планируется выйти с предложением и вынести на обсуждение лицам организационной структуры ВСОКО следующие рекомендации:

- направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам с учетом перехода на ФОП НОО, ООО, СОО;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- совершенствовать и систематизировать мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках обновленных ФГОС;
- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;
 - повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
 - повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
 - продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием, применению педагогами ЦОР.

Заместитель директора по УВР

В.С. Леканская

30.09.2024