Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Мучкапская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена и рекомендована к утверждению  научно - методическим советом школы  протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | Утверждена приказом  МБОУ Мучкапской СОШ  №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20­­\_\_г.  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Л.Н. Мишина/ |  |

Рабочая программа учебного предмета

«Основы web-дизайна»

для 10 класса

Составитель:

Щукина Марина Валерьевна

2020 год

***Статус документа***

Программа «Основы web-дизайна» для старшеклассников составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); требованиями к результатам освоения средней образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени среднего общего образования, учитываются межпредметные связи.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

**Место предмета в учебном плане**

Программа предмета «Основы Web-дизайна» создана для повышения грамотности обучающихся в области разработки сайтов с использованием html-кодов и конструктора Google sites.

Предмет «Основы Web-дизайна» одновременно с реализацией проектной и исследовательской деятельности обучающихся формирует ключевые компетентности в области ИКТ. В ходе работы с сетевыми сервисами реализуются их эвристические, коммуникативные и технологические способности, что способствует разностороннему, гармоничному развитию личности.  
Данный курс рассчитан на 68 учебных часов и предназначен для обучающихся основной школы.

**Форма организации учебных занятий**

Предмет имеет дизайнерскую направленность и проводится в двух формах:  
• *аудиторная* – работа в классе с учителем: учитель объясняет новый материал и консультирует обучающихся в процессе выполнения ими практических заданий на компьютере;  
• *внеаудиторная* – самостоятельная работа обучающегося по заданию учителя: учащиеся без учителя вне занятий (дома или в компьютерном классе школы) выполняют практические задания.

Единицей учебного процесса является блок уроков (тема). Каждый такой блок охватывает изучение отдельной информационной технологии.  
Основной тип занятий – практическая работа. Все задания курса выполняются самостоятельно с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств.

В ходе обучения проводится промежуточное обсуждение по определению уровня знаний учеников по данной технологии. Такая деятельность ведет к закреплению знаний и служит индикатором успешности обучения заданной технологии.

**Формы организации образовательного процесса:**

Индивидуальные, групповые, коллективные; классные и внеклассные.

**Ведущий вид деятельности:**системно-деятельностный.

**Методы и приемы обучения:**

- словесные методы обучения: рассказ, объяснение, лекция, беседа, работа с учебником на печатной основе или с электронным;

- наглядные методы: наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций;

*-*практические методы: практические компьютерные работы;

**Формы и способы проверки знаний:**

- беседа;

- фронтальный опрос;

- практикум;

- творческая работа;

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Основные разделы курса**  
1. Обзор сетевых сервисов, технология Web 2.0.  
1.1. Безопасный Интернет.

2. Изучение структур сайтов в разных сервисах  
3. Основы языка html, проектирование сайта.  
4. Публикация сайта в сети Интернет, технологии Web 2.0.  
5. Социальные сервисы для совместной работы.  
6. Социальные геосервисы.  
7. Коллективные гипертексты. Wiki.  
8. Защита проектов.

***Тема 1.****Обзор сетевых сервисов, технология Web 2.0*  
Возникновение Web 2.0 и идеология социального Интернета. Обзор популярных проектов социальных сетей. Основы поведения в сети: сетевая безопасность, сетевой этикет. Регистрация в электронной почте. Создание аккаунта Google.

***Тема 2.****Изучение структур сайтов в разных сервисах.*

Структуры разных сайтов. Особенности интерфейса. Выбор лучших вариантов.

***Тема 3.****Основы языка HTML, проектирование сайта*  
Основы языка HTML: структура документа HTML, теги логической разметки, гиперссылки, вставка графики и таблиц, формы, метатеги. Создание web-сайта. Оптимизация графики. Использование таблиц стилей.

***Тема 4.****Публикация сайта в сети Интернет, технологии Web 2.0*  
Разработка концепции, цели и структуры сайта, анализ его внутренних и внешних связей, назначение каждой страницы и элемента на ней. Эти задачи необходимо решить, прежде чем приступить к построению самого сайта. Размещение подготовленных сайтов в сети, оценивание предлагаемых провайдерами условий размещения и выбор оптимальных, загрузка на сервер своих файлов и тестирование веб-страниц.  
Рассмотреть в виде альтернативы сетевой сервис Web 2.0 – Google sites. Технология разработки сайта с использованием шаблонов и возможностей сервиса Google sites. Просмотр публикации графики и документов на сайте. Управление доступом к ресурсам сайта.

***Тема 5.****Социальные сервисы для совместной работы*  
Обзор существующих сервисов для совместной работы с документами: **Scribd** (http://scribd.com), **Slideshare** (http://slideshare.net),**Google Disk** (http:// docs.google.com), **Google Sites**(https://sites.google.com/). Использование возможностей виртуального сетевого офиса для разработки и совместного использования документов различного вида **Google Disk** (http:// docs.google.com). Разработка сайта – портфолио документов средствами **Google Sites**, блога учащегося с использованием сервиса (https://www.blogger.com)/. Обзор существующих фото и видеосервисов: **Picasa** (http://picasaweb.google.com), **Flickr** (http://Flickr.com), **Фламбер** (http://flamber.ru), **Rutube** (www.rutube.ru), **Youtube** (www.youtube.com). Создание и хранение индивидуальных и групповых фотоальбомов. Работа с сервисами **Picasa** и **Youtube**.

***Тема 6.****Социальные геосервисы*  
Обзор существующих геосервисов: **Google Maps** (http:// maps.google. com), **WikiMapia** (http://wikimapia.org), объёмная модель **Google Earth** (http:// earth.google.com), **Panoramio** (http://www.panoramio.com). Редактирование карт. Вычисление расстояний, подбор кратчайшего пути, измерение площадей объектов.

***Тема 7.****Коллективные гипертексты. Wiki-Wiki*  
Обзор существующих вики-сайтов: **Летописи.ру** (http://letopisi.ru), **Википедиа** (http://wikipedia.org), **Викизнание** (http:// wikiznanie.ru), **КМ-вики** (http:// wiki.km-school.ru). Работа в среде wiki-wiki: идеология совместной работы, создание и редактирование вики-страницы, просмотр последних правок. Регистрация в среде МедиаВики. Страница участника. Оформление текста: заголовки разных уровней. Добавление таблицы на страницу. Загрузка файлов в среду МедиаВики. Публикация изображений.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты:**

готовность и способность к самостоятельному обучению на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к проектированию личного информационного пространства с учётом устойчивых познавательных интересов.

**Метапредметные результаты:**

*регулятивные универсальные учебные действия:* определять действия в соответствии с учебной и познавательной задачей, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения, осуществлять пошаговый контроль своей познавательной деятельности, определять потенциальные затруднения при решении практической задачи и находить средства для их устранения, осознавать качество и уровень усвоения материала по модулям;

*познавательные универсальные учебные действия:* строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;

*коммуникативные универсальные учебные действия:*  
полученные знания помогут социализации, вовлекут в проектную и научно-исследовательскую деятельность.

**Предметные результаты**

Учебный курс «Основы Web-дизайна» способствует достижению обучающимися предметных результатов учебного предмета «Информатика и ИКТ». Учащийся получит углублённые знания о способах разработки личного информационного пространства; проектировании сайтов; проектирования его дизайна с использованием растровых, векторных и 3D-редакторов, предназначенных для компьютерной обработки изображений; разработки флешфильмов и веб-дизайна.  
Учащийся научится самостоятельно проектировать сайты и их дизайн, а также размещать их в сети Интернет; получит возможность научиться основам web-дизайна и проектированию личного информационного пространства.

**В течение курса обучающийся получит возможность:**

• изучить язык разметки сайта (html);  
• развить воображение и художественного вкуса при проектировании личного виртуального пространства;  
• изучить технологии сетевых социальных сервисов, технологии применения Web 2.0 в образовательной деятельности, участие в сетевых проектах;  
• развить практические навыки в области разработки сайтов с использованием специализированного программного обеспечения (Adobe Dreamweaver, FrontPage 2003, Google sites);  
• развить познавательные, интеллектуальные и творческие способности учащихся;  
• сформировать культуру общения и взаимодействия в рамках сетевых сообществ;  
•сформировать навыки самообразования по изучению новых социальных сервисов.

**Рекомендуемые темы практических занятий:**

*1. Практическое занятие № 1. Основы языка HTML. Технология проектирования сайта.*  
• Структура документа на HTML.  
• Теги логической разметки.  
• Организация гиперссылок, таблиц и вставка изображений.  
• Формы.  
• Использование ключевых слов – тэгов.  
• Метатеги.

*2. Практическое занятие № 2. Сервисы хранения медиаматериалов.*  
• Знакомство c коллекциями аудио- и видеоматериалов.  
• Обсуждение возможностей использования сервисов социальных хранилищ медиаматериалов в образовательной деятельности.  
• Создание и редактирование аудиофайлов и видеофайлов.  
• Размещение аудиоматериалов в Yоutube и среде МедиаВики.  
• Регистрация на фотосервисе.  
• Размещение, аннотация и классификация собственных фотографий и схем в сервисе Рicasa, организация фотоальбома.  
• Разметка изображений при помощи заметок (notes).  
• Публикация фотографий и схем внутри блогов, в среде Wiki.  
• Организация коллективного использования фотографий (Picasa, Wiki, Google Disk).

*3. Практическое занятие № 3–4. Сервисы Google.*  
• Классификация сервисов Google.  
• Поиск по фразе, картинке и видео.  
• Сравнение Google Maps и Yandex Maps.  
• Hangouts (общайтесь без границ).  
• Разработка документов с использованием виртуального офиса Google Disk, алгоритм разработки тестового задания с применением формы Google офиса.  
• Технология разработки личного информационного пространства с использованием сервиса Google Sites, размещение на сайте документов Google Disk, управление доступом к документам и материалам сайта.  
• Разработка блога с использованием https://www.blogger.com/, публикация материалов Google офиса, организация общения в блоге.

*4. Практическое занятие № 5. Геосервисы.*  
• Знакомство с возможностями использования геоинформационных сервисов.  
• Алгоритм разработки собственных маршрутов с использованием сервиса карт.  
• Освоение навыков работы с GPS-навигатором.  
• Обсуждение приёмов организации учебной деятельности вне школы с использованием геоинформационных сервисов.

*5. Практическое занятие № 6. Сетевой офис. Возможности Googlе Disk.*  
• Знакомство с возможностями сетевых дисков: Yandex.ru, Google.com, Yahoo.com  
• Использование меток для классификации писем, документов и таблиц в системе сетевых документов Gmail и Google.  
• Сетевые офисы, технология разработки и загрузки документов, алгоритм работы с документами сетевых офисов, технология совместного редактирования документов.  
• Использование календаря Google для организации работы по проекту.

*6. Практическое занятие № 7. Социальные сети. Основы работы. Опасности социальных сетей.*  
• Регистрация в одной из социальных сетей (Facebook, Twitter, ВKонтакте).  
• Общение внутри группы/сообщества.  
• Поиск друзей и медиаматериалов.

*7. Практическое занятие № 8. Коллективные гипертексты. Работа в среде Wiki.*  
• Обсуждение концепции гипертекста и гипертекстовых примеров (язык гипертекстовой разметки Wiki).  
• Регистрация в Wiki.iteach или Letopisi, публикация первой статьи с Вики-разметкой.  
• Понятие категорий: статья, проект, личная страница и т.д.  
• Понятие «шаблон», применение шаблонов и самостоятельное создание шаблона   
• Использование специальных возможностей для наблюдения за коллективной деятельностью, история разработок.

*8. Практическое занятие № 9. Wiki-среда: основные возможности.*  
• Зарегистрируйтесь в проекте http://letopisi.ru/index.php/  
• Публикация страницы участника Летописи.  
• Создайте новую статью в Летописи.  
• Используйте для оформления статьи категории и шаблоны.  
• Разместите в материале статьи фото- и медиафайлы.

*9. Практическое задание № 10. Wiki-среда, разработка проекта.*  
• Зарегистрируйтесь в пространстве http://wiki.iteach.ru  
• Создание страницы участника проекта, используя язык Wiki.  
• Создайте страницу проекта, используя для оформления материалов проекта сервисы Web 2.0.

**4.1. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название разделов и тем** | **Всего часов** | **В том числе** | |
| **теории** | **практики** |
| 1 | Обзор сетевых сервисов, технология Web 2.0 | 10 | 1 | 9 |
| 2 | Изучение структур сайтов в разных сервисах | 5 | 0 | 5 |
| 3 | Основы языка html, проектирование сайта | 10 | 5 | 5 |
| 4 | Публикация сайта в сети Интернет, технологии Web 2.0 | 10 | 1 | 9 |
| 5 | Социальные сервисы для совместной работы | 10 | 2 | 8 |
| 6 | Социальные геосервисы | 10 | 2 | 8 |
| 7 | Коллективные гипертексты. Wiki | 10 | 2 | 8 |
| 8 | Защита проектов | 3 |  |  |
|  | **Итого** | **68** | **13** | **52** |